



Course:	FLS secondaire 3 (634306)		
Teacher:	Freddy Mewoanou Amegavie	Room: 155	
E-mail:	mamegavie@emsb.qc.ca		
Texts/workbooks:			
Course description:	Français langue seconde, programme de base		

TERM 1 – 20%		
Topics covered		Competencies targeted
Éléments de la situation de communication/repères culturels/lexique/démarche intégrée/stratégies/éléments du langage oral/grammaire du texte/grammaire de la phrase		C1 : interagir en français C2 : lire des textes variés en français C3 : produire des textes variés en français
Evaluation methods	Mark breakdown	Timeline
Quiz, Evaluations orales Évaluation des connaissances (épreuves sur le matériel abordé), évaluation des compétences (situations d'apprentissage et d'évaluation ; saé)	interagir en français 40% lire des textes variés en français 30% produire des textes variés en français 30%	Une fois toutes les trois classes.

TERM 2 – 20%	
Topics covered	Competencies targeted
éléments de la situation de communication/repères culturels/lexique/démarche intégrée/stratégies/éléments du langage oral/grammaire du texte/grammaire de la phrase	C1 : interagir en français C2 : lire des textes variés en français C3 : produire des textes variés en français

Evaluation methods	Mark breakdown	Timeline
Quiz, Évaluations orales Évaluation des connaissances (épreuves sur le matériel abordé), évaluation des compétences (situations d'apprentissage et d'évaluation; saé)	interagir en français 40% lire des textes variés en français 30% produire des textes variés en français 30%	1 fois toutes les trois classes.

TERM 3 – 60%		
Topics covered	Competencies targeted	
Éléments de la situation de communication/repères culturels/lexique/démarche intégrée/stratégies/éléments du langage oral/grammaire du texte/grammaire de la phrase	C1 : interagir en français C2 : lire des textes variés en français C3 : produire des textes variés en français	
Evaluation methods	Mark breakdown	Timeline
Quiz, Evaluations orales Évaluation des connaissances (épreuves sur le matériel abordé), évaluation des compétences (situations d'apprentissage et d'évaluation; saé)	C1 : interagir en français C2 : lire des textes variés en français C3 : produire des textes variés en français	Une fois toutes les trois classes

Online platform:	Google Classroom
Materials required for the course:	

Remediation schedule:	
(Cycle day(s)) Day 4, 5, 6, 8	Time(s) Diner (lunch)

Communication with parents/guardians:	Progress report/Report card schedule:
Email	Progress report: October 2024
Telephone	Report cards: November 2024 February 2025 June 2025

Additional information and specifications:

Final results:

