

PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION ORDINAIRE DE  
LA COMMISSION SCOLAIRE ENGLISH-MONTRÉAL

La Commission scolaire English-Montréal a tenu une réunion ordinaire sur Teams à Montréal le mercredi 23 février 2022, à 19 h.

Commissaires présents :

M<sup>e</sup> Joe Ortona, président  
M. Agostino Cannavino, vice-président  
M. Mario Bentrovato, commissaire  
M<sup>me</sup> Maria Corsi, commissaire parent  
M<sup>me</sup> Sophie De Vito, commissaire  
M. Jamie Fabian, commissaire  
M. Julien Feldman, commissaire  
M<sup>me</sup> Ellie Israel, commissaire  
M. Joseph Lalla, commissaire  
M. Pietro Mercuri, commissaire  
M<sup>me</sup> Mubeenah Mughal, commissaire parent  
M. Mario Pietrangelo, commissaire  
M. Tony Speranza, commissaire parent  
M. Daniel Tatone, commissaire parent

Commissaires non présents :

M. James Kromida, commissaire

Administrateurs présents :

M. Nicholas Katalifos, directeur général  
M<sup>me</sup> Pelagia Nickoletopoulos, directrice générale adjointe – Éducation  
M<sup>e</sup> Jack Chadirdjian, directeur général adjoint – Administration  
M<sup>e</sup> Nathalie Lauzière, secrétaire générale

M. Demetrios Giannacopoulos, directeur de secteur, primaire  
M<sup>me</sup> Angela Spagnolo, directrice de secteur, EAFP  
M. Mario Cardin, directeur, Ressources matérielles  
M<sup>me</sup> Livia Nassivera, directrice, Services financiers  
M<sup>me</sup> Marilyn Ramlakhan, directrice adjointe, Ressources humaines  
M<sup>me</sup> Julie René de Cotret, directrice, Services aux élèves  
M<sup>me</sup> Anna Sanalidro, directrice, Services éducatifs  
M<sup>e</sup> Magdalena Sokol, directrice, Services juridiques  
M. Bob Thomas, directeur, Services des technologies de l'information  
M<sup>me</sup> Ann Watson, directrice, Ressources humaines  
M. Mike Cohen, gestionnaire, Marketing et communications  
M<sup>me</sup> Brigida Sellato, conseillère – événements spéciaux et gouvernance, Secrétariat général

1.	<p><u>Adoption de l'ordre du jour</u></p> <p>IL EST PROPOSÉ PAR MONSIEUR PIETRO MERCURI ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE l'ordre du jour soit adopté sans modification.</p> <p>Vote : 13-0-0 (Mario Pietrangelo absent lors du vote). Motion adoptée.</p> <p style="text-align: right;"><u>Résolution n° 22-02-23-1</u></p>
2.	<p><u>Nomination d'Ava Nicole Smith à titre d'Élève du mois</u></p> <p>Source d'inspiration pour nombre de ses camarades, Ava Nicole Smith, élève de 5<sup>e</sup> année à l'école Willingdon, a été nommée l'Élève du mois de février à la CSEM.</p> <p>Elle-même confrontée à de nombreux défis sur le plan académique, Ava était déterminée à trouver un moyen d'améliorer ses propres résultats scolaires et ceux de ses camarades. Elle a donc demandé au personnel du campus senior de Willingdon de l'aider à mettre sur pied un club de « rattrapage » qui permettrait aux élèves de disposer de plus de temps pour réaliser leurs travaux, les aidant du même coup à obtenir de meilleurs résultats.</p> <p>Ava fait la promotion du club au sein de l'école, est au rendez-vous tous les jours pour terminer ses travaux et s'assure qu'il en est de même pour ses camarades. De plus, elle a réussi à convaincre le personnel de soutien, M<sup>me</sup> Avery et M. Mark, de permettre au club de s'installer dans la classe-ressource et de fournir une supervision.</p> <p>« Tous les jours, le club est plein à craquer! », de dire Maya Doughan, directrice adjointe. Pour les élèves et le personnel, Ava Nicole est une bouffée d'air frais en ces temps très difficiles.</p>
3.	<p><u>Réunion à huis clos</u></p> <p><u>3.1 Motion de suspension et de réunion à huis clos</u></p> <p>Sur une motion de M. Joseph Lalla, la réunion est tenue à huis clos à partir de 19 h 05.</p> <p><u>3.2 Rapport du Protecteur de l'élève – Plainte d'un parent</u></p> <p>Ce point a été présenté aux membres du conseil, à titre d'information.</p>
	<p>Fin de la réunion à huis clos à 19 h 15.</p>
4.	<p><u>Période de questions</u></p> <p>Le président, M. Joe Ortona, répond aux questions :</p> <p>Questions de M. Chris Eustace :</p> <p>En ce qui a trait à la période de questions, pourquoi ne pas permettre de nouveau au public d'être vu et entendu, comme c'était le cas auparavant?</p> <p>Combien la CSEM a-t-elle déboursé pour contester le projet de loi 40?</p> <p>Quel est le litige entre Énergère et la CSEM?</p>

