



COLLEGES | COLLÈGES  
ONTARIO | ONTARIO

# RAPPORT ANNUEL >> 2018 | 19





**La dernière année aura été importante pour Collèges Ontario, puisqu'elle représentait la dernière année visée par le plan stratégique de 2015-2018 de Collèges de l'Ontario, *Stimuler la prospérité*.**

Le plan proposait un programme ambitieux visant à promouvoir la croissance économique et le renforcement des collectivités. *Stimuler la prospérité* appelait à des réformes afin d'aider un plus grand nombre de personnes à suivre une formation en apprentissage. Le plan favorisait des mesures visant à aider davantage de personnes à poursuivre leurs études, que ce soit par le biais de programmes de recyclage ou de programmes destinés à aider des professionnels à parfaire leurs titres de compétence. Il témoignait de l'importance d'aider les entreprises à croître et à créer de nouveaux emplois, en étendant les partenariats de recherche entre les collèges et les industries.

Le plan abordait également la nécessité de mettre en place des mesures politiques concrètes visant à faire en sorte que le réseau postsecondaire de l'Ontario soit conforme aux normes internationales, en élargissant la gamme de programmes menant à un grade axés sur les carrières qui sont offerts aux étudiantes et étudiants. Il soulignait l'engagement des collèges à mettre au point et en œuvre de nouveaux programmes en ligne et à étendre l'utilisation de solutions d'apprentissage axées sur la technologie. Qui plus est, il renforçait le rôle essentiel que jouent les collèges au sein de leurs collectivités.

D'importantes avancées dans tous ces domaines ont été réalisées au cours de la dernière année. Le présent rapport est un résumé de la plupart des points saillants de nos réalisations.

A young man wearing a white hard hat and safety glasses is looking down at a smartphone held in his gloved hand. The background is a blurred industrial setting with tall structures. The entire image has a blue tint.

**Les collèges ont plaidé en faveur de politiques pour s'assurer que davantage de personnes entreprennent des carrières enrichissantes**





## Promouvoir des collèges plus forts lors des élections provinciales de 2018

Lors des élections ontariennes de 2018, les collèges ont défendu certaines propositions de politiques visant à renforcer la formation collégiale, afin de s'assurer qu'un plus grand nombre de citoyennes et citoyens puissent trouver un emploi valorisant.

Intitulé « Enrichir l'Ontario », le programme électoral des collèges fut lancé le 7 mai 2018. Ce dernier visait quatre priorités : revitaliser les programmes collégiaux, renforcer les services de santé mentale, produire davantage d'apprentis et investir dans la réussite étudiante.

La promotion de ces priorités s'est faite tout au long de la campagne électorale, et ce, par le biais d'un site Web fréquemment mis à jour, de lettres et de feuillets de renseignements destinés aux candidates et candidats, de billets de blogue réguliers et d'une présence continue dans les médias, traditionnels et sociaux.

La couverture de presse des positions des collèges comprenait des articles dans l'*Ottawa Citizen*, les nouvelles de la CTV du nord de l'Ontario, les nouvelles de la CBC à Sudbury, le *North Bay Nugget*, *Le Droit* et d'autres.

Un certain nombre d'articles d'opinion ont également publiés dans les médias d'information.

Un article d'opinion sur la réforme de l'apprentissage rédigé par Linda Franklin, la présidente-directrice générale de Collèges Ontario, est paru dans le *Hamilton Spectator*, le *Waterloo Region Record*, le *St. Catharines Standard* et nombre d'autres quotidiens et journaux hebdomadaires.

Une chronique du président du Collège Conestoga, John Tibbits, parue dans le *Waterloo Region Record*, exhortait les collèges à acquérir l'autorité d'offrir davantage de programmes menant à un grade.

Des arguments semblables ont été présentés dans une chronique du président du Collège St. Lawrence, Glenn Vollebregt, parue dans le *Kingston Whig-Standard* et dans le *Brockville Recorder and Times*, ainsi que dans une chronique du président du Collège Canadore, George Burton, publiée dans le *North Bay Nugget*.

## Protéger la liberté d'expression

En décembre 2018, les collèges ont adopté une politique à l'échelle du réseau sur la liberté d'expression, laquelle favorise la discussion libre d'idées diverses et respecte la liberté de tout un chacun d'exprimer ses opinions.

