ÉCOLE SECONDAIRE LAURIER MACDONALD

PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE

Politique sur l'intégrité en milieu scolaire

L'école secondaire Laurier Macdonald favorise un environnement qui encourage les valeurs éthiques et l'intégrité intellectuelle. L'intégrité en milieu scolaire est requise de la part de toute notre communauté scolaire et de la direction, et les élèves, les enseignants ainsi que les parents doivent tous être impliqués dans le processus. Le Baccalauréat international définit le principe d'intégrité en milieu scolaire comme « un ensemble de valeurs et de compétences permettant de promouvoir l'intégrité de chacun ainsi que les bonnes pratiques dans le cadre de l'enseignement, de l'apprentissage et de l'évaluation ».

(PEI : des principes à la pratique, p.85)

Profil de l'apprenant de l'IB

Le profil de l'apprenant constitue l'énoncé de mission de l'IB en action et occupe une place importante dans le projet éducatif de l'école. L'intégrité en milieu scolaire regroupe toutes les qualités du profil de l'apprenant, tout en mettant l'accent sur les attributs « intègre » et « communicatif », tel qu'il en est fait mention à la section sur l'intégrité en milieu scolaire dans le contexte d'enseignement de l'IB 2014 : L'honnêteté en milieu scolaire fait partie de la notion d'intégrité, une qualité du profil de l'apprenant selon lequel les apprenants s'efforcent d'adhérer à des principes d'intégrité et d'honnêteté en posant des questions, en se renseignant et en agissant. En tant que communicateur, l'élève doit exprimer ses idées de plusieurs façons et collaborer efficacement en partageant ses idées et en écoutant les points de vue des autres.

Approches de l'apprentissage

Les approches de l'apprentissage sont des compétences acquises tout au long du PEI qui favorisent l'acquisition des compétences en matière de communication, de collaboration et de recherche. Les élèves développent ces compétences tout au long de leurs cinq années d'études alors qu'ils apprennent à assumer la responsabilité de leurs actes, à paraphraser de manière concise, à évaluer et à sélectionner des sources.

Pratiques

Il importe de citer les références et les idées des autres dans les communications. Ne pas le faire c'est s'approprier l'idée ou le travail d'autrui. Il s'agit notamment de l'utilisation de citations directes et de paraphrases sans en donner le crédit à l'auteur original. Un élève pris en flagrant

délit de plagiat et/ou de collusion peut se voir attribuer la note 0. Étant donné que l'école secondaire Laurier Macdonald valorise un environnement qui encourage l'intégrité en milieu scolaire, dès la première année les élèves apprennent le format de citation MLA lorsqu'ils font référence au travail d'autrui et reçoivent des instructions explicites sur la manière de le faire. Ils peuvent également accéder à diverses ressources sur Internet portant sur les références ainsi qu'à l'outil de références bibliographiques de Microsoft Word.

À chaque niveau, les élèves doivent participer à un atelier sur les techniques de recherche et la propriété intellectuelle avec le bibliothécaire de l'école. Cela aide les élèves à acquérir une éthique de travail appropriée et réduit les mauvaises pratiques.

Les administrateurs, les enseignants, le personnel de soutien et les parents jouent tous un rôle important dans la promotion de l'intégrité en milieu scolaire.

La direction :

La direction est responsable de l'application de la politique et veille à ce que les enseignants la respectent. Elle doit s'assurer que les élèves comprennent la politique et les conséquences du non-respect des règles.

Responsabilités de l'élève :

Les élèves sont tenus de soumettre des travaux authentiques basés sur leurs idées originales. Ils sont responsables de la réalisation de tous les devoirs, travaux et évaluations eux-mêmes. Ils doivent utiliser le format de citation approprié et citer les sources lorsqu'ils font référence au travail d'autrui.

Responsabilités de l'enseignant :

Les enseignants doivent appliquer la politique et enseigner aux élèves comment utiliser les outils de citation appropriés. Ils doivent soutenir les élèves en leur enseignant les exigences de présentation appropriées. Ils doivent s'assurer que les travaux soumis sont authentiques et que les élèves ne trichent pas lors des évaluations. Lorsque cela se produit, ils doivent rencontrer les élèves et en informer les parents ainsi que la direction.

Responsabilités du parent :

Les parents doivent soutenir cette politique. Ils doivent encourager leur enfant à respecter les droits et la propriété intellectuelle d'autrui. Si leur enfant est pris en flagrant délit de plagiat en classe, ils doivent en accepter les conséquences et être conscients qu'il s'agit d'une expérience d'apprentissage.

L'école secondaire Laurier Macdonald applique les définitions suivantes en matière de mauvaise conduite en milieu scolaire, telles qu'elles sont énoncées dans le document PEI : des principes à la pratique (Mai 2014, p.105) :

L’IB définit la mauvaise conduite comme un comportement procurant ou susceptible de procurer un avantage déloyal à l’élève ou à tout autre élève dans une ou plusieurs des composantes de l’évaluation.

Plagiat – un élève présente, intentionnellement ou non, les idées, les propos ou le travail d’une autre personne sans en citer la source de manière correcte, claire et explicite.

Collusion – un élève contribue à une mauvaise conduite en autorisant qu’un autre élève copie son travail ou le présente comme sien pour l’évaluation.

Reproduction d’un travail – un élève présente un même travail pour différentes composantes de l’évaluation.

Tout autre comportement procurant un avantage déloyal à un élève ou affectant les résultats d’un autre élève (falsification de données, mauvaise conduite lors d’un examen, création de réflexions fallacieuses).

L'école secondaire Laurier Macdonald veillera à ce que toutes les infractions à cette politique d’intégrité en milieu scolaire soient communiquées à l'élève et aux parents. L'école secondaire Laurier Macdonald s'assurera également que toutes les parties prenantes ont accès à cette politique en la publiant sur le site Web de l'école.

Références :

Organisation du Baccalauréat International, Programme d’éducation intermédiaire PEI : des principes à la pratique, publié en mai 2014, mis à jour en septembre 2014 et septembre 2017

Agenda de l’école secondaire Laurier Macdonald, année scolaire 2020-2021, p.13-14.