



École Secondaire LAURIER MACDONALD High School
7355 Viau, Saint-Léonard H1S 3C2
Tél: 514-374-6000 Fax: 514-374-7220



Planification de cours

* (PÉI: Programme d'éducation intermédiaire de l'IB)

Cours: Français langue seconde 4e secondaire

Ressources utilisées en classe: cahier d'activité, romans, site web, ressources en ligne, dictionnaire et Bescherelle

Description du cours: Apprentissage de la langue française écrite et orale et compréhension en lecture.

Objectifs globaux et spécifiques du PÉI: Quels sont les objectifs globaux et spécifiques de la matière? Quels sont les liens entre ces objectifs et les compétences du MÉES?

| Objectifs globaux du PÉI | Compétences MEES |
|--|--|
| Interagir dans la communauté, au travail et dans les loisirs | interagir en français |
| intérêts pour des genres littéraire différents | lire des textes variés en français |
| Ouverture à pousser son apprentissage | Produire des textes variés en français |

Concepts fondamentaux : Expliquer comment les concepts fondamentaux du PÉI (communication, apprentissage global et sensibilité internationale) seront intégrés à la matière.

APPROCHES PÉDAGOGIQUES/APPROCHES DE L'APPRENTISSAGE: Quelles sont les approches pédagogiques et les approches de l'apprentissage (ATLs) qui seront développées pendant l'année et de quelles façons?

LES QUALITÉS DU PROFIL DE L'APPRENANT PÉI: Indiquer les principales qualités du profil de l'apprenant développées durant l'année et expliquer comment elles seront développées.

ÉVALUATIONS FORMATIVES ET SOMMATIVES INCLUANT L'ÉVALUATION SELON LE PÉI

| Compétences visées | Méthodes d'évaluation | Date limite |
|---|--|-----------------------------|
| Lire, écrire et parler en français | Dictées, roman, présentation orale, écriture informative | À finir pour le 3 novembre. |
| Communication avec les étudiants et les parents | Matériaux requis | |
| courriel, téléphone, en personne | Accès 4 , feuille photocopiées | |

| | |
|----------------------------------|---|
| <i>Critères d'évaluation PÉI</i> | <i>Exemples d'évaluation formative/sommative.</i> |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. |

| <i>Compétences visées</i> | <i>Méthodes d'évaluation</i> | <i>Date limite</i> |
|--|---|--------------------------------|
| Lire, écrire et parler en français | dictées, roman, écriture opinion | À finir pour le 26 janvier. |
| <i>Communication avec les étudiants et les parents</i> | | <i>Matériaux requis</i> |
| courriel, téléphone et en personne | | Accès 4, feuilles photocopiées |
| <i>Critères d'évaluation PÉI</i> | <i>Exemples d'évaluation formative/sommative.</i> | |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | |

| <i>Compétences visées</i> | <i>Méthodes d'évaluation</i> | <i>Date limite</i> |
|--|---|--|
| Lire, écrire et parler en français | Dictées, roman, écriture inciter à agir | À finir pour le 21 juin. |
| <i>Communication avec les étudiants et les parents</i> | | <i>Matériaux requis</i> |
| courriel, téléphone et en personne | | Accès 4, examens de la commission scolaire |
| <i>Critères d'évaluation PÉI</i> | <i>Exemples d'évaluation formative/sommative.</i> | |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | |

| |
|---|
| Click here to enter text. |
| <input type="checkbox"/> Ce cours n'a pas d'examen final. La note finale du cours vient entièrement de la note du cours de l'école. |

- Ce cours a un examen final administré par la Commission Scolaire English Montréal. La note finale de ce cours est déterminée en prenant 70% de la note du cours de l'école et 30% de la note de l'examen de la commission scolaire.

- Ce cours a un examen final administré par le *Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur* (MEES). La note finale de ce cours est déterminée en prenant 50% de la note du cours de l'école et 50% de la note de l'examen du MÉES. Veuillez noter que la note finale de ce cours est sujet à la modération par le MEES.