



**STANDARDS & PROCEDURES  
WORKSHEET**

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| <b>Department or subject:</b> | Français    |
| <b>Level (s):</b>             | Sec. 1 Core |
| <b>School year:</b>           | 2023-2024   |

| Term 1 (20%)  |  |   |
|---|--|---|
| Competencies targeted   | Evaluation methods (e.g., end-of-term evaluation situation, tests, projects)   | General timeline (e.g., end of term, midterm, etc.) |
| - Lire et comprendre des textes variés<br>- Écrire des textes variés<br>- Communiquer oralement | Tests de lecture, tests d'écoute<br><br>Production de textes variés, quiz de grammaire, dictées, examen de mi-année<br><br>Discussions, oral spontané, enregistrements à la maison | Durant toute l'étape                                |
| Communication to students and parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)          | Other pertinent information  |   |
| - Progress report<br>- Bulletin 1<br>- Rencontre avec les parents suite au bulletin 1           |  |   |

| Term 2 (20%)  |   |   |
|---|---|---|
| Competencies targeted   | Evaluation methods (e.g., end-of-term evaluation situation, tests, projects)  | General timeline (e.g., end of term, midterm, etc.) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre des textes variés</li> <li>- Écrire des textes variés</li> <li>- Communiquer oralement</li> </ul> | <p>Tests de lecture, tests d'écoute, examen de fin d'année</p> <p>Production de textes variés, quiz de grammaire, dictées,</p> <p>Discussions, oral spontané, enregistrements à la maison</p> | Durant toute l'étape<br>Janvier 2023                |
| <b>Communication to students and parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</b>   | <b>Other pertinent information</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progress report</li> <li>- Bulletin 2</li> <li>- Rencontre avec les parents suite au progress report</li> </ul>      |   |   |

| Term 3 (60%)  |   |   |
|---|---|---|
| Competencies targeted   | Evaluation methods (e.g., end-of-term evaluation situation, tests, projects)  | General timeline (e.g., end of term, midterm, etc.) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre des textes variés</li> <li>- Écrire des textes variés</li> <li>- Communiquer oralement</li> </ul> | <p>Tests de lecture, tests d'écoute, examen de fin d'année</p> <p>Production de textes variés, quiz de grammaire, dictées,</p> <p>Discussions, oral spontané, enregistrements à la maison</p> | Durant toute l'étape<br>Juin 2023                   |
| <b>Communication to</b>   | <b>Other pertinent information</b>  |   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>students and parents (e.g.,<br/>note home,<br/>website,agenda, report<br/>cards)</b></p> |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Progress report</li><li>- Bulletin 3</li></ul>         |  |