



## COVID-19 – CRITÈRES D'EXCLUSION ET RECOMMANDATIONS RELATIVES AU DÉPISTAGE ET À L'ISOLEMENT

Un élève peut-il fréquenter l'école dans les situations suivantes?

SITUATIONS	PEUT-IL FRÉQUENTER L'ÉCOLE?	QUE FAIRE?
<p>1. L'élève présente :</p> <p><u>Pour les élèves de 6 ans ou plus ET les adultes :</u></p> <p><b>A - Un (1) des symptômes suivants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fièvre : 38,1 °C (100,6 °F)</li> <li>• Perte d'odorat (sans congestion nasale) ou du goût</li> <li>• Toux (nouvelle ou aggravée), sans raison apparente</li> <li>• Essoufflement ou difficulté à respirer</li> <li>• Mal de gorge</li> <li>• Écoulement nasal ou congestion</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>OU</b></p> <p><b>B - Deux (2) des symptômes suivants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maux de tête (inhabituels)</li> <li>• Fatigue extrême</li> <li>• Perte d'appétit importante</li> <li>• Douleurs musculaires généralisées</li> <li>• Nausées ou vomissements</li> <li>• Diarrhée</li> <li>• Maux de ventre</li> </ul> <p><u>Pour les élèves de 5 ans et moins :</u></p> <p><b>A - L'un ou l'autre des symptômes suivants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fièvre : température rectale de 38,5 °C (101,3 °F)</li> <li>• Toux, essoufflement ou difficulté à respirer</li> <li>• Écoulement nasal, congestion ou mal de gorge <b>ET</b> fièvre</li> <li>• Maux de ventre, vomissements ou diarrhée <b>ET</b> fièvre</li> </ul>	<p><b>NON</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève reste à la maison ou est renvoyé à la maison.</li> <li>• Le parent communique avec la direction de l'école.</li> <li>• La Santé publique recommande fortement de passer un test de dépistage <u>dès l'apparition de symptômes (1 symptôme du Groupe A ou 2 symptômes du Groupe B)</u>.</li> <li>• Pour trouver une clinique de dépistage ou pour connaître les exigences en matière d'isolement, contactez : <b>Info-COVID (514 644-4545)</b></li> </ul> <p><i>*Les autres membres du ménage doivent également s'isoler en attendant le résultat du test. Les frères et sœurs doivent rester à la maison ou sont renvoyés à la maison.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si le résultat est <u>négatif</u>, PASSEZ AU NUMÉRO 4.</li> <li>• Si le résultat est <u>positif</u>, PASSEZ AU NUMÉRO 3.</li> <li>• S'il y a <u>refus</u> de dépistage, l'élève doit s'isoler pendant 10 jours à partir de l'apparition de symptômes ET jusqu'à leur disparition complète.</li> </ul> <p><i>*Les autres membres du ménage doivent également s'isoler conformément aux directives de la Santé publique (contactez la ligne Info-COVID).</i></p> <p><i>*Si l'élève présente 1 seul symptôme du <b>Groupe B</b>, il n'a pas à s'isoler ni à passer un test de dépistage. Il pourra retourner à l'école lorsqu'il se sentira mieux.</i></p> <p>(Formulaire d'attestation* requis pour retourner à l'école)</p>
<p>2. L'élève <b>attend</b> le résultat de son test de dépistage de la COVID-19</p>	<p><b>Tout dépend</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OUI</b> : Si l'élève n'a PAS de symptômes, s'il n'a PAS été identifié comme ayant eu un contact étroit avec un cas de COVID-19 et s'il n'a PAS voyagé hors du pays, alors <b>OUI</b>, il peut fréquenter l'école. (Formulaire d'attestation* requis pour retourner à l'école)</li> <li>• <b>NON</b> : Si l'élève a <b>des symptômes</b> ou s'il a été identifié comme ayant eu un <b>contact étroit</b> avec un cas de COVID-19, il doit alors rester en isolement.</li> </ul>
<p>3. L'élève a obtenu un diagnostic <b>POSITIF</b> à la COVID-19</p>	<p><b>NON</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La période d'isolement de l'élève se poursuit jusqu'à ce qu'il obtienne le feu vert de la Santé publique (généralement 10 jours après l'apparition de symptômes ET l'absence de fièvre depuis 48 heures ET aucun symptôme depuis 24 heures).</li> <li>• Si les symptômes persistent au bout de 10 jours (à l'exception de la toux ou de la perte de l'odorat), contactez la ligne Info-COVID.</li> <li>• Les autres membres du ménage doivent également s'isoler. (Formulaire d'attestation* requis pour retourner à l'école)</li> </ul>



