



# Académie John Caboto Academy

8955, rue Meunier, Montréal (Québec) H2N 1W3

Tél: (514) 381-0052 Télécopieur: (514) 381-0054

[www.emsb.qc.ca/johncaboto](http://www.emsb.qc.ca/johncaboto)

## STANDARD & PROCEDURES 2024-2025

### Cycle 2

Teachers			
Jessica Attardo, Alex Rosauri, Joseph Romano, Katia Codipietro, STIAM/Science, and Christine Valerio			
School Year (2024-2025)			
Term	Period	Distributed on	Recipient
<b>First Interim Report</b>	August 29, 2024 – October 11, 2024	October 11, 2024	<a href="https://portailparents.ca/acueil/en/">https://portailparents.ca/acueil/en/</a>
<b>Term 1 (20% of final mark)</b>	August 29, 2024 – November 8, 2024	November 20, 2024	<a href="https://portailparents.ca/acueil/en/">https://portailparents.ca/acueil/en/</a>
<b>Term 2 (20% of final mark)</b>	November 11, 2024 – February 28, 2025	March 14, 2025	<a href="https://portailparents.ca/acueil/en/">https://portailparents.ca/acueil/en/</a>
<b>Term 3 (60% of final mark)</b>	March 10, 2024 – June 20, 2025	June 20, 2025	<a href="https://portailparents.ca/acueil/en/">https://portailparents.ca/acueil/en/</a>

### Ongoing Communications to Students and Parents

- Use of agenda and/or pocket folder containing notes/messages/letters/handouts
- Information given through principal's newsletter
- Parent/teacher meetings (arranged by school or between parent and teacher)
- Report cards
- Telephone calls/e-mail messages

Program Competencies	Evaluation Methods	Term		
		1	2	3
<b>English Language Arts</b>				
Uses language to communicate and to learn (33%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Class discussions and debates</li> <li>▪ Presentations and projects</li> <li>▪ Reading comprehension activities</li> <li>▪ Reading fluency activities</li> <li>▪ Response to literature</li> <li>▪ Word work activities</li> <li>▪ Writing compositions</li> </ul>	X	X	X
Reads and listens to spoken, written and media texts (33%)		X	X	X
Produces written and media texts (34%)			X	X

Français Langue Seconde – Immersion		1	2	3
		Communique oralement en français (33%)	X	X
Comprend des textes écrits et des exposés oraux (34%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activités d'étude de mots</li> <li>▪ Compositions</li> <li>▪ Compréhension de textes</li> <li>▪ Devoirs et examens</li> <li>▪ Discussions</li> <li>▪ Fiches de lecture</li> <li>▪ Présentations et projets variés</li> </ul>	X	X	X
Produit des textes écrits et des exposés oraux (33%)			X	X



Mathematics		1	2	3
Solves a situational problem (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classwork and homework</li> <li>Mental math drills</li> <li>Unit quizzes/chapter tests</li> </ul> <b>Text: Numbers 3 and 4 (2<sup>nd</sup> edition)</b>	X	X	X
Uses mathematical reasoning (70%)		X	X	X

Science et technologie (un résultat)		1	2	3
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Devoirs et projets variés</li> <li>Discussions</li> <li>Examens d'unité</li> <li>Travaux en classe</li> </ul> <b>Manuel : Éclair de génie 3 et 4 (2<sup>e</sup> édition)</b>	X	X	X
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie		X	X	X
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		X	X	X

Géographie, histoire, éducation à la citoyenneté (un résultat)		1	2	3
Lire l'organisation d'une société sur son territoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Devoirs</li> <li>Discussions</li> <li>Examens d'unité</li> <li>Travaux en classe</li> </ul>	X	X	X
Interpréter le changement dans une société sur son territoire		X	X	X
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		X	X	X

Arts Dramatiques (un résultat)		1	2	3
Inventer et interpréter des séquences dramatiques (70%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créations théâtrales</li> <li>Critiques</li> <li>Projets variés</li> <li>Travaux en classe</li> </ul>	X		X
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)			X	X

Arts Plastiques (un résultat)		1	2	3
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créations artistiques</li> <li>Critiques</li> <li>Projets variés</li> <li>Travaux en classe</li> </ul>	X		X
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)			X	X

Culture and Citizenship in Québec		1	2	3
Examines cultural realities	<ul style="list-style-type: none"> <li>Class discussions</li> <li>Written reflections and projects</li> </ul>		X	X

Physical Education and Health (one result)		1	2	3
To perform movement skills in different physical settings	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participation</li> <li>Physical performances</li> <li>Quizzes</li> </ul>	X		X
To interact with others in different physical activity settings			X	X
To adopt a healthy active lifestyle			X	X