

PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION ORDINAIRE DE
LA COMMISSION SCOLAIRE ENGLISH-MONTRÉAL

La Commission scolaire English-Montréal a tenu une réunion ordinaire le mardi 28 mai 2024, à 19 h 00, dans la salle de conférence Laurence Patterson sise au 6000, av. Fielding, à Montréal.

Commissaires présents :

M. Joe Ortona, président
M. Mario Bentrovato, commissaire – via TEAMS
M. Agostino Cannavino, commissaire
M^{me} Maria Corsi, commissaire parent
M^{me} Sophie De Vito, commissaire
M. Jamie Fabian, commissaire
M^{me} Rosemarie Federico, commissaire parent
M. Julien Feldman, commissaire
M. Joseph Lalla, commissaire
M. Pietro Mercuri, commissaire
M. Mario Pietrangelo, commissaire
M. Tony Speranza, commissaire parent
M. Daniel Tatone, commissaire parent

Commissaires non présents :

M. James Kromida, vice-président (Excusé)
M^{me} Ellie Israel, commissaire

Administrateurs présents :

M. Nicholas Katalifos, directeur général
M^e Jack Chadirdjian, directeur général adjoint – Administration
M^e Nathalie Lauzière, secrétaire générale

M^{me} Darlene Kehyayan, directrice de secteur, est
M^{me} Angela Spagnolo, directrice de secteur, SEAFP
M^{me} Livia Nassivera, directrice, Services financiers
M^{me} Julie René de Cotret, directrice, Services aux élèves
M^{me} Anna Sanalidro, directrice, Services éducatifs
M^e Magdalena Sokol, directrice, Services juridiques
M. Bob Thomas, Services des technologies de l'information
M^{me} Ann Watson, directrice, Ressources humaines
M^{me} Marilyn Ramlakhan, directrice adjointe, Ressources humaines
M. Mauro Zampini, directeur adjoint, Services aux élèves
M. Mike Cohen, gestionnaire, Marketing et communications
M^{me} Brigida Sellato, conseillère, Secrétariat général

Un membre du public était présent

1.	<p><u>Reconnaissance du territoire</u></p> <p>Nous tenons/je tiens à souligner que la Commission scolaire English-Montréal est située sur le territoire traditionnel, ancestral et non cédé des Kanien'kehá:ka*. Nous sommes reconnaissants de vivre, d'apprendre et de travailler à Tiohtiá:ke*, qui fut longtemps un lieu de rassemblement et d'échange pour de nombreuses Premières Nations et qui abrite aujourd'hui divers groupes autochtones et autres.</p> <p>En tant que commission scolaire, il importe de reconnaître le rôle historique et continu des institutions scolaires dans la perpétuation des injustices envers les communautés autochtones. Nous nous engageons :</p> <ul style="list-style-type: none"> • à sensibiliser le personnel et les élèves à la véritable histoire et aux réalités actuelles des peuples autochtones sur ce territoire que nous appelons aujourd'hui le Canada; • à célébrer les contributions culturelles et les connaissances des nombreuses communautés inuites, métisses et des Premières Nations; • à écouter et amplifier les voix des peuples autochtones; • et à nouer des partenariats avec les membres des communautés autochtones locales. <p>Nous offrons cette reconnaissance en guise de premier pas et d'engagement public dans notre processus continu vers la réconciliation et la justice pour les peuples et les communautés autochtones.</p>
2.	<p><u>Nomination d'Elsa Kuerti à titre d'Élève du mois</u></p> <p>L'élève du mois de mai est Elsa Kuerti de l'école F.A.C.E.</p> <p>Elsa est l'une des élèves les plus assidues de la classe de Theodora Stathopoulos. Âgée d'à peine 10 ans, Elsa est non seulement une artiste accomplie qui joue du violon, mais aussi un modèle et une mentore pour ses camarades. Elle prend part à l'Orchestre symphonique de F.A.C.E., avec qui elle répète toutes les semaines, pendant deux heures et demie après l'école. Et pour soutenir ses pairs et prêter main-forte aux orchestres à cordes de l'école primaire, elle consacre chaque semaine une heure de son temps durant le dîner pour appuyer et diriger l'orchestre junior et une autre heure après l'école pour diriger l'orchestre intermédiaire. Preuve de son talent, Elsa était parmi les quatre élèves du primaire de l'école F.A.C.E. à se produire, cet hiver, dans le concerto de Vivaldi, interprété à la Place des Arts pour souligner le 25^e anniversaire de l'Orchestre symphonique de l'école F.A.C.E. Félicitations Elsa!</p>
3.	<p><u>Période de questions</u></p> <p>Le président, M. Joe Ortona, lit et répond aux questions de M^{me} Myrtis Fossey concernant les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Collaborations en lien avec la loi 21 ➤ Collaborations en lien avec la loi 96 <p>Le président, M. Joe Ortona, lit et répond aux questions de M^{me} Allison Gonsalves concernant le point suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poste de direction à l'école F.A.C.E. <p>Le président, M. Joe Ortona, lit et répond aux questions de M. Chris Eustace concernant le point suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Période de questions

