



COLLEGES | COLLÈGES
ONTARIO | ONTARIO

RAPPORT ANNUEL

2022 | 2023

LES COLLÈGES CONTRIBUENT À TRACER UNE NOUVELLE VOIE

« Les collèges de l'Ontario sont essentiels afin de fournir aux étudiantes et étudiants la formation axée sur les carrières qu'elles et ils recherchent et de répondre aux besoins de main-d'œuvre des secteurs clés de l'économie de la province. »

– Le premier ministre de l'Ontario, Doug Ford

Au cours de la dernière année, les collèges de l'Ontario ont su répondre aux exigences du paysage postpandémique. Grâce à des changements de politique et à des mesures novatrices, les collèges dotent les étudiantes et étudiants de l'expertise professionnelle nécessaire pour réussir dans une économie en évolution rapide.

Au cours de la dernière année, l'une des contributions les plus significatives des collèges aura été dans le secteur des soins de santé.

En effet, les collèges de l'Ontario ont collaboré avec le gouvernement provincial afin de trouver de nouvelles façons d'améliorer les compétences de la main-d'œuvre infirmière et d'amener plus rapidement les nouvelles infirmières et les nouveaux infirmiers sur le marché du travail.

Les collèges ont également continué à offrir des programmes de formation accélérés et gratuits aux préposés aux services de soutien personnel, permettant ainsi aux étudiantes et étudiants de terminer plus rapidement leur programme.

Enfin, l'année 2022-2023 aura été la dernière année du règne de 16 ans de Linda Franklin à titre de présidente-directrice générale de Collèges Ontario.

« Linda a été une dirigeante phénoménale et nous ne la remercierons jamais assez pour tout ce qu'elle a fait pour nos collèges et nos étudiantes et étudiants, affirme Glenn Vollebregt, président du Collège St. Lawrence et président du conseil d'administration de Collèges Ontario. Elle nous manquera certainement, mais nous lui souhaitons le meilleur à l'occasion d'une retraite bien méritée. »

Le rapport qui suit résume nos principales réalisations en 2022-2023.





PRIORITÉS STRATÉGIQUES DES COLLÈGES DE L'ONTARIO : DES CATALYSTES DE LA RÉUSSITE PROFESSIONNELLE

PRIORITÉ
STRATÉGIQUE

1

PLACER L'ONTARIO
À L'AVANT-GARDE DE
L'INNOVATION

Les collèges de l'Ontario produiront une main-d'œuvre du 21e siècle en ce nouvel âge d'automatisation rapide. Davantage de personnes acquerront l'expertise essentielle pour assurer la croissance économique et des communautés prospères.

Expansion de l'apprentissage virtuel

ECampusOntario a dirigé l'examen et la distribution du deuxième cycle de financement du gouvernement de l'Ontario pour la stratégie d'apprentissage virtuel de l'enseignement postsecondaire de la province. La province a accordé un financement de huit millions de dollars, alors que 23 collèges ont participé à au moins un des projets financés.

Les projets comprenaient :

- La création de **nouvelles simulations multidisciplinaires fondées sur le jeu** (collèges Conestoga, Centennial et Northern)
- Le développement de **matériel d'apprentissage virtuel et l'expansion des capacités numériques** des collèges (collèges Algonquin, Cambrian, Conestoga, Confederation, Fanshawe, Georgian, La Cité, Loyalist, Northern, Niagara et St. Clair)
- Le développement d'**outils et de ressources numériques** qui aident à soutenir la réussite scolaire des étudiantes et étudiants (collèges Durham, George Brown et Seneca)

Les collèges proposeront un accès amélioré à des programmes de qualité permettant de s'assurer que tout un chacun ait l'occasion de réaliser ses ambitions.

Renforcement des programmes internationaux

Les collèges ont connu une croissance phénoménale du nombre d'étudiantes et étudiants étrangers qui choisissent l'Ontario pour leur formation de niveau postsecondaire.

Attirer davantage d'étudiantes et étudiants est un élément important des efforts déployés par l'Ontario pour augmenter l'immigration afin de renforcer la main-d'œuvre. Bien que les collèges disposent d'un certain nombre de programmes et services de soutien des étudiantes et étudiants étrangers, l'augmentation considérable des inscriptions au cours des dernières années a posé des défis.

Le réseau collégial a déterminé que les programmes et services de soutien pourraient être renforcés par un ensemble commun de normes de pratique en matière d'éducation internationale. Les dirigeants des collèges auront passé une année entière à élaborer les normes annoncées publiquement le 16 mars dernier.

Les normes couvrent tous les aspects, de la commercialisation transparente des programmes à l'assistance ciblée visant à aider les étudiantes et étudiants à s'adapter à la vie en Ontario. Les normes intègrent les meilleures pratiques d'autres juridictions et s'alignent sur les normes similaires du Royaume-Uni et de la Nouvelle-Zélande.