La politique est le fruit d'un groupe de travail composé de cadres supérieurs des collèges, en collaboration avec la *College Student Alliance*, des experts juridiques et d'autres parties prenantes. Elle se fonde sur les principes de libre expression de la University of Chicago, lesquels jouissent d'une excellente réputation à l'échelle internationale.

L'annonce, en décembre, de la politique sur la liberté d'expression des collèges a suscité l'attention des médias nationaux.

Un article paru dans le *Globe and Mail*, le 17 décembre, occupait toute la moitié supérieure de la page 3. De même, un article dans le *Toronto Star* occupait toute la moitié supérieure de la page 4, et ce, dans l'édition du samedi 5 janvier 2019 du quotidien.

La présidente-directrice générale de Collèges Ontario, Linda Franklin, a fait l'objet d'une entrevue au sujet de la politique, lors de l'émission *Power and Politics*, à la chaîne CBC News Network, le 7 janvier 2019.

De plus, des articles sur le sujet ont été rédigés par la Presse canadienne, le Toronto Sun, le Peterborough Examiner, le *Kingston Whig-Standard*, le *Sault Star*, *TB Newswatch* (Thunder Bay) et d'autres médias, et la politique a reçu l'appui de la chroniqueuse Sue-Ann Levy du *Toronto Sun*.

## Les collèges présentent leurs innovation à Queens Park

Des exemples concrets d'innovation et de créativité aux collèges ont fait l'objet d'une exposition matinale à Queen's Park lors de la Journée des collèges, le 1er avril 2019.

Intitulé « La formation collégiale pour une nouvelle économie », l'événement visait à promouvoir les partenariats novateurs des collèges et des entreprises.

Des ministres, des députés et des fonctionnaires ont visité les divers stands; l'on pouvait y voir, entre autres, la présentation du Collège Lambton d'un autocollant réagissant à la lumière UV, indiquant à l'utilisateur si son écran solaire n'a plus son effet protecteur. Parmi les autres stands, celui du Collège Loyalist décrivait la création de la toute première bière conçue à base de cannabis, alors que celui du Collège Durham mettait en vedette des assistants vocaux utilisant une technologie IA et destinée au secteur du stationnement.



PRIORITÉ  
STRATÉGIQUE 2


INVESTIR DANS L'EXCELLENCE EN MATIÈRE  
D'APPRENTISSAGE ET D'ENSEIGNEMENT

## Mettre l'accent sur la durabilité à long terme

L'une des priorités de Collèges Ontario, lors des élections de 2018, était l'appel en faveur de mesures provinciales visant le soutien de la durabilité financière à long terme des collèges de l'Ontario.

Nous avons pu obtenir une bonne couverture de presse de la position des collèges, y compris un article dans le *Globe and Mail* du 6 juin 2018, lequel présentait les défis de nombreux collèges en la matière, notamment ceux du nord et des collectivités rurales.

La province doit continuer à explorer des options visant à s'assurer que les étudiantes et étudiants à la grandeur de l'Ontario aient accès à des programmes de grande qualité.

A woman with dark hair tied back is shown in profile, looking towards the right. She is positioned in front of a futuristic digital interface. The interface features several glowing, concentric circular patterns and rectangular outlines, suggesting a high-tech or data-driven environment. The overall color scheme is a deep blue with white highlights from the glowing elements.

**Il y a un soutien croissant pour la recommandation à l'effet que la province créé un processus simplifié de demande d'admission pour les apprentis, afin de produire une main-d'œuvre plus qualifiée.**



## Améliorer l'accès à l'apprentissage

Dans le but de reconnaître l'importance de la formation en apprentissage en Ontario, nous avons créé une nouvelle catégorie – Apprentissage – à l'occasion des Prix du premier ministre de 2018 remis aux diplômées et diplômés collégiaux exceptionnels. Le premier lauréat de cette nouvelle catégorie est Don Gosen, ancien président de Gosen Electric Itée et directeur du Forum canadien sur l'apprentissage.

Par ailleurs, il y a un soutien croissant pour la recommandation des collèges de l'Ontario à l'effet que la province crée un processus simplifié de demande d'admission pour les apprentis, afin de produire une main-d'œuvre plus qualifiée.

