



Standards and Procedures 2026-2027 - Evaluation Plan - Parent Information

NORMES ET MODALITÉS 2026-2027 – Plan d'évaluation – Information pour les parents

As per the Quebec Educational Act published by the Ministère de l'éducation de Québec, this document is prepared before the first communication (Orientation night). If any amendments are necessary, a revised document will be published.

*Conformément à la Loi sur l'instruction publique du Québec, publiée par le ministère de l'Éducation du Québec, ce document est préparé avant la première communication aux parents, soit la soirée d'orientation.
 Si des modifications sont nécessaires, une version révisée du document sera publiée.*

CYCLE 2 / 2e CYCLE

STANDARDS & PROCEDURES / NORMES ET MODALITÉS

2026-2027

Report Cards - Bulletins Scolaire

Progress Report Première Communication	Issued on / Remis le : October/Octobre 13 2026	The Progress Report contains comments from the teacher detailing the student's learning and behaviour. La première communication contient des commentaires de l'enseignant décrivant les apprentissages et le comportement de l'élève.
Term 1 Report (20% of final grade) Bulletin de la 1re étape (20 % de la note finale)	Issued on / Remis le : November/Novembre 18 2026	It will cover the period from September 1 st to November 13 2026 . Parent-Teacher Interviews will be held on November 19 2026 (by appointment). Il couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 13 novembre 2026. Les rencontres parents-enseignants auront lieu le 19 novembre 2026 (sur rendez-vous).
Term 2 Report (20% of final grade) Bulletin de la 2e étape (20 % de la note finale)	Issued on / Remis le : February/février 24 2027	It will cover the period from 16 November 2026 to 19 February 2027 Parent-Teacher Interviews will be held on February 25 2027 (upon teacher's request). Il couvrira la période du 16 novembre 2026 au 19 février 2027 . Les rencontres parents-enseignants auront lieu le 25 février 2027 (sur rendez-vous).
Term 3 Report (60% of final grade) Bulletin de la 3e étape (60 % de la note finale)	Issued on / Remis le : June 23, 2027 /23 juin 2027	It will cover the period from February 22 to the end of the school year. The Report card will be issued at the end of the school year. Le bulletin sera remis à la fin de l'année scolaire. Il couvrira la période du 22 février jusqu'à la fin de l'année scolaire.

End of Cycle Exams for students in cycle 2 year 2 (grade 4)

It is important to note that, for formative assessment purposes, students in Cycle 2, Year 2 (Grade 4) are required to write a school board-wide uniform formative examination in Français, langue seconde (FSL) during Term 2.

The purpose of this common assessment is to help establish and monitor students' progress in FSL across the school board. While the examination is intended to support learning and inform instruction, the results may also be considered as part of the teacher's professional judgment when determining a student's Term 2 mark.

Examens de fin de cycle pour les élèves du 2e cycle, 2e année (4e année)

Il est important de noter qu'à des fins d'évaluation formative en français langue seconde (FLS), les élèves du 2e cycle, 2e année (4e année) auront à passer une épreuve formative à l'échelle de la commission scolaire qui sera administrée au cours de la 2e étape.

Cette épreuve unique a pour objectif d'aider à établir et à suivre les progrès des élèves en FLS dans l'ensemble de la commission scolaire. Bien que cette évaluation vise avant tout à soutenir l'apprentissage et à orienter l'enseignement, les résultats peuvent, à la discrétion de l'enseignant.e, être également pris en compte dans le jugement professionnel lors de la détermination du résultat de l'élève à la 2e étape.