5.	<p><u>Adoption du procès-verbal</u></p> <p><u>5.1 Adoption du procès-verbal de la réunion ordinaire du conseil du 26 janvier 2022</u></p> <p>IL EST PROPOSÉ PAR MADAME MARIA CORSI ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE le procès-verbal de la réunion ordinaire tenue le 26 janvier 2022 soit adopté sans modification.</p> <p>Vote : 13-0-0 (Mario Pietrangelo absent lors du vote). Motion adoptée.</p> <p style="text-align: right;"><u>Résolution n° 22-02-23-5.1</u></p>
	<p>M. Mario Pietrangelo se joint à la réunion à 19 h 24.</p>
6.	<p><u>Affaires relevant du procès-verbal</u></p> <p>Aucune affaire découlant du procès-verbal</p>
7.	<p><u>Rapport du président</u></p> <p>Présentation du président, M. Joe Ortona :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le 1<sup>er</sup> février, le Mois de l'histoire des Noirs s'est mis en branle dans nos écoles. Au cours du mois, les élèves ont fièrement célébré et honoré l'histoire des Noirs. Ils ont appris à connaître de grands personnages historiques comme Nelson Mandela et de nombreux Canadiens et Américains du monde entier qui ont accompli de grandes choses. Bon nombre d'écoles de la CSEM ont installé des bannières murales et des tableaux d'affichage arborant des citations inspirantes et des réalisations de leaders historiques noirs.</li> <li>• Le 7 février a donné le coup d'envoi à la Semaine d'appréciation des enseignantes et des enseignants. Nos enseignants sont dévoués dans tout ce qu'ils font, ils continuent de se montrer résilients malgré l'année très difficile à laquelle ils ont été confrontés. Le président a tenu à exprimer sa gratitude et sa grande fierté.</li> <li>• Février est également le Mois de la gentillesse. À titre d'exemple, une initiative lancée à l'école Bancroft a permis aux élèves de 4<sup>e</sup> année d'exprimer ce qu'ils aiment à propos d'eux-mêmes.</li> <li>• À l'occasion de la Saint-Valentin le 14 février, les élèves de Pierre de Coubertin ont fabriqué des cartes de Saint-Valentin pour les anciens combattants.</li> <li>• La Semaine de la persévérance scolaire a eu lieu du 14 au 18 février. Cette semaine vise à souligner la persévérance scolaire et à encourager les élèves.</li> <li>• Le président a félicité la commissaire Mubeenah Mughal pour sa nomination à titre de Changemaker noire par la CBC.</li> <li>• Aujourd'hui, le 23 février, une campagne pour lutter contre l'intimidation a été lancée (connue sous le nom Journée du chandail rose).</li> </ul>
8.	<p><u>Rapport du directeur général</u></p> <p>Présentation du directeur général, M. Nicholas Katalifos :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Félicitations à Mubeenah Mughal pour sa nomination à titre de Changemaker noire par la CBC.</li> <li>• Dans le cadre du Mois de l'histoire des Noirs en février, toutes nos écoles se sont mobilisées pour organiser des activités de sensibilisation à cette question importante. M. Katalifos a pris le temps de féliciter toutes les écoles pour les efforts qu'ils ont accomplis tout au long du mois.</li> <li>• Nos sincères remerciements à tout le personnel enseignant à l'occasion de la Semaine d'appréciation des enseignantes et des enseignants. Nous sommes extrêmement fiers des éducateurs exceptionnels qui nous représentent dans nos écoles. Ils font un travail remarquable malgré le contexte difficile actuel.</li> </ul>