4.	<p><u>Adoption de l'ordre du jour</u></p> <p>IL EST PROPOSÉ PAR MADAME ROSEMARIE FEDERICO ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE l'ordre du jour soit adopté sans modification.</p> <p>Vote : 13-0-0. Motion adoptée.</p> <p style="text-align: right;"><u>Résolution n° 24-05-28-4</u></p>
5.	<p><u>Adoption des procès-verbaux</u></p> <p><u>5.1 Réunion extraordinaire du conseil du 10 avril 2024</u></p> <p>IL EST PROPOSÉ PAR MONSIEUR PIETRO MERCURI ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE le procès-verbal de la réunion extraordinaire du conseil tenue le 10 avril 2024 soit adopté sans modification.</p> <p>Vote : 13-0-0. Motion adoptée.</p> <p style="text-align: right;"><u>Résolution n° 24-05-28-5.1</u></p> <p><u>5.2 Réunion ordinaire du conseil du 30 avril 2024</u></p> <p>IL EST PROPOSÉ PAR MONSIEUR MARIO PIETRANGELO ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE le procès-verbal de la réunion ordinaire du conseil tenue le 30 avril 2024 soit adopté sans modification.</p> <p>Vote : 13-0-0. Motion adoptée.</p> <p style="text-align: right;"><u>Résolution n° 24-05-28-5.2</u></p> <p><u>5.3 Réunion extraordinaire du conseil du 6 mai 2024</u></p> <p>IL EST PROPOSÉ PAR MONSIEUR PIETRO MERCURI ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE le procès-verbal de la réunion extraordinaire du conseil tenue le 6 mai 2024 soit adopté sans modification.</p> <p>Vote : 13-0-0. Motion adoptée.</p> <p style="text-align: right;"><u>Résolution n° 24-05-28-5.3</u></p>
6.	<p><u>Affaires relevant du procès-verbal</u></p> <p>Concernant le procès-verbal de la réunion ordinaire du conseil du 30 avril 2024, M. Joseph Lalla intervient sur le point 3 – <i>Présentation du premier Prix d'excellence CSEM pour l'ensemble des réalisations.</i></p>
7.	<p><u>Rapport du président</u></p> <p>Présentation du président, M. Joe Ortona :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ M. Ortona et M. Feldman ont été invités à rencontrer Heidi Berger et Marcy Bruck de la Fondation pour l'étude des génocides. Leur mission est de collaborer avec les gouvernements et les experts en éducation pour s'assurer que l'histoire du génocide et les étapes qui y ont conduit sont enseignées dans les écoles secondaires du Canada et des États-Unis. Des représentants de l'organisation continuent de prendre la parole dans les écoles de la CSEM. La CSEM a adopté une résolution demandant de rendre obligatoire l'enseignement de l'Holocauste et des génocides. La Fondation a été à l'origine de l'initiative du ministère de l'Éducation du Québec visant à créer un guide universel sur l'enseignement des génocides. Cet outil pédagogique présente des études de cas sur neuf génocides importants du XX^e siècle, dont le génocide des Premières Nations, des définitions des étapes menant au génocide, ainsi que des plans d'enseignement et du matériel de référence adaptables. Le guide interactif est maintenant disponible en ligne, en anglais et en français, pour toutes les écoles secondaires du Québec, accessible à plus de 310 000 élèves répartis dans 800 écoles. Aucune autre ressource n'a eu un impact éducatif aussi important sur l'étude des génocides. Les éducatrices et éducateurs d'un bout à l'autre du Canada sont impatients d'examiner cet outil pédagogique unique et de l'utiliser dans leurs classes. La façon d'étendre ce programme à un plus grand nombre d'écoles et de classes a fait l'objet d'une discussion fort intéressante et productive lors de la réunion. Une rencontre sera organisée avec le ministre de l'Éducation.

- La réception destinée à honorer les membres du personnel ayant 25 ans de service a eu lieu au mois de mai. Ce fut très agréable de les féliciter, de célébrer avec ceux et celles qui sont à l'emploi de la CSEM depuis 25 ans et de leur témoigner notre appréciation. Nous leur souhaitons bon succès pendant encore de nombreuses années au sein de la CSEM.
- La conférence du printemps de l'ACSAQ/AAEAQ a également eu lieu en mai. Ce fut un événement très réussi, avec d'excellents conférenciers et conférencières, et des séances de perfectionnement professionnel. Nous remercions tout particulièrement Mark Power, Audrey Mayrand et Perri Ravon de Power Law pour leur présentation très pertinente portant sur l'article 23 de la Charte canadienne des droits et libertés.
- M. Ortona a fait une déclaration publique au nom de la CSEM sur les propos du ministre Roberge concernant l'enseignement du français dans nos écoles. Selon le ministre, nous devrions faire davantage pour enseigner le français; M. Ortona a jugé important de faire une mise au point. Les élèves de la CSEM obtiennent de très bons résultats à l'examen de français de fin d'études, y compris en français enrichi et en français langue maternelle. En ce qui concerne la langue française, les élèves ne sont pas tous au même niveau. Certains éprouvent des difficultés, d'autres sont codés, ont des troubles d'apprentissage et des difficultés d'adaptation; nous nous devons de trouver des moyens de faciliter leur parcours éducatif pour favoriser leur réussite plutôt que de le rendre plus difficile. Aucune réaction ni aucun commentaire n'a été formulé par le ministre de l'Éducation à la suite de la déclaration de M. Ortona.
- M. Ortona a assisté aux *Ted Ed Students Talks* à l'Académie Royal West, où il a eu l'occasion de voir des élèves de toutes nos écoles secondaires prononcer des discours très impressionnants. Ce fut un plaisir de les voir exposer leurs talents en abordant différents sujets qui leur tenaient à cœur, et de constater tout le travail qu'ils ont dû effectuer en amont. Ce fut un grand événement auquel les parents ont assisté en grand nombre.
- Le Centre de formation professionnelle Laurier Macdonald a tenu sa journée Portes ouvertes. Bon nombre de voitures de sport ainsi que des voitures à moteur surdimensionné étaient exposées. Les élèves ont eu l'occasion de visiter l'école, de découvrir certains équipements et de faire l'essai de techniques d'ébénisterie ou de soudure. Félicitations à M^{me} Borsellino et à toute l'équipe de direction pour les efforts déployés afin d'assurer le succès de la journée Portes ouvertes.
- Le CGTSIM a remis sa Bourse du mérite pour la persévérance scolaire. Des bourses d'une valeur de 500 \$ ont été décernées à des élèves des écoles primaires, secondaires et du secteur des adultes pour leur persévérance à l'école. Nous félicitons tous nos élèves pour leurs efforts et pour l'excellente année qu'ils ont connue.

