

Claude Dansereau qui était jusqu'à récemment le directeur de l'Académie LaurenHill à Montréal lorsque *Le Journal* l'a rencontré.

PHOTO BEN PELOSSE, LE JOURNAL DE MONTRÉAL

ACADÉMIE LAURENHILL ACADEMY



« LOOPING » : LES MÊMES ENSEIGNANTS PENDANT DEUX ANS

Dans la plus grosse école secondaire de la commission scolaire English Montreal, les mêmes professeurs enseignent aux mêmes élèves pendant les deux premières années du secondaire.

« Si l'élève a le même prof de math pendant deux ans, l'adaptation n'a pas à se faire en début d'année. Ça fait un mois de moins de perdu », explique celui qui était jusqu'à récemment le directeur, Claude Dansereau.

Cette pratique, qu'on appelle le « looping », est aussi répandue dans d'autres écoles secondaires anglophones. Elle permet aux enseignants de mieux connaître leurs élèves et de s'adapter à leurs besoins, puisqu'ils leur enseignent pendant une plus longue période, ajoute M. Dansereau.

La pratique est toutefois plus difficile à appliquer à la fin du secondaire,

au deuxième cycle, à cause des cours à option.

TRAVAIL D'ÉQUIPE

Le mercredi avant-midi, les élèves commencent les cours plus tard, ce qui permet aux enseignants de se réunir afin de travailler en équipe dans ce qu'on appelle « des communautés d'apprentissage professionnel ».

Ce sont les profs qui décident comment ils utilisent la période qui leur est allouée, explique M. Dansereau. « Il faut donner aux profs le temps et les moyens d'utiliser leurs compétences en toute autonomie. C'est un gros succès », dit-il.

Récemment, les professeurs d'histoire en ont profité pour analyser les résultats de leurs élèves et pour travailler sur une autre façon d'enseigner les concepts moins bien compris.

MONTRÉAL

**ACADÉME
LAURENHILL**

NOMBRE D'ÉLÈVES 1250

PROPORTION D'ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ 28 %

Taux de diplomation 92 %