- La campagne axée sur la diversité et l'inclusion se poursuit. Le public est invité à consulter notre site Web <http://www.emsb.qc.ca/fr-ca/csem/ecoles/initiatives/diversite> pour en savoir davantage.
- Aujourd'hui, à l'occasion de la Journée du chandail rose, nous avons procédé au lancement de la campagne pour lutter contre l'intimidation. À cette occasion, Jacques Rougeau, célèbre lutteur de renommée mondiale, s'est adressé aux élèves lors d'une présentation virtuelle. C'est bien connu, l'intimidation est un enjeu dans les écoles, au travail, à la maison et en ligne. Au cours du mois de février et tout au long de l'année, la Journée du chandail rose vise à susciter une prise de conscience et à recueillir des fonds pour soutenir cette initiative.
- Le projet Inside Out à l'école M.I.N.D. est une plateforme qui donne à tous et chacun la possibilité de s'exprimer en affichant dans des lieux publics des photographies grand format en noir et blanc de membres de la communauté.
- Mars est le mois de la nutrition. Un calendrier interactif sur la nutrition a été créé pour les élèves. Il propose des messages quotidiens sur la santé, des activités qui gravitent autour des aliments ou des nutriments, ainsi que des liens vers du matériel éducatif. Une infolettre sur le Mois de la nutrition sera également produite à l'intention de la communauté de la CSEM.
- Les Journées de la persévérance scolaire se sont déroulées du 14 au 18 février, mois au cours duquel les jeunes ressentent un essoufflement, une baisse d'énergie, un creux de motivation. C'est l'occasion de parler de persévérance scolaire. Nous voulons poser un geste d'encouragement à l'égard des jeunes afin de souligner le chemin parcouru et de leur redonner de l'énergie pour poursuivre la route vers la fin de l'année scolaire.
- Pour remédier à la pénurie de personnel en enseignement du français, l'ADGCSAQ, en collaboration avec les commissions scolaires membres et le centre de services scolaire, a créé un portail où il est possible de se renseigner sur les régions et les commissions scolaires, de consulter les possibilités de carrière et les stages étudiants et poser sa candidature, d'accéder à des ressources et aux salons de l'emploi.
- Un nouveau projet issu d'une collaboration entre le Service du marketing et des communications et les Services éducatifs a vu le jour. Il s'agit du Balado en français. Ce dernier fera ses débuts prochainement et sera animé par deux de nos conseillers pédagogiques, soit Nicolas Doyon et Marlène Boudreault.

9.

## Rapports des comités

### 9.1 CCSAS (Comité consultatif des services de l'adaptation scolaire)

Point présenté par la commissaire parent, M<sup>me</sup> Mubeenah Mughal :

- Une présentation a été faite concernant les écoles hors-réseau.
- Nous sommes à recruter des parents pour se joindre au CCSAS l'an prochain à titre de nouveaux membres.
- Le processus d'élaboration du budget a été examiné, pour consultation.
- De nouveaux professionnels ont été embauchés aux Services aux élèves.

### 9.2 Comité consultatif de transport et sécurité

Point présenté par le président du comité, M. Pietro Mercuri :

Aucune réunion n'a eu lieu depuis le dernier rapport.

### 9.3 CPCSEM (Comité de parents de la Commission scolaire English-Montréal)

Point présenté par la commissaire parent, M<sup>me</sup> Mubeenah Mughal :

- Nous avons observé un moment de silence à la mémoire des victimes de la tragique fusillade à la mosquée de Québec survenue il y a 5 ans.
- Nous avons discuté d'antisémitisme et d'antiracisme.

Point présenté par la commissaire parent, M<sup>me</sup> Maria Corsi :

- Les membres ont renouvelé le Prix de littérature, où les élèves du primaire ont reçu un livre.
- Les membres ont renouvelé le Prix du mérite, dans le cadre duquel un élève par école primaire et un élève par école secondaire sont récompensés.
- Un examen de la consultation sur l'élaboration du budget et des réponses des comités de parents de l'an dernier a eu lieu.

Point présenté par le commissaire parent, M. Daniel Tatone :

- La conférence des parents est prévue pour le 29 mai et se tiendra en mode virtuel. Nous travaillons avec la CSEM pour recruter des intervenants et des ressources. Nous sommes également à la recherche d'un orateur principal. D'autres détails sont à venir.
- L'ACPA a fait le point sur sa présentation en lien avec le projet de loi 9 à l'Assemblée nationale.