8.

Rapport du directeur général

Présentation du directeur général, M. Nicholas Katalifos :

- À l'occasion de la Journée de reconnaissance du personnel enseignant, le 7 mai, trois enseignantes et enseignants se sont vu remettre des prix spéciaux à l'école secondaire Lester B. Pearson. Cet événement a vu le jour à la CSEM il y a plus d'une décennie pour coïncider avec la Journée nationale des enseignantes et des enseignants aux États-Unis et pour rendre hommage à cette profession vers la fin de l'année scolaire. Les parents ont proposé une foule de mises en candidature pour l'attribution des prix. Maria Frank, de la chaîne de restaurants Bâton Rouge, était présente pour remettre des cartes-cadeaux et des certificats à plusieurs enseignants, dont Paul Karpontinis, enseignant d'univers social à l'école secondaire Lester B. Pearson; Karine Gomes Silva, enseignante d'éducation physique à l'école primaire Gerald McShane; et Georgette Amar, enseignante au programme de formation de base commune (FBC) au Centre d'éducation des adultes Galileo. Félicitations à tous ces enseignants pour leur travail remarquable et la reconnaissance qu'ils ont reçue.
- Le 21 mai dernier, le chanteur David Marino était de passage à son ancienne école primaire, l'Académie Leonardo Da Vinci, pour se produire et s'adresser aux élèves. David, qui a poursuivi ses études au Collège Vincent Massey, s'est fait connaître en 2017 en tant que concurrent et finaliste de l'émission de télé-réalité francophone *La Voix*. Ce fut merveilleux d'accueillir un ancien élève venu s'adresser à nos élèves.
- L'école secondaire Westmount a eu la chance de participer au programme Jeunes Explo, devenant ainsi la première et la seule école de la CSEM à prendre part à ce programme. Nous espérons pouvoir présenter plus d'information sur ce programme prochainement.

