



# Académie John Caboto Academy

8955, rue Meunier, Montréal (Québec) H2N 1W3

Tél: (514) 381-0052 Télécopieur: (514) 381-0054

[www.emsb.qc.ca/johncaboto](http://www.emsb.qc.ca/johncaboto)

## **STANDARD & PROCEDURES 2024-2025**

### **Cycle 3**

#### **Teachers**

Jennifer de Leeuw, Martine Brosseau, Prof de science, Joseph Romano, Christine Valerio

#### **School Year 2024-2025**

<b>Term</b>	<b>Period</b>	<b>Distributed on</b>	<b>Recipient</b>
First Communication	August 29 <sup>th</sup> to October 11 <sup>th</sup> , 2024	October 11 <sup>th</sup> , 2024	<a href="https://portailparents.ca/accueil/en/">https://portailparents.ca/accueil/en/</a>
1 (20% of final mark)	August 29 <sup>th</sup> to November 8 <sup>th</sup> , 2024	November 20 <sup>th</sup> , 2024	<a href="https://portailparents.ca/accueil/en/">https://portailparents.ca/accueil/en/</a>
2 (20% of final mark)	November 11 <sup>th</sup> to February 28 <sup>th</sup> , 2025	March 14 <sup>th</sup> , 2025	<a href="https://portailparents.ca/accueil/en/">https://portailparents.ca/accueil/en/</a>
3 (60% of final mark)	March 10 <sup>th</sup> to June 20 <sup>th</sup> , 2025	June 20 <sup>th</sup> , 2025	<a href="https://portailparents.ca/accueil/en/">https://portailparents.ca/accueil/en/</a>

#### **Ongoing Communications to Students and Parents**

Use of agenda and/or pocket folder containing notes/messages/letters/handouts

Information given through principal's newsletter

Parent/teacher meetings (arranged by school or between parent and teacher)

Report cards

Telephone calls

<b>Competencies</b>	<b>Evaluation Methods</b>	<b>Term</b>		
<b>English Language Arts</b>		1	2	3
Uses language to communicate and to learn (33%)	Reading comprehension, response to literature, reading fluency, writing pieces, word work, projects, class discussions and debates	X	X	X
Reads and listens to spoken, written and media texts (33%)		X	X	X
Produces written and media texts (34%)			X	X

#### **Français, langue seconde**

1      2      3

Communiquer oralement en français (33%)	Étude de mots, compositions, compréhensions de textes, fiches de lecture, devoirs, tests, présentations orales, projets	X		X
Comprendre des textes écrits et des exposés oraux (34%)			X	X
Produire des textes écrits et des exposés oraux (33%)			X	X



Commission scolaire English-Montréal  
English Montreal School Board

<b>Mathematics</b>		1	2	3
Solves a situational problem (30%)	Unit quizzes, chapter tests, mental math drills, classwork and homework Workbooks: Decimal 5 - 6	X	X	X
Uses mathematical reasoning (70%)		X	X	X

<b>Physical Education and Health (only one result)</b>		1	2	3
To perform movement skills in different physical settings	Quiz, self reflections, peer assessments, observations and physical performance		X	X
To interact with others in different physical activity settings		X		X
To adopt a healthy, active lifestyle			X	X

<b>Science et technologie (un seul résultat)</b>		1	2	3
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique	Quiz, tests, travaux en classe, devoirs, discussions, projets	X	X	X
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie		X	X	X
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		X	X	X

<b>Géographie, histoire, éducation à la citoyenneté (un seul résultat)</b>		1	2	3
Lire l'organisation d'une société sur son territoire	Quiz, tests, travaux en classe, devoirs, discussions, projets	X	X	X
Interpréter le changement dans une société sur son territoire		X	X	X
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		X	X	X

<b>Culture and Citizenship in Québec</b>		1	2	3
Reflects critically on cultural realities	Class discussions, projects, quiz, reflections		X	X

<b>Art dramatique (un seul résultat)</b>		1	2	3
Inventer et interpréter des séquences dramatiques (70%)	Créations, travaux en classe, projets	X		X
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)			X	X

<b>Arts plastiques (un seul résultat)</b>		1	2	3
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70%)	Créations, travaux en classe, projets	X		X
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)			X	X