Le système actuel d'apprentissage en Ontario croule sous les tracasseries administratives. De nombreux étudiants et étudiantes à la recherche d'une formation en apprentissage ignorent complètement comment faire pour s'inscrire à titre d'apprenti(e) ou trouver un employeur consentant. Les collèges continuent à militer en faveur d'un système de demande d'admission simplifié qui serait aussi facile à utiliser que l'admission à un collège ou une université.

Avec la parution, le 11 avril dernier, du premier budget du gouvernement conservateur de l'Ontario, la proposition des collèges a gagné en popularité.

Ainsi, le budget provincial de 2019 engage le gouvernement ontarien à créer un portail numérique unique destiné aux apprentis, avec l'objectif de moderniser la livraison de la formation en apprentissage. Le budget précise également que le gouvernement entend créer des programmes pour encourager les gens à apprendre des métiers spécialisés.

## Nouvelle option de parcours

Nous avons réalisé des progrès au chapitre des mesures permettant aux étudiantes et étudiants de renforcer leurs qualifications en vue de leur future carrière.

Les collèges continuent de former des partenariats et de conclure des ententes qui permettent aux étudiantes et étudiants de consolider leurs études postsecondaires. Ceci comprend des partenariats entre les collèges et les universités permettant à davantage d'étudiantes et étudiants inscrits à des programmes menant à un diplôme à transférer vers des programmes menant à un grade.

En 2018, la Commission d'évaluation de la qualité de l'éducation postsecondaire (CEQEP) – l'organisme chargé de formuler des recommandations au gouvernement en matière d'approbation de programmes – a répondu aux efforts de défense et promotion de Collèges Ontario et du réseau en adoptant des modifications visant à améliorer les parcours vers les programmes menant à un grade aux collèges. Grâce à ces modifications, les étudiantes et étudiants inscrits à des programmes menant à un diplôme peuvent se prévaloir d'une meilleure reconnaissance quant à leurs études complétées.

## Enseigner aux gens de métier à exploiter leur propre entreprise

Les collèges de l'Ontario ont lancé, en 2018, un nouveau programme en ligne d'affaires qui enseigne des compétences de gestion et d'entrepreneuriat aux gens de métiers qualifiés souhaitant exploiter leur propre entreprise.

Ce nouveau programme – lequel mène à un diplôme – est le tout premier en son genre en Ontario. Lancé par le biais d'OntarioLearn, il s'adresse aux étudiantes et étudiants qui s'inscrivent au Collège Algonquin à Ottawa, au Collège Canadore à North Bay et au Collège Lambton à Sarnia. Il fait actuellement l'objet d'un déploiement étendu et sera disponible dès cette année à la grandeur du réseau.

Le programme menant à l'obtention d'un diplôme est offert aux gens de métier dotés d'un certificat de qualification. Il leur permet d'acquérir les compétences commerciales de supervision, de gestion et d'entrepreneuriat nécessaires à la planification et à la gestion d'une entreprise.

La structure flexible du programme permet aux gens de métier de suivre leur formation à temps partiel.