#### 9.4 Comité de gouvernance et de déontologie

Point présenté par le président du comité, M. Julien Feldman :

Aucune réunion n'a eu lieu depuis le dernier rapport.

#### 9.5 Comité de vérification

Point présenté par le vice-président du comité, M. Tony Speranza :

- Une longue discussion a eu lieu et des suggestions seront formulées en ce qui concerne la politique de dénonciation.
- Une présentation a été faite par le Service de vérification interne.

#### 9.6 Comité des ressources humaines

Point présenté par le président du comité, M. Mario Benvolante :

Aucune réunion n'a eu lieu depuis le dernier rapport. La prochaine réunion est prévue pour le 9 mars 2022 via Teams.

#### 9.7 CGTSIM (Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal)

Point présenté par le vice-président, M. Agostino Cannavino, membre substitut du comité :

- Comme d'habitude, les emprunts à court terme maximums, le budget et les projections fiscales ont été examinés.
- La nouvelle carte de la pauvreté devrait être achevée pour octobre 2023 et entrer en vigueur pour l'année scolaire 2024-2025. Cela permettra la classification des écoles afin de mettre correctement en œuvre les nouvelles lignes directrices.
- À la suite du départ à la retraite du secrétaire général des affaires juridiques, le processus de recrutement d'un successeur a été entamé.

#### 9.8 EMSAC (English Montreal Student Advisory Committee)

Point présenté par l'observateur, M. Joseph Lalla :

- Elpis Argyrakopoulos, conseillère pédagogique aux Services éducatifs, a fait une présentation sur les écoles en milieux défavorisés et les enjeux socioéconomiques. Elle a fait mention, durant sa présentation, des difficultés auxquelles les habitants des quartiers défavorisés peuvent être

confrontés, notamment sur les plans social, sanitaire, éducatif, économique et en matière de sécurité. La présentation fut très révélatrice quant aux avantages ou aux inconvénients avec lesquels les élèves de tous les milieux peuvent avoir à composer dans la vie et à l'école.

- Les commentaires sur le processus d'élaboration du budget ont été reportés à la prochaine réunion.

#### 9.9 ACSAQ (Association des commissions scolaires anglophones du Québec)

Point présenté par le président, M. Joe Ortona, membre de l'ACSAQ :

- L'ACSAQ s'est exprimée conjointement avec l'ADGCSAQ à la Commission parlementaire de la culture et de l'éducation concernant le projet de loi 9 à l'Assemblée nationale.
- Nous sommes toujours dans l'attente d'une décision entourant le projet de loi 40.
- Une brève discussion a eu lieu sur le projet de loi 96. La Commission parlementaire de la culture et de l'éducation s'affaire à examiner le projet de loi article par article.
- Le 29 janvier, le second volet de l'Assemblée générale annuelle a eu lieu au cours duquel Keith Eldridge s'est vu décerner un prix de mérite. Le même jour, l'ACSAQ a réélu Dan Lamoureux à la présidence et Judy Kelly à la vice-présidence.

#### 10. Rapport des commissaires

Point présenté par le commissaire parent, M. Daniel Tatone :

- Le comité ad hoc sur l'équité a pour objectif d'aligner nos efforts sur ce que fait la CSEM et d'aborder les questions qui sont soulevées.
- Le principal sujet qui fut abordé vise le manque de diversité dans l'environnement d'apprentissage et le processus d'inscription sélectif dans certaines écoles à projet particulier (240). Le comité est à la recherche de solutions.

#### 11. Projets de calendriers (enseignants) aux secteurs des jeunes, des adultes et de la formation professionnelle pour 2022-2023 – Pour consultation

**ATTENDU QUE** le Service des ressources humaines a établi les projets de calendriers (enseignants) destinés aux secteurs des jeunes, des adultes et de la formation professionnelle pour 2022-2023;

**ATTENDU QUE** les calendriers (enseignants) aux secteurs des jeunes, des adultes et de la formation professionnelle pour 2022-2023 ont été transmis aux fins de consultation officielle aux groupes suivants, à la suite de l'approbation du conseil des commissaires : le comité de parents de la Commission scolaire English-Montréal (CPCSEM), le comité consultatif de gestion centrale – comité de répartition des ressources (CCGC-CRR), l'Association des cadres scolaires de Montréal (ACSM) et l'Association des enseignantes et enseignants de Montréal (AEEM);