L'annonce du 16 mars a beaucoup attiré l'attention des médias, y compris un article en première page du [Toronto Star](#) et une importante couverture dans le [Globe and Mail](#) et d'autres organes de presse.



Élaboration de nouveaux programmes de trois ans menant à un grade

Les collèges ont commencé à élaborer une vaste gamme de nouveaux programmes de trois ans menant à un grade, et ce, après que le gouvernement eut confirmé, au printemps de 2022, que les collèges pouvaient offrir des programmes menant à un grade en plus de leurs programmes existants de trois ans menant à un diplôme.

En mars 2023, le Collège Cambrian de Sudbury a lancé le premier programme de trois ans menant à un grade d'un collège de l'Ontario. Ainsi, le programme en administration des affaires menant à un baccalauréat « combinera des notions théoriques de haut niveau à des expériences d'apprentissage concrètes, » affirme Parvinder Arora, le doyen de l'École de commerce du collège.

« (Ce programme) produira des diplômés polyvalents capables de travailler dans diverses organisations, tant commerciales que sans but lucratif. »

Les travaux de la Commission de vérité et de réconciliation se poursuivent

Les 24 collèges de l'Ontario ont continué à faire de grands progrès au cours de la dernière année, en mettant en œuvre des moyens novateurs pour répondre aux recommandations de la Commission de vérité et réconciliation.

Voici quelques exemples :

- Le Collège Georgian de Barrie a lancé une nouvelle stratégie d'autochtonisation. Le collège a également développé un nouveau [programme d'apprentissage linguistique utilisant la réalité virtuelle](#).
- Le Collège Centennial de Toronto a incorporé des [principes autochtones](#) à sa nouvelle expansion de campus.
- Le Collège Cambrian de Sudbury a créé un [nouveau programme de transition](#) pour ses étudiantes et étudiants autochtones. Il a également inauguré un [nouvel espace de rassemblement](#).
- Le Collège Canadore de North Bay planifie de construire un [nouveau pavillon autochtone d'apprentissage du traitement de l'eau](#).
- Le Collège Northern de Timmins a mis en place [des initiatives de formation aux métiers](#) dans les communautés autochtones.



REVITALISER LA
FORMATION COLLÉGIALE
EN ONTARIO

Les collèges créeront de nouvelles opportunités pour les gens de renforcer leurs qualifications et leur expertise.

Création de nouveaux parcours de formation en soins infirmiers

En 2022-2023, les collèges de l'Ontario ont commencé à élargir l'accès à la formation en soins infirmiers, en élaborant des parcours flexibles qui permettront aux professionnels des soins de santé d'améliorer leurs qualifications, tout en continuant de travailler.

Ces cours ont été élaborés en collaboration le gouvernement provincial.

La première série de cours a été lancée en février 2023 : de nouveaux cours gratuits de perfectionnement ont été mis à la disposition des infirmières et infirmiers formés à l'étranger qui requièrent une formation additionnelle pour travailler en Ontario en tant qu'infirmières/infirmiers auxiliaires autorisés et infirmières/infirmiers autorisés.

Un programme électoral qui met en lumière les priorités des collèges

Tout au long des élections provinciales de 2022, les collèges de l'Ontario ont fait la promotion des mesures nécessaires afin de produire une main-d'œuvre hautement qualifiée pour la nouvelle économie.

Les priorités du réseau ont été mises en évidence dans une page Web spéciale dont la promotion a été assurée dans les médias sociaux, dans des communiqués de presse et dans des billets de blogue. Dans le cadre des élections, les quatre priorités du réseau étaient la lutte contre le changement climatique, la promotion du bien-être sur les campus, les investissements dans la formation collégiale et l'importance de jouer un rôle de premier plan en matière d'innovation.

La couverture médiatique du programme électoral du réseau collégial comprenait une chronique de **Ron J. McKerlie**, président du Collège Mohawk, dans le [Hamilton Spectator](#) sur les défis permanents des collèges, une chronique sur l'innovation dans le [North Bay Nugget](#) par le président du Collège Canadore, **George Burton**, ainsi qu'une chronique sur la viabilité fiscale dans le [Barrie Advance](#), par l'ancienne présidente du Collège Georgian, **MaryLynn West-Moynes**.

Le Sommet de l'éducation supérieure trace une nouvelle voie

Collèges Ontario organise un congrès annuel intitulé le Sommet de l'éducation supérieure. Le thème du congrès de 2022 était « Tracer la voie » et l'événement a connu un succès foudroyant, alors que 100 pour cent des participants lui ont donné une évaluation de bon à excellent.