PRIORITÉ  
STRATÉGIQUE **4**

**AUGMENTER LES OCCASIONS D'ACCÈS  
ET DE RÉUSSITE ÉTUDIANTE**

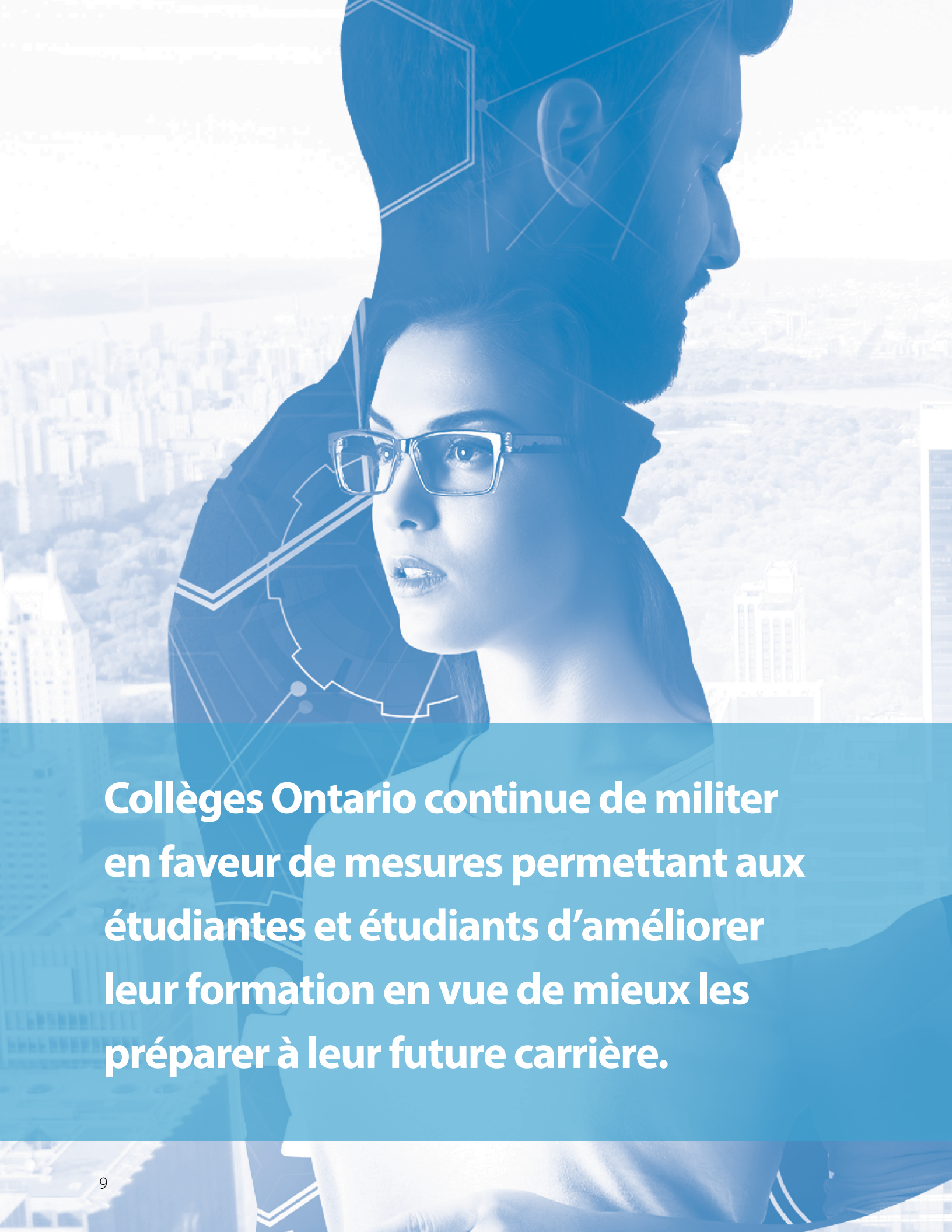
## Donner suite aux recommandations relatives à la vérité et la réconciliation

Les collèges continuent d'incorporer la culture et les enseignements autochtones à leurs programmes, à leurs campus et à leur expérience étudiante. Le Collège Mohawk de Hamilton a accueilli, en février 2019, le troisième congrès annuel de vérité et réconciliation, lequel comprenait des séances sur la façon dont les collèges peuvent continuer d'ajouter des contenus autochtones à leurs programmes et cours.

Au cours de l'année dernière, l'on a également vu des exemples notables d'espaces créés par les collèges qui sont consacrés aux étudiantes et étudiants autochtones, afin de reconnaître leur histoire et leur culture. Ainsi, le Collège Algonquin d'Ottawa a investi plus de 5 millions de dollars afin d'incorporer des espaces d'apprentissage et de cérémonie dans l'établissement.

Pareillement, le Collège Seneca de North York a inauguré *Odeyto* – un centre autochtone primé à multiples fonctions – lequel est destiné au soutien des étudiantes et étudiants autochtones et à l'ensemble de la collectivité autochtone. De même, un nouveau projet de repères culturels autochtones au Collège Humber de Toronto sert de reconnaissance territoriale plaçant les collèges dans le cadre de la longue histoire des peuples autochtones de la région.





**Collèges Ontario continue de militer  
en faveur de mesures permettant aux  
étudiantes et étudiants d'améliorer  
leur formation en vue de mieux les  
préparer à leur future carrière.**



## Le Sommet de l'éducation supérieure habilite ses participants

Van Jones, animateur à la chaîne CNN et ancien conseiller à la Maison Blanche, a livré un puissant discours liminaire qui a constitué le point saillant du congrès annuel des collèges de l'Ontario – le Sommet de l'éducation supérieure – en novembre 2018.