- Les classes de sciences de 4^e et 5^e secondaire de l'Académie internationale Marymount ont reçu un invité bien spécial, soit l'ancien astronaute et homme politique Marc Garneau. Il y a quelques années, l'école a baptisé son programme de sciences en l'honneur de M. Garneau, l'un des premiers Canadiens à avoir voyagé dans l'espace. Il a également été député de Westmount (NDG) et a siégé au cabinet à titre de ministre des Affaires étrangères et des Transports. M. Garneau a présenté aux élèves un survol fascinant du programme spatial canadien en plus de répondre à une série de questions fort intéressantes.
- Le Club des petits déjeuners du Canada a offert une importante contribution à l'école secondaire John Grant. Cette école destinée aux élèves ayant des difficultés d'apprentissage propose des programmes sur mesure et des partenariats avec la communauté. Sous la direction de l'enseignant David Armour, un groupe d'élèves supervise la préparation du déjeuner et du dîner, nourrissant ainsi au moins 120 personnes par jour dans la cafétéria de l'école. Grâce aux subventions du Club des petits déjeuners du Canada, tous les élèves reçoivent un déjeuner nutritif qui favorise leur réussite scolaire. Les députées du Québec Désirée McGraw et Elisabeth Prass de D'Arcy McGee ont passé une partie de leur journée à John Grant pour en apprendre davantage sur le programme. Le directeur Gregory Watson et les membres du personnel étaient également présents. Nous les félicitons pour leur travail acharné.
- En l'honneur de Yom Hashoah, Journée de commémoration de l'Holocauste, Merely Weitzman, membre du programme de présentation scolaire offert par la Fondation pour l'étude des génocides, a partagé l'histoire remarquable de son défunt père, Leon Calderon, en présence de plus de 100 élèves de 5^e secondaire de l'école secondaire Royal Vale, le 7 mai dernier. Par ailleurs, le 13 mai, les élèves de 6^e année de l'école primaire Westmount Park ont visité le Musée de l'Holocauste de Montréal après avoir étudié le roman *Number the Stars* et s'être plongés dans les histoires inspirantes des héros de l'Holocauste. Les objets authentiques provenant de ce sombre pan de l'histoire furent pour les élèves une expérience éducative profonde qui a laissé une marque indélébile dans leur cœur et leur esprit. Il y a des leçons inestimables à tirer de l'histoire afin d'éviter que les erreurs du passé ne se reproduisent.
- Plus de 300 personnes ont acheté des billets pour le match du 22 mai du CF Montréal dans le cadre de la série du championnat canadien contre le Forge FC de Hamilton. L'imposante équipe a signé la victoire deux à un, ce qui n'a pas empêché tout le monde de passer un très bon moment.
- Pour célébrer la fin de l'année scolaire avec la grande famille de la CSEM, nous invitons le public à se joindre à nous le 20 juin à 19 h 30 pour assister à la rencontre entre les Alouettes de Montréal et les Redblacks d'Ottawa. Les billets sont en vente à partir de 17 \$. Nous espérons vous compter en grand nombre.
- L'Académie Quebec Virtual (AQV) a marqué un jalon important le 1^{er} mai, lorsque Samuel Boro-Norman est devenu le premier élève de l'AQV à participer à une compétition de la GMAA (The Great Montreal Athletic Association). Samuel, qui a fréquenté initialement l'école secondaire Westmount, est maintenant inscrit à l'Académie Quebec Virtual en tant qu'athlète s'entraînant à un niveau d'élite. Élève de 2^e secondaire, il concilie ses exigences académiques avec l'AQV et son entraînement intensif avec son organisation d'athlétisme, le Club de Vainqueurs. La flexibilité du programme de l'AQV permet à des élèves comme Samuel de se concentrer à leur passion et à leur sport sans compromettre la poursuite d'une instruction de qualité. Il a un brillant avenir devant lui sur et hors piste. Il revient d'une blessure et a couru un 800 mètres, épreuve dans laquelle il est classé 9^e au Québec. Il s'est qualifié pour les championnats régionaux qui se tiendront le 13 mai, et espère se qualifier pour représenter l'AQV aux compétitions provinciales d'athlétisme en juin. Deep Patel, enseignant d'éducation physique, et David Servello, directeur de l'école, étaient sur place pour le soutenir et l'encourager.
- Le 3 mai, l'Orchestre symphonique de l'école F.A.C.E., sous la direction de Theodora Stathopoulos, enseignante de musique à la CSEM, et l'ensemble à vent Con Brio, sous la direction de Marie-Ève Arseneau, ont participé à un concert gala à la Maison symphonique de la Place des Arts.
- La nouvelle édition du journal *Inspirations* est disponible en ligne et dans toutes nos écoles. Cette édition a de quoi plaire à tout le monde. La section sur la santé mentale et le bien-être est riche et pertinente, son contenu utile et débordant de ressources ayant été rédigé par des experts des Services aux élèves de la CSEM. Découvrez dans ce numéro comment accéder aux soins de santé mentale au Québec, un entretien avec le D^r Julian Z. Xue, psychiatre, sur les soins de santé mentale et les jeunes, les troubles du sommeil, en quoi ils consistent, comment les évaluer et les mesures à prendre, la musique et la pleine conscience, et bien plus encore. Nous invitons tout le monde à en faire la lecture. Le journal est disponible en ligne à <https://inspirationsnews.com/inspirations>.

9. Projet de révision de l'organigramme administratif de la CSEM 2024-2025 – Suite à la consultation

ATTENDU QUE le conseil des commissaires a approuvé, pour consultation, le projet de révision de l'organigramme administratif de la CSEM pour 2024-2025;

ATTENDU QUE l'Association of English Montreal Board Administrators (AEMBA), l'Association québécoise des cadres scolaires – Section CSEM (AQCS), l'Association des cadres scolaires de Montréal (ACSM), le comité consultatif de gestion centrale/comité de répartition des ressources (CCGC-CRR) et le comité de parents de la Commission scolaire English-Montréal (CPCSEM) ont été consultés sur le projet de révision de l'organigramme administratif de la CSEM et invités à soumettre leurs points de vue par écrit;

ATTENDU QUE les réponses à la consultation figurent parmi la documentation soumise;

IL EST PROPOSÉ PAR MONSIEUR PIETRO MERCURI ET RÉSOLU QUE le projet d'organigramme administratif révisé de la CSEM pour 2024-2025 soit approuvé.

Vote : 11-2-0. Motion adoptée.

En faveur	J. Ortona, M. Bentrovato, M. Corsi, S. De Vito, J. Fabian, R. Federico, J. Feldman, P. Mercuri, M. Pietrangelo, T. Speranza, D. Tatone
Contre	A. Cannavino, J. Lalla
Abstention	

Résolution n° 24-05-28-9

10. Produit de la taxe scolaire pour 2024-2025

ATTENDU QUE conformément à la *Loi visant l'instauration d'un taux unique de taxation scolaire*, SQ 2019, c5, la Commission scolaire English-Montréal (CSEM) doit faire parvenir au Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal (CGTSIM), par résolution de son conseil des commissaires, une demande afin que le montant pour le financement de besoins locaux lui soit versé;

IL EST PROPOSÉ PAR MONSIEUR PIETRO MERCURI ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE la Commission scolaire English-Montréal demande au Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal (CGTSIM) de verser à la CSEM le produit maximal de la taxe scolaire pour le financement de besoins locaux au cours de l'exercice financier 2024-2025.