Le point fort était le discours liminaire de **Fareed Zakaria**, animateur de renommée internationale de la chaîne CNN, alors qu'il s'est penché sur les réalités géopolitiques actuelles et les défis à venir dans un monde postpandémique.

Parmi les autres faits saillants, mentionnons les remarques du militant pour le changement climatique **Bill McKibben**, un discours émouvant de la photjournaliste et lauréate d'un Prix Pulitzer **Lynsey Addario** sur les luttes des populations dans les pays ravagés par la guerre, ainsi qu'une allocation de l'experte des technologies, **Amber Mac**, sur les principales tendances technologiques actuelles.

Le congrès de 2022 comprenait également une salle d'exposition réunissant plus de 20 exposants présentant une variété de produits et services. Ceci comprenait une collecte de fonds pour **Food4Kids**, à l'occasion de laquelle les délégués pouvaient balayer des codes QR aux stands des exposants, afin d'amasser des fonds destinés à l'achat de nourriture pour les enfants dans le besoin.

Le congrès s'est terminé par le gala annuel de remise des Prix du premier ministre, lesquels sont décernés à des diplômés collégiaux exceptionnels. Ainsi, la foule de plus de 800 personnes a célébré une vaste gamme d'histoires à succès remarquables de tous les coins de la province et de la planète.

Cette année, les lauréats comprenaient **Murray Brewster**, journaliste de longue date de la CBC, et **Shereen Ashman**, militante et survivante de la violence armée.



PARTENAIRES

Le Service de l'assurance de la qualité des collèges de l'Ontario (SAQCO)



Ontario College Quality Assurance Service
Service de l'assurance de la qualité des
collèges de l'Ontario

Le Service de l'assurance de la qualité des collèges de l'Ontario (SAQCO) est l'organisme de supervision du système d'autoréglementation des collèges, dont la création remonte à 2005. Le SAQCO est chargé de l'exploitation de deux mécanismes d'assurance de la qualité pour les collèges : le Service de validation des titres de compétence (SVTC), au niveau des programmes, et le Processus d'audit en matière d'assurance de la qualité des collèges (PAMAQC), au niveau des établissements.

Le rapport faisant état des activités du Service d'assurance de la qualité est accessible en ligne, en [français](#) et en [anglais](#).

En 2022-2023, l'accent a été mis sur la consultation et l'amélioration des services :

- a) Le SAQCO a entrepris une vaste consultation auprès de toutes ses parties prenantes relativement au PAMAQC, dans le but de passer en revue le processus et de rationaliser les services. Le SAQCO a mis sur pied cinq groupes de travail des parties prenantes aux fins de révision des exigences qui ont représenté des défis plus importants pour les collèges. Chaque groupe se compose de huit à dix personnes et se rencontre toutes les quatre semaines. La rétroaction ainsi reçue se sera révélée très utile et le réseau verra les modifications suggérées mises en œuvre dans les ressources de 2023-2024.
- b) Le SAQCO a complété un processus de validation des programmes d'apprentissage permettant aux collèges de l'Ontario de remettre des certificats collégiaux aux apprenties et apprentis qui terminent avec succès leur formation en salle de classe au collège.
- c) Le SAQCO a continué de travailler avec le cercle des leaders d'opinion autochtones du réseau, afin de trouver des façons d'introduire des modes de connaissance et d'action autochtones dans l'assurance qualité.
- d) Le SAQCO a également mis sur pied un groupe de travail afin de recueillir des renseignements sur la fonctionnalité et la convivialité du formulaire utilisé pour valider les programmes. Le SAQCO continue de travailler avec le Service d'admission des collèges de l'Ontario afin de mettre en œuvre les modifications, et les utilisateurs peuvent maintenant constater les avantages de ces dernières à la suite de leur rétroaction. Ainsi, les utilisateurs peuvent maintenant réorganiser les cours, identifier les opportunités d'apprentissage expérientiel et consulter les explications pour chaque section.

- e) Le SAQCO a mis au point des vidéos de formation courtes et pertinentes afin d'aborder les éléments importants du SVTC, lesquels soutiendront les personnes individuelles qui soumettent de nouveaux programmes aux fins de validation.
- f) Histoire de fournir un meilleur service aux collègues francophones et d'améliorer ses ressources internes, le SAQCO a engagé un deuxième membre du personnel permanent.
- g) Le SAQCO travaille en étroite collaboration avec les parties prenantes à la mise en œuvre d'un processus de vérification des nouvelles normes de pratique au chapitre de l'éducation internationale.

Les avantages combinés des stratégies susmentionnées auront permis au SAQCO d'impliquer toutes les parties prenantes dans des activités pertinentes à leur avenir ou à leurs tâches actuelles au sein de l'organisation. Ces activités et stratégies permettent d'assurer que le travail entrepris par le SAQCO s'améliore continûment, est transparent et comble les besoins des utilisateurs.