Jones a laissé savoir combien il est essentiel que les politiciens libéraux et conservateurs trouvent des moyens de travailler ensemble afin de s'assurer que le gouvernement déploie tous les efforts pour soutenir ses citoyennes et citoyens. Son allocution émouvante a fait l'objet d'une promotion active dans les médias sociaux, faisant en sorte que le Sommet de l'éducation supérieure est vite devenu un sujet chaud dans Twitter.

Parmi les autres conférenciers au congrès, mentionnons la chroniqueuse du *Toronto Star*, Chantal Hébert, qui s'est entretenue sur la scène politique au Canada, l'ancienne juge en chef de la Cour suprême du Canada, Beverley McLachlin, qui a parlé de diversité, sans compter un discours de motivation sur le leadership du professeur sud-africain, Jonathan Jansen.

Le Sommet de l'éducation supérieure est l'un des plus importants congrès en Amérique du Nord portant sur l'enseignement postsecondaire. Il permet une prise de conscience du rôle du secteur postsecondaire à l'égard des enjeux clés d'actualité, et fait la promotion des nombreuses réussites des diplômées et diplômés collégiaux de l'Ontario.

Le congrès de 2018 comprenait une exposition intitulée *Empowerment Expo*, laquelle présentait des technologies de RV et de RA, ainsi qu'une variété de présentations interactives comprenant des robots, des chiens d'accompagnement et plus encore.

N'oublions pas également la remise annuelle des Prix du premier ministre pour diplômées et diplômés collégiaux exceptionnels. Environ 800 anciennes et anciens des collèges et chefs de file des secteurs des affaires, du gouvernement et de l'enseignement ont pris part à cet important gala. Les lauréats de cette année comprenaient Allie Libertini, athlète des Jeux olympiques spéciaux et Colleen Hele-Cardinal, cofondatrice du National Indigenous Survivors of *Child Welfare Network*.



## NOS PARTENAIRES

### Service d'assurance de la qualité des collèges de l'Ontario (SAQCO)

Le Service d'assurance de la qualité des collèges de l'Ontario (SAQCO) est l'organisme de supervision du système d'autoréglementation des collèges, dont la création remonte à 2005. Le SAQCO est chargé de l'exploitation de deux mécanismes d'assurance de la qualité et d'amélioration pour les collèges : le Service de validation des titres de compétence (SVTC), au niveau des programmes; et le Processus d'audit en matière d'assurance de la qualité des collèges (PAMAQC), au niveau des établissements.

Le rapport faisant état des activités du Service d'assurance de la qualité est accessible [ici](#).

Cette année, l'accent portait sur l'examen des critères et des activités qui orientent le Processus d'audit en matière d'assurance de la qualité des collèges. Le SAQCO a entrepris une discussion fort participative avec les parties prenantes de la collectivité collégiale, afin de rehausser le langage des normes et exigences, et de s'assurer que le processus issu de la révision soit clair et facile à suivre.

Le SAQCO a renouvelé son service et son appui aux collèges, et continue ses efforts en vue de l'amélioration de ses mécanismes d'assurance de la qualité.

### OCAS

OCAS a la chance d'imprimer tous les jours sa marque sur le monde, en proposant des parcours et un soutien destinés à aider chaque année plus de 200 000 personnes qui font leurs premiers pas vers un brillant avenir. En sa qualité de fournisseur de services partagés, OCAS exploite également la puissance de ses données, de ses personnes et de ses partenariats afin de proposer des systèmes de pointe, une technologie fiable et des solutions avantageuses à la grandeur du secteur de l'enseignement supérieur.

2018 aura été une année de croissance chez OCAS, alors que l'organisation s'est affairée à faire évoluer et améliorer ses services offerts aux candidates et candidats – domestiques et étrangers – tout en continuant à étendre sa gamme de services partagés à option d'adhésion. Comptant plus de 25 ans de service, OCAS est resté fidèle à son engagement de fournir des services et un soutien de grande qualité – et très économiques – à ses candidates et candidats, ses partenaires et ses parties prenantes.

