Engagement à lutter contre l'intimidation/la cyberintimidation – Élèves

Nous, les élèves de l'école secondaire Laurier Macdonald, acceptons de nous unir afin d'éradiquer l'intimidation et la cyberintimidation au sein de notre école.

Nous sommes d'avis que chacun devrait pouvoir jouir en toute égalité de notre école, d'une vie paisible à la maison et sur Internet, et se sentir en sécurité et accepté indépendamment de la couleur de sa peau, de sa race, de son sexe, de sa popularité, de ses talents athlétiques, de son intelligence, de sa religion et de sa nationalité.

Pousser, bousculer, frapper, cracher, insulter, se moquer et exclure sont autant de formes d'intimidation. Il est question de cyberintimidation lorsqu'un jeune, un préadolescent ou un adolescent est tourmenté, menacé, harcelé, humilié, embarrassé ou autrement ciblé par un autre jeune, préadolescent ou adolescent sur Internet, à l'aide de technologies interactives et numériques ou de téléphones mobiles. L'intimidation et la cyberintimidation sont sources de souffrance et de stress pour les victimes et ne sont jamais justifiées ni excusables sous prétexte que « ce sont des enfants », « ils ne font que se taquiner » ou toute autre explication. La victime ne doit jamais se sentir responsable d'être la cible d'intimidation ou de cyberintimidation.

En signant cet engagement, nous, les élèves, acceptons:

- De valoriser les différences entre les élèves et de traiter les autres avec respect.
- De ne pas prendre part à des actes d'intimidation ou de cyberintimidation, ni d'être un intimidateur ou un cyberintimidateur.
- D'être informés des politiques et du système de soutien de l'école en matière d'intimidation et de cyberintimidation.
- De signaler honnêtement et immédiatement tout acte d'intimidation ou de cyberintimidation à un membre du personnel enseignant.
- D'être vigilants dans les endroits à l'école où la surveillance exercée par des adultes est moindre, notamment dans les toilettes, les corridors et les cages d'escalier.
- De soutenir les élèves qui ont été ou sont victimes d'intimidation ou de cyberintimidation.
- De parler aux enseignants et aux parents de nos préoccupations et difficultés liées à l'intimidation/la cyberintimidation.
- De travailler de concert avec les autres élèves et le personnel enseignant afin que l'école puisse gérer efficacement l'intimidation/la cyberintimidation.
- D'encourager les enseignants à aborder les problèmes d'intimidation/de cyberintimidation en classe.
- D'être un bon modèle pour les plus jeunes élèves et de les soutenir en cas d'intimidation/de cyberintimidation.
- De participer pleinement et de contribuer aux assemblées qui traitent d'intimidation/de cyberintimidation.
- Je reconnais que si je suis victime d'intimidation/de cyberintimidation ou que si je suis témoin d'intimidation/de cyberintimidation et que je ne le signale pas ou n'interviens pas, je suis tout aussi coupable que l'intimidateur/le cyberintimidateur.

Signature : _____

Nom en caractères d'imprimerie : _____ Date : _____