4. L'élève a obtenu un diagnostic <b>NÉGATIF</b> à la COVID-19	<b>Tout dépend</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>OUI</b> : Si l'élève n'a <u>PAS eu de contact étroit</u> avec un cas de COVID-19 ET s'il n'a pas voyagé, alors <b>OUI</b> il peut retourner à l'école une fois que ses symptômes se sont améliorés. (Formulaire d'attestation* requis pour retourner à l'école)</li><li>• <b>NON</b> : Si l'élève a eu un <u>contact étroit</u> avec un cas de COVID-19 ou s'il a voyagé, alors <b>NON</b>, il ne peut pas retourner à l'école et doit respecter la période d'isolement conformément aux directives de la Santé publique (PASSEZ AU NUMÉRO 6).</li></ul>
5. L'élève a <b>voyagé hors du pays</b> au cours des 14 derniers jours	<b>NON</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève doit se placer en quarantaine pendant 14 jours.</li><li>• S'il développe des symptômes compatibles avec la COVID-19, il est recommandé de passer un test sans tarder. (Formulaire d'attestation* requis pour retourner à l'école)</li></ul>
6. L'élève a été identifié comme ayant été en <b>contact étroit*</b> avec une personne atteinte de la COVID-19 (*à moins de 2 m, pendant plus de 15 minutes, sans équipement de protection) à l'école ou à la maison (p. ex. membre de la famille, compagnon de sa bulle-classe, autobus ou service de garde, autre contact infecté à la COVID-19)	<b>NON</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève doit demeurer en isolement pendant au moins 14 jours, jusqu'à ce qu'il reçoive le feu vert de la Santé publique.</li><li>• La période d'isolement débute à partir du dernier contact avec le cas de COVID-19. La durée pourrait dépasser 14 jours si l'élève vit avec une personne atteinte de la COVID-19.</li><li>• Si l'élève obtient un résultat négatif au test de dépistage, la période d'isolement est maintenue. (Formulaire d'attestation* requis pour retourner à l'école)</li></ul>
7. L'élève vit avec un cas <b>suspecté*</b> de COVID-19 <i>*personne présentant des symptômes</i>	<b>NON</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dans l'attente du résultat du test du cas suspecté, les autres membres du ménage doivent demeurer en isolement. PASSEZ AU NUMÉRO 8.</li><li>• S'il y a <b>refus</b> de dépistage, tous les membres du ménage doivent s'isoler conformément aux directives de la Santé publique (contactez la ligne Info-COVID).</li></ul>
8. L'élève vit avec une personne <b>en attente du résultat de son test de dépistage</b> de la COVID-19	<b>Tout dépend</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>OUI</b> : Si le membre de la famille en attente du résultat n'a PAS de symptômes, les autres membres du ménage peuvent poursuivre leurs activités et l'élève peut fréquenter l'école.</li><li>• <b>NON</b> : Si le membre de la famille en attente du résultat présente des symptômes, tous les autres membres du ménage doivent demeurer en isolement.</li><li>• Si le résultat est positif, PASSEZ AU NUMÉRO 8.</li><li>• Si le résultat est négatif, tous les autres membres de la famille peuvent poursuivre leurs activités.</li></ul>
9. L'élève vit avec une personne qui a <b>voyagé</b> , qui est en quarantaine pendant 14 jours ET qui ne présente aucun symptôme de la COVID-19	<b>OUI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève peut fréquenter l'école. Les autres membres du ménage peuvent poursuivre leurs activités.</li></ul>
10. L'élève vit avec une personne qui est en isolement à la suite d'un contact étroit au travail ou à l'école avec un cas confirmé de COVID-19 ET ne présente aucun symptôme ( <b>L'élève est un contact d'un contact</b> )	<b>OUI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève peut fréquenter l'école. Les autres membres du ménage peuvent poursuivre leurs activités. Si la personne en isolement développe des symptômes, tous les autres membres de la famille doivent alors s'isoler en attendant le résultat de son test. PASSEZ AUX NUMÉROS 7 et 8.</li></ul>