IL EST DE PLUS RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QU'une copie de la présente résolution soit acheminée au CGTSIM.

Vote : 13-0-0. Motion adoptée.

Résolution n° 24-05-28-10

11. Fonds supplémentaires pour les écoles et les centres

ATTENDU QUE des activités de collecte de fonds sont organisées régulièrement dans nos écoles pour leur permettre de réaliser des projets supplémentaires et d'autres activités non couvertes par le financement régulier au profit exclusif des élèves, y compris, mais sans s'y limiter, l'achat d'instruments, d'équipements à des fins récréatives, l'amélioration des cours d'école et les cérémonies de remise des diplômes;

ATTENDU QUE l'octroi de fonds supplémentaires aurait pour effet d'alléger la pression exercée sur les écoles pour qu'elles tiennent des activités de collecte de fonds au profit des élèves;

ATTENDU QU'au cours des années antérieures, les fonds provenant du surplus accumulé de la Commission scolaire English-Montréal ont permis aux écoles d'acheter des instruments de musique, des équipements à des fins récréatives et d'améliorer les cours d'école;

ATTENDU QU'il est prévu que la Commission scolaire English-Montréal dégage une fois de plus un surplus accumulé cette année;

ATTENDU QU'il est permis d'utiliser des fonds provenant de l'appropriation du surplus pour offrir un soutien additionnel à nos élèves et à nos écoles;

ATTENDU QUE, pour l'année scolaire 2015-2016, en raison d'un surplus accumulé à la commission scolaire, environ 2 000 000 \$ ont été alloués aux écoles et aux centres, en sus des budgets annuels réguliers;

- Chaque école primaire, chaque école secondaire, chaque centre d'éducation des adultes et de formation professionnelle s'est vu attribuer 20 000 \$ supplémentaires. De plus, toutes les écoles primaires et secondaires ont reçu une allocation supplémentaire de 2 500 \$ pour l'achat de livres de bibliothèque.
- Voici quelques exemples de l'affectation de ces sommes :
 - Mobilier, équipements, ordinateurs, tablettes iPad;
 - Matériel et fournitures : Matériel d'arts plastiques, bacs de rangement, manuels scolaires, fournitures de bureau, papier
 - Maintien et réparation des bâtiments, enlèvement de graffitis, etc. (autres qu'immobilisations)
 - Activités pour les élèves
 - Formation du personnel enseignant
 - Tutorat des élèves
 - Livres de bibliothèque
- Les directions d'école et les conseils d'établissement ont déterminé comment ces sommes allaient être dépensées.

ATTENDU QUE, pour l'année scolaire 2016-2017, en raison d'un surplus accumulé à la commission scolaire, environ 1 000 000 \$ ont été alloués aux écoles et aux centres, en sus des budgets annuels réguliers;

- Chaque école primaire, chaque école secondaire, chaque centre d'éducation des adultes et de formation professionnelle s'est vu attribuer 15 000 \$ supplémentaires.

Là encore, ces sommes pouvaient être affectées comme suit :

- Mobilier, équipements, ordinateurs, tablettes iPad;
 - Matériel et fournitures : Matériel d'arts plastiques, bacs de rangement, manuels scolaires, fournitures de bureau, papier
 - Maintien et réparation des bâtiments, enlèvement de graffitis, etc. (autres qu'immobilisations)
 - Activités pour les élèves
 - Formation du personnel enseignant
 - Tutorat des élèves
 - Livres de bibliothèque
- Les directions d'école et les conseils d'établissement ont déterminé comment ces sommes allaient être dépensées.

ATTENDU QUE, pour l'année scolaire 2017-2018, en raison d'un surplus accumulé à la commission scolaire, environ 2 000 000 \$ ont été alloués aux écoles et aux centres, en sus des budgets annuels réguliers;

- Chaque école primaire, chaque école secondaire, chaque centre d'éducation des adultes et de formation professionnelle s'est vu attribuer 20 000 \$ supplémentaires. De plus, 4 000 \$ ont été alloués spécifiquement pour le tutorat, et 2 400 \$ pour des livres de bibliothèque, pour un grand total de 26 400 \$ pour chaque école et chaque centre.

Là encore, ces sommes pouvaient être affectées comme suit :

- Mobilier, équipements, ordinateurs, tablettes iPad;
- Matériel et fournitures : Matériel d'arts plastiques, bacs de rangement, manuels scolaires, fournitures de bureau, papier
- Maintien et réparation des bâtiments, enlèvement de graffitis, etc. (autres qu'immobilisations)
- Activités pour les élèves
- Formation du personnel enseignant
- Tutorat des élèves
- Livres de bibliothèque

- Les directions d'école et les conseils d'établissement ont déterminé comment ces sommes allaient être dépensées.

ATTENDU QUE, pour l'année scolaire 2018-2019, en raison d'un surplus accumulé à la commission scolaire, environ 2 000 000 \$ ont été alloués aux écoles et aux centres, en sus des budgets annuels réguliers;

- Chaque école primaire, chaque école secondaire, chaque centre d'éducation des adultes et de formation professionnelle a reçu 20 000 \$ supplémentaires. De plus, 4 000 \$ a été alloué spécifiquement pour le tutorat et 2 400 \$ pour des livres de bibliothèque, pour un grand total de 26 400 \$ pour chaque école et chaque centre.