Service d'admission aux collèges de l'Ontario (OCAS)



OCAS a été créé en 1991 par les collèges publics de l'Ontario, avec l'objectif de gérer le processus de demande d'admission aux collèges par les candidates et candidats canadiens. Au cours des années qui ont suivi, il a créé un entrepôt de données afin d'héberger les renseignements associés aux demandes d'admission et de générer des rapports pertinents qui continuent d'aider ses partenaires à prendre des décisions stratégiques au chapitre du recrutement, des inscriptions, de l'élaboration de programmes et plus encore.

Aujourd'hui, l'organisme à but non lucratif appuie ses partenaires d'une foule de façons, de la gestion des demandes d'admission des candidates et candidats tant canadiens qu'étrangers à l'exploitation des données et la collaboration avec ses partenaires, afin de surmonter des défis dynamiques et améliorer continûment l'expérience d'apprentissage postsecondaire.

Au cours de la dernière année, OCAS a progressé sur plusieurs de ces fronts. Ainsi, en 2022, il a traité pas moins de **186 073 demandes d'admission de candidates et candidats canadiens**, en plus d'un nombre record de **demandes d'admission de candidates et candidats étrangers, soit 267 552**, grâce notamment à l'adoption par 14 établissements postsecondaires de son service international d'admission.

Afin de soutenir les étudiantes et étudiants étrangers qui viennent au Canada, OCAS a également lancé un nouvel outil Web – « **OCAS – Vérifier** » – lequel aide les fonctionnaires à vérifier rapidement et avec précision la preuve d'acceptation. Non seulement ce service aide-t-il les étudiantes et étudiants étrangers à entrer au Canada et amorcer leurs études plus rapidement et plus facilement, il remplace également un système obsolète dans le cadre duquel les fonctionnaires devaient appeler ou envoyer un courrier électronique aux établissements d'enseignement supérieur pour vérifier la preuve de leur acceptation. À ce jour, OCAS – Vérifier a été bien accueilli par l'Agence des services frontaliers du Canada et environ la moitié des collèges de l'Ontario.

Un autre service émergent offert par OCAS – **Données sur demande** – permet aux partenaires collégiaux d'accéder aux renseignements sur les demandes d'admission en quasi-temps réel, plutôt que d'utiliser l'ancien système en place depuis des années et lequel exige plus de temps. Ce système optionnel a l'avantage que les collèges puissent accéder plus rapidement aux demandes d'admission et les traiter, leur permettant de répondre plus vite aux candidates et candidats. Ainsi, OCAS a récemment lancé Données sur demande dans deux collèges – Seneca et Georgian – et entend l'introduire sous peu dans d'autres établissements.

Au cours de l'année qui vient, OCAS se concentrera sur l'élaboration de **capacités d'analyse de données plus avancées au chapitre de l'éducation internationale**, en mettant en place un entrepôt de données internationales; la mise en œuvre d'un cadre de gouvernance des données visant à rendre les données plus accessibles aux partenaires et employés; et la mise à niveau de ses capacités de sécurité.

OCAS continuera de tirer parti de ses passions combinées pour l'éducation et la technologie, afin de fournir à ses partenaires des solutions destinés à soutenir les apprenantes et apprenants qui amorcent leur aventure postsecondaire.

SOMMAIRE DE LA SITUATION FINANCIÈRE

ÉTAT DE LA SITUATION FINANCIÈRE

Année se terminant le 31 mars 2022, avec données comparatives de 2021

Actif	2022	2021
Actifs courants	29 350 973	8 548 139
Immobilisations	6 878 890	7 074 034
Total de l'actif	36 229 863	15 622 173
Passif et actif net		
Passifs courants	25 909 834	4 133 496
Apports en capital reportés	3 058 897	3 159 286
Portion à long terme payable de l'hypothèque	2 007 862	3 159 921
Actif net	5 253 270	5 169 470
Total du passif et de l'actif net	36 229 863	15 622 173

ÉTAT DE L'ÉVOLUTION DE L'ACTIF NET

Année se terminant le 31 mars 2022, avec données comparatives de 2021

Actif net au début de l'exercice	5 169 470	3 130 952
Excédent des revenus sur les dépenses	83 800	2 038 518
Solde à la fin de l'exercice	5 253 270	5 169 470

RÉSULTATS D'EXPLOITATION

Année se terminant le 31 mars 2022, avec données comparatives de 2021

Revenus	12 729 290	10 102 086
Dépenses	12 645 490	8 063 568
Excédent des revenus sur les dépenses	83 800	2 038 518