Means of Communication with Parents Moyens de communication avec les parents	
☒ Notes written in the agenda Notes écrites dans l'agenda	☒ Phone calls Appels téléphoniques
☒ Emails Courriels	☒ Meetings (including parent-teacher interviews) Rencontres (y compris les rencontres parents-enseignants)
☐ Mozaik Parent Portal Portail pour les parents -MOZAIK	☒ Student work or evaluations sent home to be signed Travaux ou évaluations de l'élève envoyés à la maison pour signature
☒ Report cards Bulletins	☒ Virtual Platform (Google Classroom or Teams) Plateforme virtuelle (Google Classroom ou Teams)
☐ Other: Autre :	

Additional Information

These means of communication will be used as needed throughout the school year. Ces moyens de communications seront utilisés au besoin, durant l'année scolaire.

Standards & Procedures Evaluation plan Document If there are any changes made to the evaluation plan and reporting information, an updated version of this document will be made available to parents. For more information concerning your child's learning, please contact your child's teacher(s). Evaluation of Learning (by subject) The report card includes a section for general teacher comments for each subject. The comments may be used to describe your child's strengths, challenges and progress. Student learning will be evaluated on a regular basis, through different means such as in-class work, evaluation situations, assignments, tests, student portfolios, observations, etc. The evaluation plan for each subject taught is to be provided to parents by teachers it will be attached to this document. Cross Curricular Competencies Teachers will provide comments on the general competencies for your child. They will appear on the report card at the following terms	Document normes et procédures - plan d'évaluation Si des changements sont apportés au plan d'évaluation et aux renseignements relatifs au bulletin, une version actualisée de ce document sera mise à la disposition des parents. Pour obtenir plus d'information concernant les apprentissages de votre enfant, veuillez communiquer avec son ou ses enseignants.es. Évaluation des apprentissages (par matière) Le bulletin comprend une section réservée aux commentaires généraux de l'enseignant(e) pour chaque matière. Ces commentaires peuvent servir à décrire les forces, les défis et les progrès de votre enfant. Les apprentissages de l'élève seront évalués régulièrement, au moyen de différentes méthodes telles que les travaux en classe, les situations d'évaluation, les tests, les portfolios de l'élève, les observations, etc. Le plan d'évaluation pour chaque matière enseignée doit être fourni aux parents par les enseignants(es); il sera joint à ce document. Compétences transversales Les enseignants fourniront des commentaires sur les compétences générales de votre enfant. Ceux-ci apparaîtront au bulletin aux étapes suivantes:
--	--

Competencies Targeted Compétences visées	Grade 3 / 4e année			Grade 3 / 4e année		
	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape
Exercises critical judgement Fait preuve de jugement critique	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Organize their work Organise son travail	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Communicates effectively Communique efficacement	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Works in a team Travaille en équipe	☐	☐	☒	☐	☐	☐

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Français		Teachers/ enseignants.es (3) Teachers/ enseignants.es (4)		Gabriela De Rubertis Annie Cadieux & Gabriela De Rubertis				
Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Grade 3/ 3e année			Grade 4/ 4e année			Evaluation Methods
		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
Interagir en français (communication orale)	33%	✓		✓	✓		✓	☒ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ LES / Situation Evaluation (SÉ) ☒ Interactions / Interactions ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels Performance Task / Productions Other/Autre:
Interagir en français (lire et comprendre des textes)	34%	✓		✓	✓		✓	
Produire des textes variés	33%		✓	✓		✓	✓	
Brief Course description / Brève description du cours								
Les élèves sont invités à s’engager dans des situations de communication orale authentiques en utilisant le vocabulaire appris en classe. Les échanges en classe se déroulent en français. Après avoir appris les bases de la lecture, les élèves démontrent leurs capacités à comprendre un texte lu, vu ou entendu. Les élèves produisent des textes variés, présentés à l’oral ou à l’écrit, pour exprimer leurs idées.								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l’enseignant.e								
Les élèves sont encouragés à lire régulièrement en français à la maison afin de développer leur vocabulaire, leur langage oral et leur compréhension en lecture. L’évaluation se fera à partir d’observations, de discussions, d’activités en classe et de tests. Les parents sont encouragés a écouter leur enfant lire à voix haute, et a leur poser des questions de compréhension à l’oral.								