**ATTENDU QUE** les parties susmentionnées ont soumis plusieurs propositions de révision dans le but de modifier la proposition initiale concernant les vacances de Noël et la relâche scolaire;

**ATTENDU QUE** les calendriers proposés (enseignants) aux secteurs des jeunes, des adultes et de la formation professionnelle pour 2022-2023 ont été modifiés, à la suite de la consultation, afin de tenir compte des modifications proposées et de l'ajout d'une journée pédagogique fixe en prévision des élections provinciales prévues le 3 octobre 2022;

**ATTENDU QUE**, en raison de ce qui précède, les projets de calendriers révisés (enseignants) aux secteurs des jeunes, des adultes et de la formation professionnelle pour 2022-2023 doivent être transmis aux fins de consultation officielle aux groupes suivants :

*Comité de parents de la Commission scolaire English-Montréal (CPCSEM)*

*Comité consultatif de gestion centrale – comité de répartition des ressources (CCGC-CRR)*

*Association des cadres scolaires de Montréal (ACSM)*

*Association des enseignantes et enseignants de Montréal (AEEM)*

	<p>IL EST PROPOSÉ PAR MONSIEUR PIETRO MERCURI ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE les calendriers proposés (enseignants) aux secteurs des jeunes, des adultes et de la formation professionnelle pour 2022-2023 soient approuvés et transmis, aux fins de consultation, au comité de parents de la Commission scolaire English-Montréal (CPCSEM), au comité consultatif de gestion centrale – comité de répartition des ressources (CCGC-CRR), à l'Association des cadres scolaires de Montréal (ACSM) et à l'Association des enseignantes et enseignants de Montréal (AEEM), et que les résultats de la consultation soient acheminés à Ann Watson, directrice des Ressources humaines, au plus tard le 21 mars 2022, conformément à la documentation soumise à la réunion.</p> <p>Vote : 14-0-0. Motion adoptée.</p> <p style="text-align: right;"><u>Résolution n° 22-02-23-11</u></p>
12.	<p><u>Reports pour 2021-2022</u></p> <p><b>ATTENDU QUE</b> conformément à l'article 96.24 de la <i>Loi sur l'instruction publique</i>, la commission scolaire peut porter au crédit de l'école ou du centre ou au crédit d'un autre établissement d'enseignement, en tout ou en partie, les surplus des écoles et des centres si le comité de répartition des ressources en fait la recommandation et que le conseil des commissaires y donne suite;</p> <p><b>ATTENDU QUE</b> conformément à l'article 193.4 de la <i>Loi sur l'instruction publique</i>, le comité de répartition des ressources doit faire annuellement une recommandation au conseil des commissaires quant à l'affectation des surplus des établissements d'enseignement de la commission scolaire;</p> <p><b>ATTENDU QUE</b> conformément à l'article 193.5 de la <i>Loi sur l'instruction publique</i>, la commission scolaire peut confier les fonctions du comité de répartition des ressources prévues par cette loi au comité consultatif de gestion, ci-après le comité consultatif de gestion centrale/comité de répartition des ressources (CCGC/CCR);</p> <p><b>ATTENDU QUE</b> le CCGC/CCR a examiné et approuvé la proposition de répartition des surplus des écoles et des centres ainsi que les déficits des écoles et des centres à couvrir pour l'année scolaire 2020-2021;</p> <p>IL EST PROPOSÉ PAR MONSIEUR JAMIE FABIAN ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ, TEL QUE RECOMMANDÉ PAR LE COMITÉ CONSULTATIF DE GESTION CENTRALE/COMITÉ DE RÉPARTITION DES RESSOURCES, QUE les surplus et les déficits des écoles et des centres au 30 juin 2021 soient affectés à l'exercice 2021-2022, tel qu'il est énoncé dans la documentation soumise lors de cette réunion.</p> <p>Vote : 14-0-0. Motion adoptée.</p> <p style="text-align: right;"><u>Résolution n° 22-02-23-12</u></p>
13.	<p><u>Motion pour examiner la possibilité de créer un programme de 12<sup>e</sup> année à la CSEM</u></p> <p><b>ATTENDU QUE</b> ces dernières années, une augmentation notable des demandes d'admission (inscriptions) au cégep a été enregistrée, entraînant un refus des demandes pour certains élèves de la CSEM;</p> <p><b>ATTENDU QU'</b>il y a un besoin d'offrir un programme d'études postsecondaires aux élèves qui ne souhaitent pas fréquenter un cégep ou qui n'ont pas été admis au cégep de leur choix;</p> <p><b>ATTENDU QUE</b> certains élèves de la CSEM pourraient souhaiter s'inscrire à un programme d'études d'un an menant à l'université;</p>