À peine un an après avoir lancé son service de demande pour candidates et candidats étrangers (SDCÉ), pas moins de 10 collèges ont désormais accepté de profiter de ce service, alors que plus de 65 000 étudiantes et étudiants étrangers ont soumis leur demande par le biais du nouveau système. Tout au long de l'année 2018, OCAS a poursuivi le développement et l'amélioration du SDCÉ afin de soutenir les besoins stratégiques internationaux de ses partenaires collégiaux, tout en collaborant avec les collèges à l'intégration du SDCÉ à leurs systèmes d'information sur les étudiantes et étudiants, et en vue du développement d'un portfolio complet de données et de rapports sur les candidates et candidats étrangers.

Le congrès d'OCAS a fait son retour tant attendu en 2018. Organisé à des fins d'apprentissage et de collaboration, cet événement d'un jour a amené les collègues dans les coulisses du fonctionnement d'OCAS et a été l'occasion de partager des idées et des rétroactions sur l'amélioration des produits et services d'OCAS.

2018 aura également été l'année de la relance du sondage sur l'expérience des candidates et candidats d'OCAS, un court questionnaire visant à aider les collègues à mieux comprendre comment le processus de décision des candidates et candidats est affecté par des événements importants, notamment la réforme, en 2017, de l'aide financière aux étudiantes et étudiants du gouvernement. OCAS a donné un aperçu des données recueillies auprès des plus de 21 000 répondants dans le cadre d'un rapport à l'échelle du système et a créé des rapports distincts pour chaque collègue, avec un résumé des réponses provenant uniquement de leurs candidates et candidats respectifs.

Lieu du plus grand dépôt de données sur le réseau collégial de l'Ontario, OCAS a, grâce à son expertise en matière de données, hébergé les données ouvertes d'un sondage national sur l'apprentissage en ligne, les rendant disponibles sur demande aux chercheurs. Mené par l'Association canadienne de recherche sur la formation en ligne, le sondage donne un aperçu de l'apprentissage en ligne et de la formation à distance dans le secteur de la formation postsecondaire au Canada.

Enfin, OCAS a établi un partenariat avec l'Ordre des infirmières et infirmiers de l'Ontario afin de mettre au point un prototype de solution automatisée de demande d'inscription aux examens s'adressant aux diplômées et diplômés des programmes de sciences infirmières qui amorcent la prochaine phase de leur carrière. Cette nouvelle initiative a donné à OCAS l'occasion de travailler en collaboration avec les réseaux des collèges et des universités, étendant ainsi sa technologie afin de soutenir les diplômées et diplômés collégiaux.

Avec plusieurs nouveaux projets déjà en cours, OCAS continuera, en 2019-2020, à mettre l'accent sur la prestation de services de niveau élevé auxquels dépendent leurs partenaires collégiaux, tout en cultivant et en explorant de nouveaux partenariats avec des organisations du secteur de l'enseignement supérieur.





## SOMMAIRE DE LA SITUATION FINANCIÈRE

### ÉTAT DE LA SITUATION FINANCIÈRE

*Année se terminant le 31 mars 2018, avec données comparatives de 2017*

<b>Actif</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>
Actifs à court terme	8 667 623	8 063 872
Immobilisations	115 805	183 895
<b>Total de l'actif</b>	<b>8 783 428</b>	<b>8 247 767</b>

### **Passif et actif net**

Passif à court terme	6 077 157	5 705 934
Actif net	2 706 271	2 541 833
<b>Total du passif et de l'actif net</b>	<b>8 783 428</b>	<b>8 247 767</b>

### ÉTAT DE L'ÉVOLUTION DE L'ACTIF NET

*Année se terminant le 31 mars 2018, avec données comparatives de 2017*

Actif net au début de l'exercice	2 541 833	2 423 781
Excédent des revenus sur les dépenses	164 438	118 052
<b>Solde à la fin de l'exercice</b>	<b>2 706 271</b>	<b>2 541 833</b>

### RÉSULTATS D'EXPLOITATION

*Année se terminant le 31 mars 2018, avec données comparatives de 2017*

Revenus	10 164 601	10 628 209
Dépenses	10 000 163	10 510 157
<b>Excédent des revenus sur les dépenses</b>	<b>164 438</b>	<b>118 052</b>