Cycle 2 (Grade3 & 4) -- List of competencies to be evaluated by term /

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Cycle 2 (3e et 4e années) – Liste des compétences évaluées à chaque étape

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

English Language Arts		Teachers/ enseignants.es (3) Maria Schembre Teachers/ enseignants.es (4) Nadia Canican & Maria Schembre						
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 3/ 3e année			Grade 4/ 4e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
Uses language to communicate and to learn	33%	☐	✓	✓	☐	✓	✓	☐ Assignments / Travaux
Reads and Listens to spoken, written and media texts	33%	✓	☐	✓	✓	☐	✓	☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz
Produces written and media texts	34%	☐	✓	✓	☐	✓	✓	☐ Exams / Examens
								☐ Projects / Projets
								☐ LES / Situation Evaluation (SÉ)
								☐ Interactions / Interactions
								☐ Portfolios / Portfolios
							☒ Observations / Observations	
							☒ Classwork / Travail en classe	
							☐ Conferences / Entretiens individuels	
							☐ Interactions / Interactions	
Brief Course description / Brève description du cours								
In Cycle 2, your child will continue to grow as a confident and engaged reader and writer. Throughout these two years, they will strengthen their reading comprehension by exploring a variety of texts, identifying key ideas, making connections, and thinking critically about what they read. As writers, they will learn to communicate their ideas clearly by organizing their thoughts, expanding their								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionelles de la part de l'enseignant.e								
Students are encouraged to read at home regularly to strengthen literacy skills and foster a love of reading. Assessment will be gathered through observations, classroom activities and student work. Google Classroom will be used throughout the year to share classroom information. Families are encouraged to read and discuss stories together.								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Culture and Citizenship in Québec Program		Teachers/ enseignants.es (3) Gabriela De Rubertis						
Culture et Citoyenneté Québécoise		Teachers/ enseignants.es (4) Annie Cadieux & Gabriela De Rubertis						
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 3/ 3e année			Grade 4 / 4e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
Examines cultural realities Examiner des réalités culturelles	100%		✓	✓		✓	✓	✓ Assignments / Travaux Tests & Quizzes / Tests et quiz Exams / Examens ✓ Projects / Projets LES / Situation Evaluation (SÉ) ✓ Interactions / Interactions Portfolios / Portfolios ✓ Observations / Observations ✓ Classwork / Travail en classe Conferences / Entretiens individuels Interactions / Interactions
Brief Course description / Brève description du cours								
Students examine how societies organize themselves within their territory. Through the study of societies in Québec through time, students develop an understanding of ways of life, territory, economy, culture, and social organization. They learn to interpret documents, establish facts, identify similarities and differences, and develop an awareness of citizenship.								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionelles de la part de l'enseignant.e								
Les élèves participeront à des activités qui favorisent le respect, la coopération et l'ouverture aux différentes perspectives. L'évaluation se fera à partir de la participation, des observations, des discussions et des activités en classe. Les élèves auront plusieurs occasions de réfléchir, de poser des questions et de travailler en équipe tout au long de l'année.								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Music Musique		Teachers/ enseignants.es (3) Veronica Graniero Teachers/ enseignants.es (4) Veronica Graniero						
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 3/ 3e année			Grade 4/ 4e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
To invent vocal or instrumental pieces Inventer des pièces vocales ou instrumentales	70%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☒ Assignments / Travaux ☐ Artistic Production / Production artistique ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ LES /SAE ☒ Exams / Examens ☒ Projects / Projets ☒ Performance / Performance ☒ Creative process/Processus de creation ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences /discussions/ Entretiens ☒ Rubrics / Rubrique ☒ Other / Autre Activités de groupe en classe,Exercices «Écoute et Réagit», Participation ,Material Check
To interpret musical pieces Interpréter des pièces musicales								
To appreciate musical works, personal productions and those of classmates. Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades	30%	☐	✓	✓	☐	✓	✓	
Brief Course description / Brève description du cours								
The Elementary Music Program guides students in developing musical creativity, interpretive skills, and listening abilities through exploration, performance, and appreciation activities. It outlines the competencies and knowledge to be built across all elementary cycles and provides teachers with essential tools such as the program of study, progression of learning, and evaluation framework. Through								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e								
Les devoirs sont indiqués sur Google Classroom. Les parents sont incités à m'envoyer leurs messages par courriel. Sommative Assessment:Examens de chant, de flûte à bec, etc. Examens théoriques (termes musicaux, lecture de note, etc.) Examens d'écoute (musicale et rythmique)Students will participate in singing, movement, listening and instrumental activities throughout the year. Assessment will be done through observation, performance and creative activities, as well as participation. Please note that a positive								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Drama Expression Dramatique		Teachers/ enseignants.es (3)						Teachers/ enseignants.es (4)					
Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Grade 3/ 3e année			Grade 4 / 4e année			Evaluation Methods Méthodes d'évaluation					
		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape						
To invent short scenes Inventer des séquences dramatiques	70%							☐ Assignments / Travaux ☐ Artistic Production / Production artistique ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ LES /SAE ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ Performance / Performance ☐ Creative process/Processus de creation ☐ Portfolios / Portfolios ☐ Observations / Observations ☐ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences /discussions/ Entretiens ☐ Rubrics / Rubrique Other / Autre					
To interpret short scenes Interpréter des séquences dramatiques													
To appreciate dramatic works, personal productions and those of classmates Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarade	30%												

