



## Plan de cours et Procédures

Le titre et le code : Français langue seconde 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire de base  
634106 et 634206

Course description: Le cours a pour but d'amener les élèves à poursuivre l'apprentissage de la langue française en communiquant de manière écrite et orale. Également, ils approfondiront leurs connaissances et leurs compétences en compréhension écrite, compréhension orale, production orale et production écrite

Class resources: Internet (liens vers des sites destinés à l'apprentissage du Français langue seconde), romans jeunesse (à décider plus tard pour mieux cerner les besoins ainsi que les capacités en lecture des élèves), textes photocopiés, dictionnaires, Bescherelle

Les objectifs du cours : acquérir la maîtrise d'une langue supplémentaire tout en les aidant à entretenir leur langue maternelle et le patrimoine culturel qui lui est associé ;

- développer du respect envers les divers patrimoines linguistiques et culturels, et à les comprendre ;
- développer les compétences de communication nécessaires pour poursuivre leur apprentissage des langues et pour l'étude, le travail et les loisirs dans une gamme de contextes authentiques et pour des buts et des destinataires divers ;
- développer des compétences en multilittératie grâce à l'utilisation d'un éventail d'outils d'apprentissage tels que le multimédia, dans les divers modes de communication ;

MEES objectifs :

Interagir en français, Lire des textes variés en français, Produire des textes variés en français.

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• développer une appréciation de divers textes littéraires et non littéraires pour comprendre et construire du sens ;</li><li>• reconnaître et utiliser la langue pour véhiculer la pensée et la réflexion clairement.</li><li>• comprendre la nature des langues et le processus d'apprentissage d'une langue, ce processus impliquant l'intégration d'éléments linguistiques, culturels et sociaux ;</li><li>• mieux comprendre les caractéristiques culturelles des communautés où la langue cible est parlée ;</li><li>• connaître et comprendre les différents points de vue des individus provenant de leur propre culture ou d'autres cultures pour encourager l'implication et l'action au sein de leur communauté et d'autres communautés ;</li><li>• aiguïser leur curiosité, leur intérêt et leur appréciation pour l'apprentissage du Français tout au long de leur vie.</li></ul> |  |
|--|--|

<p>MEES compétences Pondération</p> <p>Interagir 40 %</p> <p>Lire des textes variés en français 30%</p> <p>Produire des textes variés en français 30%</p>	<p>Concepts de la langue abordés en classe de FLS</p> <p>Orthographe Grammaire Syntaxe Utilisation des temps de verbe en fonction des contextes Littérature/ Monde et littérature/ Rédiger des textes variés et comprendre différents types de texte</p>	<p>Méthodes d'Évaluation</p> <p>Dictée Questionnaire en lecture Composition de texte Apprentissage par projets / Rétroaction individuelle et en groupe Vérification de l'acquisition des connaissances en demandant aux élèves d'effectuer des tâches spécifiques en lien avec les connaissances enseignées.</p>
---	--	--

<p>Moyens de communications avec les élèves et les parents: Progress report mi- octobre</p> <p>Google Classroom et courrier électronique et communication téléphonique, utilisation de la plateforme Mozaik</p>	<p>Matériel requis</p> <p>Cartable 2 pouces ou 4 cahiers Canada      Dictionnaire bilingues et Bescherelle feuilles lignées</p>
---	---

MEES MEES compétences Pondération	Concepts de la langue abordés en classe de FLS	Evaluations des compétences
Interagir 33%  Lire des textes variés en français 33%  Produire des textes variés en français 34%	Orthographe Grammaire Syntaxe Utilisation des temps de verbe en fonction des contextes Littérature/ Monde et littérature/ Rédiger des textes variés et comprendre différents types de texte	Dictée Questionnaire en lecture Composition de texte Projets Rétroaction individuelle et en groupe Vérification de l'acquisition des connaissances en demandant aux élèves d'effectuer des tâches spécifiques en lien avec les connaissances enseignées avec des examens sommatifs et formatifs

Communication to students and parents:	Materials required
Google Classroom , courrier électronique , communication téléphonique, et la plateforme Mosaik	Cartable 2 pouces ou cahiers Canada      Dictionnaire bilingues et Bescherelle feuilles lignées

<p>Concepts de langue abordés en classe</p>	<p>Méthodes d’Evaluation</p>
<p>Orthographe Grammaire Syntaxe Utilisation des temps de verbe en fonction des contextes Littérature/ Monde et littérature/ Rédiger des textes variés et comprendre différents types de texte</p>	<p>Dictée Questionnaire en lecture Composition de texte Vérification de l’acquisition des connaissances en demandant aux élèves d’effectuer des tâches spécifiques en lien avec les connaissances enseignées en classe.</p>

<p>Communication avec les élèves et les parents: Bulletin de fin de l’année Courrier électronique, Google Classroom plateforme et Mozaik</p>	<p>Materials required Textbookpilak, Dictionnaire, Bescherelle, Feuilles mobiles lignées</p>
--	--

<p><b>Additional Information/Specifications</b> This course has a final exam administered by the English Montreal School Board. The final course grade is determined by taking 70% of the school course grade and 30% of the school board exam.</p>
---