	<p><b>ATTENDU QUE</b> la 12<sup>e</sup> année est offerte partout en Amérique du Nord et que les élèves au Québec doivent actuellement se tourner vers des écoles privées pour s'inscrire à un programme de 12<sup>e</sup> année;</p> <p><b>ATTENDU QUE</b> la <i>Loi sur l'instruction publique du Québec</i> stipule qu'une commission scolaire peut organiser des classes postsecondaires;</p> <p><b>ATTENDU QU'</b>il serait bénéfique de recueillir des données sur les diplômés de la CSEM afin de mieux informer la clientèle et de renforcer les programmes des écoles secondaires de la CSEM;</p> <p>IL EST PROPOSÉ PAR MONSIEUR TONY SPERANZA ET MADAME MARIA CORSI, ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE le conseil des commissaires de la CSEM invite les administrateurs de la CSEM à se pencher sur la faisabilité de la création d'un programme d'études de 12<sup>e</sup> année à la CSEM, dans le but de proposer cette option aux élèves de la CSEM dès l'année scolaire 2023-2024, et à présenter un plan d'action au conseil d'ici juin 2022.</p> <p>Vote : 14-0-0. Motion adoptée.</p> <p style="text-align: right;"><u>Résolution n° 22-02-23-13</u></p>
14.	<p><u>Témoignage de reconnaissance à la commissaire Mubeenah Mughal</u></p> <p><b>ATTENDU QUE</b> la Commission scolaire English-Montréal valorise la diversité;</p> <p><b>ATTENDU QUE</b> la Commission scolaire English-Montréal valorise l'apport des membres de la communauté de la CSEM;</p> <p><b>ATTENDU QUE</b> la commissaire Mubeenah Mughal s'est illustrée par son travail auprès de Femmes Noires Musulmanes au Québec et Bâtiment 7 en défendant leurs intérêts;</p> <p><b>ATTENDU QUE</b> la commissaire Mubeenah Mughal a contribué à la communauté de la CSEM par sa participation au comité de parents de la CSEM, au comité consultatif des services de l'adaptation scolaire (CCSAS) ainsi qu'au conseil d'établissement;</p> <p><b>ATTENDU QUE</b> la commissaire Mubeenah Mughal a contribué à la communauté de la CSEM de par son rôle de commissaire parent à la CSEM;</p> <p><b>ATTENDU QUE</b> la commissaire Mubeenah Mughal a récemment été reconnue comme l'une des Changemakers noires par la CBC;</p> <p>IL EST PROPOSÉ PAR MONSIEUR PIETRO MERCURI ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE la commissaire Mubeenah Mughal soit reconnue publiquement par le conseil des commissaires de la CSEM pour ses nombreuses contributions à des causes locales et à la communauté de la CSEM, et que la commissaire Mughal reçoive un témoignage public de remerciement.</p> <p>Vote : 14-0-0. Motion adoptée.</p> <p style="text-align: right;"><u>Résolution n° 22-02-23-14</u></p>
15.	<p><u>Correspondance</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Résolution de l'Arrondissement de Saint-Léonard, Ville de Montréal, pour les Journées de la persévérance scolaire 2022</li> </ul>
16.	<p><u>Sujets divers</u></p> <p>Aucun autre point à discuter</p>



17.	<p><u>Clôture de la réunion</u></p> <p>IL EST PROPOSÉ PAR MONSIEUR AGOSTINO CANNAVINO ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE la séance soit levée à 20 h 12.</p> <p>Vote : 14-0-0. Motion adoptée.</p> <p style="text-align: right;"><u>Résolution n° 22-02-23-17</u></p>
	<p>Signé à Montréal, _____</p>  <p>_____ M<sup>e</sup> Joe Ortona, président</p> <p style="text-align: right;">_____ M<sup>e</sup> Nathalie Lauzière, secrétaire générale</p>