Là encore, ces sommes pouvaient être affectées comme suit :

- Mobilier, équipements, ordinateurs, tablettes iPad;
- Matériel et fournitures : Matériel d'arts plastiques, bacs de rangement, manuels scolaires, fournitures de bureau, papier
- Maintien et réparation des bâtiments, enlèvement de graffitis, etc. (autres qu'immobilisations)
- Activités pour les élèves
- Formation du personnel enseignant
- Tutorat des élèves
- Livres de bibliothèque

- Les directions d'école et les conseils d'établissement ont déterminé comment ces sommes allaient être dépensées.

IL EST PROPOSÉ PAR MONSIEUR JOSEPH LALLA QUE, pour l'année scolaire 2024-2025, toutes les écoles primaires, les écoles secondaires, et les centres d'éducation des adultes et de formation professionnelle reçoivent chacun 15 000 \$ supplémentaires.

- Ces sommes pourront être affectées comme suit :
 - Mobilier, équipements, ordinateurs, tablettes iPad;
 - Matériel et fournitures : Matériel d'arts plastiques, bacs de rangement, manuels scolaires, fournitures de bureau, papier
 - Maintien et réparation des bâtiments, enlèvement de graffitis, etc. (autres qu'immobilisations)
 - Activités pour les élèves
 - Formation du personnel enseignant
 - Tutorat des élèves
 - Livres de bibliothèque

- Les directions d'école et les conseils d'établissement détermineront comment les sommes seront dépensées.

Vote : 2-11-0. Motion rejetée.

En faveur	A. Cannavino, J. Lalla
Contre	J. Ortona, M. Bentrovato, M. Corsi, S. De Vito, J. Fabian, R. Federico, J. Feldman, P. Mercuri, M. Pietrangelo, T. Speranza, D. Tatone
Abstention	

12.	<p><u>Joseph Lalla c. Sophie De Vito (Dossier EC-2024-3) – Décision du commissaire à l'éthique</u></p> <p>La décision de M^e Frédéric Henri, commissaire à l'éthique, rendue le 13 mai 2024, dans le dossier Commissaires Joseph Lalla c. Sophie De Vito a été déposée lors de cette réunion.</p> <p>Une discussion sur ce point a eu lieu entre les commissaires.</p>
13.	<p><u>Rapports des comités</u></p> <p><u>13.1 CCSAS (Comité consultatif des services de l'adaptation scolaire)</u></p> <p>Point présenté par la commissaire parent, M^{me} Rosemarie Federico :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Il n'y a pas eu de réunion depuis le dernier rapport. <p><u>13.2 Comité consultatif de transport et sécurité</u></p> <p>Point présenté par le président du comité, M. Pietro Mercuri :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Il n'y a pas eu de réunion depuis le dernier rapport. <p><u>13.3 CPCSEM (Comité de parents de la Commission scolaire English-Montréal)</u></p> <p>Point présenté par le commissaire parent, M. Daniel Tatone :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ M^{me} Julie René de Cotret et M. Mauro Zampini ont présenté au comité la consultation entourant l'ouverture d'une nouvelle école dans le bâtiment Nesbitt. Des questions concernant la consultation ont été posées et des réponses ont été fournies. Le CPCSEM a décidé de rédiger une lettre plutôt qu'un mémoire pour exprimer ses préoccupations et formuler ses commentaires. Un sous-comité formé de 7 membres a été mis sur pied pour rédiger la lettre. ➤ Bill Yong de Chabad Lifeline a fait une présentation sur le centre Chabad Lifeline et son mandat auprès de la communauté et de ses membres, et il a répondu aux questions. Chabad Lifeline est un organisme non confessionnel qui vient en aide à toute personne vivant avec une dépendance. Il s'agit d'un excellent partenariat entre les parents et Chabad Lifeline. ➤ Une discussion s'est engagée sur les allocations aux membres pour 2024. Le comité exécutif a recommandé que, pour toucher une allocation, toute personne déléguée doit assister à au moins 4 réunions. Toute personne qui remplace une déléguée ou un délégué et qui est présente à au moins 4 réunions recevra l'allocation. Le solde du budget du CPCSEM sera réparti entre les membres qui ont assisté à au moins 4 réunions. Les membres qui ne souhaitent pas toucher l'allocation peuvent choisir d'en faire don à un organisme de bienfaisance ou à une école. ➤ La consultation sur l'organigramme proposé a été présentée au CPCSEM, qui l'a accepté sans modification. ➤ Des échanges en lien avec le sous-comité concernant le marketing de la CSEM ont eu lieu. Le comité a réorienté ses priorités et les trois principales recommandations proposées sont de rapporter des informations aux conseils d'établissement, d'acheminer un dépliant aux parents et de rétablir un sous-comité permanent dédié au marketing. <p><u>13.4 Comité de gouvernance et d'éthique</u></p> <p>Point présenté par le président du comité, M. Julien Feldman :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aucune réunion n'a eu lieu depuis le dernier rapport. <p><u>13.5 Comité de vérification</u></p> <p>Point présenté par le président du comité, M. Tony Speranza :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aucune réunion n'a eu lieu depuis le dernier rapport.

