



GLOBAL PLANNING GRID

SCHOOL: JCA _____

YEAR: 22-23 _____

YEARS	CYCLE 3 YEAR 1	CYCLE 3 YEAR 2
Self-knowledge	<p><u>Champs d'intérêt et aptitudes</u></p> <p><i>Dans ma tête à moi - Arts plastiques, 5^e année (CSS des Premières-Seigneuries)</i></p> <p>Arts plastiques : Réaliser une création plastique personnelle Français : Communiquer oralement</p> <p><u>Influence sociale</u></p> <p><i>SLAM 2.0, adaptée de la situation d'apprentissage SLAM du CSS de la Rivière-du-Nord, Français, 6^e année (CSS de la Capitale)</i></p> <p>Français : Communiquer oralement, écrire des textes variés</p> <p><u>Atouts en situation de transition</u></p> <p><i>Mon totem-atouts - Arts plastiques, 6^e année (CSS de la Capitale, des Découvreurs, de Portneuf et des Premières Seigneuries)</i></p> <p>Arts plastiques : Réaliser une création plastique personnelle Français : Lire et comprendre des textes</p>	<p><u>Métier d'élève et méthodes de travail</u></p> <p><i>Exigence du métier, Français, 5^e année, (CSS de la Capitale)</i></p> <p>Français : Lire et comprendre des textes</p>

<p>Knowledge of the World of School</p>		<p><u>Caractéristiques de l'école secondaire</u></p> <p><i>L'an prochain, mon horaire, mon école!</i>, Français, 6^e année (CSS des Découvreurs)</p> <p>Français : Communiquer oralement</p>
<p>Knowledge of the World of Work</p>		<p><u>Occupation des gens de l'entourage</u></p> <p><i>Ma généalogie professionnelle!</i>, Français et anglais intensif, 5^e et 6^e année (CSS de la Beauce-Etchemin)</p> <p>Français : Communiquer oralement</p>