Brief Course description / Brève description du cours

The Elementary Drama Program develops students' ability to invent, interpret, and appreciate short dramatic scenes through exploration of movement, voice, character, and staging. By engaging in a structured creative process, students learn to express ideas, emotions, and relationships while collaborating with peers to build coherent performances. The program also strengthens critical thinking and cultural

Additional notes from teacher(s) / Notes additionelles de la part de l'enseignant.e

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Art Arts plastiques		Teachers/ enseignants.es (3) Veronica Graniero						
		Teachers/ enseignants.es (4) Veronica Graniero						
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 3/ 3e année			Grade 4 / 4e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
Creates personal images Réaliser des créations plastiques personnelles	70%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☒ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☒ Projects / Projets ☐ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☒ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other / Autre
Creates media images Réaliser des créations plastiques médiatiques								
To appreciate works of art, traditional artistic objects, media images, personal productions and those of classmates Apprécier des œuvres d’art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades	30%		✓	✓		✓	✓	
Brief Course description / Brève description du cours								
Elementary Visual Arts Program develops students’ ability to create, interpret, and communicate through images by engaging them in a structured creative process. Through hands-on exploration of materials, visual language, and artistic techniques, students learn to produce personal and media artworks while building visual literacy. They also cultivate critical thinking and aesthetic awareness by								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l’enseignant.e								
Les devoirs sont indiqués sur Google Classroom. Les parents sont incités à m’envoyer leurs messages par courriel.Students will explore a variety of materials, techniques and artistic processes throughout the year. Assessment will consider creativity, participation, effort and the development of artistic skills. Student artwork will be collected in a portfolio to document growth and progress. Families are encouraged to discuss and celebrate their child's artistic creations and creative expression.								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Physical Education Education Physique		Teachers/ enseignants.es (3) Andrea Martinez & Cristina Campanella Teachers/ enseignants.es (4) Andrea Martinez & Cristina Campanella						
Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Grade 3/ 3e année			Grade 4 / 4e année			Evaluation Methods Méthodes d'évaluation
		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	
To preform movement skills in different physical activity settings Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%							☐ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets
To interact with others in different physical activity settings interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques								☒ Performance Tasks / Tâches ☒ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios
To adopt a healthy and active lifestyle Adopter un mode de vie sain et actif								☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other / Autre
Brief Course description / Brève description du cours								
The Physical Education and Health (PEH) program aims to support students' physical, social, emotional, and cognitive development through participation in a wide variety of physical activities. The program emphasizes not only the development of movement skills, but also cooperation, responsible behaviour, and the adoption of healthy, active lifestyle habits. The ultimate goal is to help students become								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e								
Please see the notes below indicating the terms in which each competency will be evaluated: Competency 1: Term 1 and Term 3 Competency 2: Term 1 and Term 3 Competency 3: Term 2 and Term 3								
Additionally, the following outlines the weighting of each term toward the final grade: Term 1: 20%, Term 2: 20%, Term 3: 60%								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Mathematics Mathématiques		Teachers/ enseignants.es (3) Maria Schembre Teachers/ enseignants.es (4) Nadia Cancian & Maria Schembre						
Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Grade 3/ 3e année			Grade 4 / 4e année			Evaluation Methods / Méthodes d'évaluation
		Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	
Solves a situational problem Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓		✓	✓	☒ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ LES / Situation Evaluation (SÉ) ☒ Interactions / Interactions ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other/Autre
Uses mathematical reasoning Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Brief Course description / Brève description du cours								
The elementary mathematics program helps students develop strong number sense, problem-solving skills, and mathematical reasoning. Through activities involving numbers, geometry, measurement, statistics, and probability, students learn to understand mathematical concepts, explain their thinking, and apply their learning to real-life situations. The program focuses on the following competencies: to								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e								
Assessment information will be gathered through observations, classroom activities, discussions and student work. Parents are encouraged to reinforce mathematical learning through everyday activities. Google Classroom will be used throughout the year to share classroom information.								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant

Science		Teacher(s) / enseignant(s) (3) Gabriela De Rubertis Teacher(s) / enseignant(s) (4) Annie Cadieux & Gabriela De Rubertis						
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 3/ 3e année			Grade 4 / 4e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
To propose explanations for or solutions to scientific or technological problems Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	100%							☐ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☒ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other / Autre
To make the most of scientific and technological tools, objects and procedures Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie			✓	✓		✓	✓	
To communicate in the languages used in science and technology Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie								
Brief Course description / Brève description du cours								
The elementary Science and Technology program builds students' scientific and technological literacy through hands-on learning. Students observe, question, investigate, solve problems, and communicate ideas while connecting concepts to the world around them. In Cycle 2, students explore concepts such as the water cycle, forces and motion, living things, the Earth-Moon-Sun system, simple								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant (e)								
En sciences, les élèves découvriront différentes notions scientifiques à travers des lectures et des expériences. Ils auront l'occasion de manipuler et d'utiliser différents matériaux afin d'observer, d'explorer et de mieux comprendre le monde qui les entoure.								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant

Geography, History and Citizenship Education		Teacher(s) / enseignants.es (3)Gabriela De Rubertis Teacher(s) / enseignants.es(4)Annie Cadieux & Gabriela De Rubertis						
Géographie, histoire et éd. à la citoyenneté								
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 3 / 3e année			Grade 4 / 4e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
To understand the organization of a society in its territory Lire l'organisation d'une société sur son territoire	100%							☐ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☒ Exams / Examens ☒ Projects / Projets ☐ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other / Autre
To interpret change in a society and its territory Interpréter le changement dans une société et sur son territoire		✓		✓	✓		✓	
To be open to the diversity of societies and their territories S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		✓		✓	✓		✓	
Brief Course description / Brève description du cours								
Students examine how societies organize themselves within their territory. Through the study of societies in Québec through time, students develop an understanding of ways of life, territory, economy, culture, and social organization. They learn to interpret documents, establish facts, identify similarities and differences, and develop an awareness of citizenship.								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant (e)								
En univers social, les élèves découvriront le mode de vie de différentes sociétés entre 1500 et 1745. Ils exploreront leur façon de vivre, leurs traditions, leur organisation et leurs activités à travers des discussions, des activités, des lectures de texte et différentes ressources.								