



École Secondaire LAURIER MACDONALD High School  
7355 Viau, Saint-Leonard H1S 3C2  
Tel: 514-374-6000 Fax: 514-374-7220



### Planification de cours

\* (PÉI: Programme d'éducation intermédiaire de l'IB) Cours:

## Français enrichi 5

[hlaplante@emsb.qc.ca](mailto:hlaplante@emsb.qc.ca)

**Ressources utilisées en classe:** cahier d'activité, romans, site web, ressources en ligne, etc.

**Description du cours:** Les jeunes inscrits au programme enrichi de français, langue seconde, doivent atteindre, au terme de leurs études secondaires, un niveau d'autonomie et d'aisance linguistique et culturelle qui s'approche du bilinguisme.

**Objectifs globaux et spécifiques du PÉI:** Quels sont les objectifs globaux et spécifiques de la matière? Quels sont les liens entre ces objectifs et les compétences du MEES?

Objectifs globaux du PÉI	Compétences MEES
A Compréhension orale	PRODUIRE DES TEXTES VARIÉS EN FRANÇAIS 33%
B Compréhension écrite	LIRE DES TEXTES COURANTS, SPÉCIALISÉS ET LITTÉRAIRES EN FRANÇAIS 34%
C Expression orale	INTERAGIR EN FRANÇAIS 33%
D Expression écrite	

**Concepts fondamentaux :** Communication, apprentissage global et sensibilité internationale seront intégrés à la matière.

Culture, communication, créativité, et liens sont les concepts fondamentaux qui seront intégrés tout au long de l'année.

**APPROCHES PEDAGOGIQUES/APPROCHES DE L'APPRENTISSAGE:** La communication grâce à l'interaction, la réflexion et la pensée critique seront développées.

**LES QUALITÉS DU PROFIL DE L'APPRENANT PÉI:** Communicatifs, réfléchis et informés seront les profils de l'apprenant développés

## ÉVALUATIONS FORMATIVES ET SOMATISES INCLUANT L'ÉVALUATION SELON LE PÉI

<b>Étape 1 (20% de la note de cours de l'école)</b>		
<i>Compétences visées</i>	<i>Méthodes d'évaluation</i>	<i>Date limite</i>
Produire des textes variés en français, lire de textes courants et spécialisés en français, interagir en français.	Dictées, tests de grammaire, évaluation de lecture et de présentations orales.	À finir pour le 3 novembre 2023
<i>Communication avec les étudiants et les parents</i>		<i>Matériaux requis</i>
Progress report, email, Google Classroom, parentteacher interview.	Dictionnaire Français-Anglais, recueil de conjugaison	
<i>Critères d'évaluation PÉI</i>		<i>Exemples d'évaluation formative/summative.</i>
A Compréhension orale B Compréhension écrite C Expression orale D Expression écrite	Écriture d'une nouvelle littéraire, de poésie et lecture de classiques de la littérature.	

<b>Étape 2 (20% de la note de cours de l'école)</b>		
<i>Compétences visées</i>	<i>Méthodes d'évaluation</i>	<i>Date limite</i>
Voir Term 1	Voir Term 1	À finir pour le 26 janvier 2024
<i>Communication avec les étudiants et les parents</i>		<i>Matériaux requis</i>
Voir Term 1	Voir Term 1	
<i>Critères d'évaluation PÉI</i>		<i>Exemples d'évaluation formative/summative.</i>
Voir Term 1	Voir Term 1	

## Étape 3 (60% de la note de cours de l'école)

<i>Compétences visées</i>	<i>Méthodes d'évaluation</i>	<i>Date limite</i>
Voir Term 1	Voir Term 1	À finir pour le 21 juin 2024
<i>Communication avec les étudiants et les parents</i>	<i>Matériaux requis</i>	
Voir Term 1	Voir Term 1	
<i>Critères d'évaluation PÉI</i>	<i>Exemples d'évaluation formative/summative.</i>	
Voir Term 1	Voir Term 1	

### Informations/Spécifications additionnels

Click here to enter text.

- Ce cours n'a pas d'examen final. La note finale du cours vient entièrement de la note du cours de l'école.
- Ce cours a un examen final administré par la Commission Scolaire English Montreal. La note finale de ce cours est déterminée en prenant 70% de la note du cours de l'école et 30% de la note de l'examen de la commission scolaire.
- Ce cours a un examen final administré par le *Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur* (MEES). La note finale de ce cours est déterminée en prenant 80% de la note du cours de l'école et 20% de la note de l'examen du MEES. Veuillez noter que la note finale de ce cours est sujet à la modération par le MEES.