



GLOBAL PLANNING GRID

SCHOOL: JCA \_\_\_\_\_

YEAR: 22-23 \_\_\_\_\_

| YEARS          | CYCLE 3 YEAR 1   | CYCLE 3 YEAR 2  |
|----------------|--|---|
| Self-knowledge | <p><u>Champs d'intérêt et aptitudes</u></p> <p><b><i>Dans ma tête à moi - Arts plastiques, 5<sup>e</sup> année (CSS des Premières-Seigneuries)</i></b></p> <p>Arts plastiques : Réaliser une création plastique personnelle<br/>Français : Communiquer oralement</p> <p><u>Influence sociale</u></p> <p><b><i>SLAM 2.0, adaptée de la situation d'apprentissage SLAM du CSS de la Rivière-du-Nord, Français, 6<sup>e</sup> année (CSS de la Capitale)</i></b></p> <p>Français : Communiquer oralement, écrire des textes variés</p> <p><u>Atouts en situation de transition</u></p> <p><b><i>Mon totem-atouts - Arts plastiques, 6<sup>e</sup> année (CSS de la Capitale, des Découvreurs, de Portneuf et des Premières Seigneuries)</i></b></p> <p>Arts plastiques : Réaliser une création plastique personnelle<br/>Français : Lire et comprendre des textes</p> | <p><u>Métier d'élève et méthodes de travail</u></p> <p><b><i>Exigence du métier, Français, 5e année, (CSS de la Capitale)</i></b></p> <p>Français : Lire et comprendre des textes</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Knowledge of<br/>the World<br/>of School</p> |  | <p><u>Caractéristiques de l'école secondaire</u></p> <p><i>L'an prochain, mon horaire, mon école!</i>, Français, 6<sup>e</sup> année<br/>(CSS des Découvreurs)</p> <p>Français : Communiquer oralement</p>                            |
| <p>Knowledge of<br/>the World of<br/>Work</p>   |  | <p><u>Occupation des gens de l'entourage</u></p> <p><i>Ma généalogie professionnelle!</i>, Français et anglais intensif, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année (CSS de la Beauce-Etchemin)</p> <p>Français : Communiquer oralement</p> |