13.6 Comité des ressources humaines

Point présenté par le président du comité, M. Julien Feldman :

- Aucune réunion n'a eu lieu depuis le dernier rapport.

13.7 CGTSIM (Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal)

Point présenté par le membre substitut au comité, M. Pietro Mercuri :

- Les rapports des comptes débiteurs ainsi que les rapports budgétaires jusqu'au 31 mars 2024 ont été présentés.
- Le comité a obtenu un suivi sur les recommandations d'optimisation reçues de CIM Conseil. Ces recommandations portaient notamment sur la formation des membres du personnel afin qu'ils puissent remplir certaines autres fonctions et le transfert de certaines tâches à d'autres membres du personnel. Des recommandations ont également été formulées concernant l'achat de nouveaux équipements liés aux communications téléphoniques, ainsi que la réorganisation d'adresses électroniques générales utilisées par le comité. D'autres considérations technologiques ont été soulevées, dont la mise à niveau des serveurs du réseau.
- Le CGTSIM a sélectionné un nouveau fournisseur dans le cadre du programme d'achats regroupés de casiers scolaires.
- Le CGTSIM a organisé un événement au centre administratif de la CSEM afin de remettre des bourses et des récompenses à 7 élèves fort méritants. M. Mercuri a remercié toutes les personnes qui ont participé à l'organisation de ce grand événement. La soirée fut très agréable et tous les participants étaient heureux de voir les élèves méritants récompensés.

13.8 EMSAC (English Montreal Student Advisory Committee)

Point présenté par l'observateur, M. Joseph Lalla :

- Des activités de financement ont été organisées dans de nombreuses écoles pour la campagne *Strike Out Cancer* au profit de la Société de leucémie et lymphome du Canada. Cette initiative a été proposée à l'EMSAC par un ancien élève de l'Académie LaurenHill, Anthony Pachella.
- Une discussion a porté sur la façon de traiter les sujets sensibles en milieu scolaire, sur l'approche à privilégier par les élèves et le personnel pour aborder certains sujets, particulièrement dans le contexte des récents conflits à Gaza et en Ukraine, et sur toute autre conversation pouvant être considérée comme controversée. M^{me} Andrea Dillon, directrice à l'Académie LaurenHill, a présenté un projet visant à organiser un événement avec cinq commissions scolaires de l'île de Montréal. L'objectif est que des élèves puissent se rencontrer pour discuter d'enjeux auxquels ils sont confrontés à un niveau plus large dans le but d'apporter un changement positif dans les écoles et de tirer de nouvelles idées de cette expérience.
- Les élèves ont fait le point sur les initiatives de fin d'année dans les écoles, notamment les ventes de semis, les productions théâtrales, les journées d'activités et les élections des membres exécutifs des conseils d'élèves pour l'an prochain.
- À la fin de la réunion, les conseillers et les administrateurs ont remercié les élèves pour leur présence mensuelle et leur participation active. Cette année fut encore une fois marquée par des discussions éclairées et stimulantes, entre autres réalisations. En guise de remerciement, les élèves leaders ont reçu un certificat de reconnaissance ainsi qu'un exemplaire du livre *How to know a person*. Les élèves finissants recevront également une bourse lors de leur cérémonie de remise des diplômes.
- Enfin, M. Jimmy Giannacopoulos, directeur de secteur, a mentionné que M. Paul Karpontinis, animateur et organisateur des réunions de l'EMSAC et enseignant à l'école secondaire Lester B. Pearson, a été reconnu comme l'un des meilleurs enseignants par la CSEM.

14. Rapport des commissaires

Point présenté par la commissaire, M^{me} Maria Corsi :

- M^{me} Corsi a assisté à la journée Portes ouvertes du Centre de formation professionnelle Laurier Macdonald. L'événement fut couronné de succès et cela prouve que l'on n'est jamais trop jeune pour explorer les possibilités qui s'offrent après le secondaire ni jamais trop vieux pour découvrir de nouvelles opportunités, puisque des personnes de tous âges étaient présentes. Pour les jeunes qui pensent que le cégep n'est pas fait pour eux, il existe une foule d'options de carrière qui valent la peine d'être explorées. Ceux qui n'ont pas pu assister à la journée Portes ouvertes auront l'occasion de devenir élèves d'un jour.

Point présenté par la commissaire, M^{me} Rosemarie Federico :

- M^{me} Federico a assisté à la journée Portes ouvertes du Centre de formation professionnelle Laurier Macdonald avec son fils qui a des besoins particuliers et qui s'inquiète des options qui s'offrent à lui après le secondaire. La journée Portes ouvertes lui a donné beaucoup d'espoir. Il songe maintenant à commencer par le Centre Laurier Macdonald, et peut-être à poursuivre ensuite au cégep. Bravo à M^{me} Borsellino et à son équipe pour leur incroyable travail.

Point présenté par le commissaire, M. Joseph Lalla :

- Le concert du printemps de l'école primaire St. Monica a été présenté le 14 avril. Toutes les classes ainsi qu'un ensemble de Steelpan ont eu l'occasion de se produire devant un public de parents et de connaissances qui les a bien soutenus.
- Également à l'école primaire St. Monica, un atelier a été organisé pour les parents le 15 mai, intitulé *Rediscovering Joy in Anxious Times*, accompagné de conseils et de stratégies sur la façon de gérer l'anxiété.
- À l'école Royal Vale, le *Showcase Fine Arts* a eu lieu le 16 mai. La communauté a rempli le gymnase pour venir écouter les nombreux musiciens talentueux et assister aux merveilleuses performances des danseurs.
- Le 7 mai, les élèves de 5^e secondaire de l'école Royal Vale ont pu écouter le témoignage très puissant et éclairant de Merely Weitzman, fille de Leon Calderon, survivant de l'Holocauste.
- L'école Royal Vale figure au palmarès 2023 des meilleures écoles au chapitre des collectes de fonds. Elle s'est classée au 4^e rang au Canada et au 1^{er} rang au Québec pour la Fondation Sautons en cœur, témoignant de l'engagement et de la passion inébranlables de Royal Vale dans la lutte contre le cancer.
- Cette année, le festival L'art de conter de la CSEM pour le secteur ouest s'est déroulé à l'école primaire Willingdon le 15 avril; ce fut un succès retentissant.
- Cinq écoles, dont l'école primaire Willingdon, ont participé au débat interscolaire junior de la CSEM le 3 mai.
- Enfin, à l'école primaire Willingdon, le festival du film inaugural a été organisé par un comité de parents en collaboration avec l'Association foyer-école. Des clips de deux minutes ont été soumis par des élèves de la maternelle à la 6^e année et ont été compilés afin de produire un film de 70 minutes. Le 16 mai, les parents ont rempli le gymnase pour visionner le film.
- Le service de garde B.A.S.E. de l'école primaire Edinburgh a organisé une vente de semis le 23 mai. Tout au long du printemps, les élèves ont cultivé une variété de plantes et de légumes, qu'ils ont ensuite vendus aux parents. Une grande part du produit de la vente a été remise au Dépôt alimentaire de NDG.
- Le 24 avril, toujours à l'école primaire Edinburgh, Rachel Ricci, de Caden's Lighthouse, s'est entretenue avec les élèves sur le trouble du spectre de l'autisme.
- L'équipe de la Bataille des livres de l'Académie Royal West a remporté le concours de la CSEM. Royal West a terminé 2^e lors de l'ultime Bataille des livres contre les gagnants de la Commission scolaire Lester B. Pearson et de l'Association des écoles privées du Québec.
- Du 19 au 21 avril, Lower Canada College a accueilli le plus grand tournoi national canadien de débat en français à ce jour. L'Académie Royal West s'est classée 2^e au niveau national. Tous les débats se sont déroulés entièrement en français et les équipes participantes venaient des quatre coins du Canada.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Des équipes de l'école Royal Vale et de l'Académie Royal West ont participé au programme d'enrichissement scientifique <i>Let's Talk Science</i> organisé par l'Université McGill. L'Académie Royal West a remporté la 1^{re} place et Royal Vale a terminé au 2^e rang, en grande partie face à d'autres écoles secondaires privées. ➤ M. Lalla a eu le plaisir d'assister au Concert gala printanier annuel (junior et senior) de la CSEM, présenté à la salle Oscar Peterson. ➤ En septembre dernier, le conseil des commissaires de la CSEM a adopté à l'unanimité une résolution stipulant qu'à partir de juin 2024 le mois de juin serait reconnu comme le Mois du patrimoine italien. Il a également été résolu que la CSEM veillera à ce que le Mois du patrimoine italien soit célébré chaque année en juin au centre administratif, dans les écoles et les centres pour adultes, en organisant des activités, des expositions et des prestations en l'honneur du parcours et de l'héritage des Italiens au Canada, dans le but de souligner les nombreuses contributions de la communauté italienne au développement de Montréal, du Québec et du Canada. Il faut aussi se souvenir que, tout au long de l'histoire, les Italiens ont subi des épreuves et des injustices et ont même été victimes de préjugés. Un profond attachement à la famille, une éthique de travail solide et la foi en Dieu ont permis aux Italiens de persévérer dans le maintien de leur identité tout en contribuant à la mosaïque culturelle qu'est le Canada.
15.	<p><u>Rapport de la réunion du comité exécutif du 30 avril 2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Services de soutien supplémentaires pour les élèves de la CSEM intégrés à l'école Peter Hall pour l'année scolaire 2023-2024 - Octroi de contrat de construction – P-2036-EG – École secondaire Westmount – Projet de réfection majeur - Octroi de contrat de construction – P-2209-EG – École secondaire Mountainview – Projet de réfection général - Octroi de contrat de construction – P-2213-EG – École primaire Gardenview – Projet de réfection majeur - Octroi de contrat de construction – P-2208-EG – Académie Marymount – Projet de réfection majeur
16.	<p><u>Sujets divers</u></p> <p>Aucun</p>
17.	<p><u>Clôture de la réunion</u></p> <p>IL EST PROPOSÉ PAR MONSIEUR MARIO PIETRANGELO ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE la séance soit levée à 20 h 50.</p> <p>Vote : 13-0-0. Motion adoptée.</p> <p style="text-align: right;"><u>Résolution n° 24-05-28-17</u></p>
	<p>Signé à Montréal, _____</p> <p>_____ M. Joe Ortona, président</p> <p style="text-align: right;">_____ M^e Nathalie Lauzière, secrétaire générale</p>