



Lester B. Pearson High School

Année académique: 2024 - 2025	Departement: Français
Subjet: Français enrichi	Niveau (Cycle et année): Cycle 2, 1e année

Term 1 - 20% of School Grade

School Reporting Dates: Progress Report: October 15th, 2024

Term 1: November 27th, 2024

Teacher Methods of Communication: E-mail (Mozaïk), Phone Call

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: (C3) – Lire et comprendre des textes variés 34%

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Évaluation(s) et examen	1. Repérer l'information dans un texte	Évaluation(s)	50%
	2. Faire des inférences pendant la lecture texte	Examen	et
3. Évaluer l'exactitude des informations le texte	50%		
4. Apprécier le texte.			

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Produire des textes variés (C2) - 33%

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
À la discrétion de l'enseignant, exemples : test de grammaire, mini-production écrite, travail de classe, dictée et une grande production écrite (examen)	1. Clarté du message	Évaluation(s)	50%
	2. contenu du texte	et	50%
3. structure du texte	1 grande production écrite		
4. progression du texte		(Examen)	
5. grammaire			
6. lexique			

Competency Evaluated and Percentages of term Grades (C1) Interagir oralement – 33%

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Présentation orale de type discussion en petits groupes	1. Qualité de l'information	1 évaluation (possibilité d'en faire une 2 ^e)	100% N.B. Si l'élève choisit de faire un 2 ^e oral, la moyenne des deux sera retenue comme note finale.
	2. Enchaînement de l'information		
	3. Participation à l'échange		
	4. Adaptation du registre de langue		
	5. Compréhension du message		
	6. Qualité de l'expression		

Term 2 - 20% of School Grade

Reporting Dates: Term 2: February 26th, 2025

Teacher Methods of Communication: E-mail, Phone Calls

Mid-Year Evaluations: TBD

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: (C3) – Lire et comprendre des textes variés 34%

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Évaluation(s) et Examen	Voir compétences évaluées au premier bulletin.	Évaluation(s) Et Examen	50% et 50%

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Produire des textes variés (C2) - 33%

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
À la discrétion de l'enseignant, exemples : test de grammaire, mini-production écrite, travail de classe, dictée et une grande production écrite	Voir compétences évaluées au premier bulletin.	Évaluation(s) et 1 grande production écrite (examen)	50% 50%

Competency Evaluated and Percentages of term Grades (C1) Interagir oralement – 33%

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Présentation orale de type <u>discussion</u> en petits groupes	Voir compétences évaluées au premier bulletin.	1 évaluation (possibilité d'en faire une 2 ^e)	100% N.B. Si l'élève choisit de faire un 2 ^e oral, la moyenne des deux sera retenue comme note finale.

Term 3 - 60% of School Grade

Reporting Dates: Term 3: TBD

Teacher Methods of Communication: E-mail, Phone Calls

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: (C3) – Lire et comprendre des textes variés 34%

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Évaluation(s) et examen	Voir compétences évaluées au premier bulletin.	Évaluation(s) et Examen	50% et 50%

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Produire des textes variés (C2) - 33%

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
À la discrétion de l'enseignant, exemples : test de grammaire, mini-production écrite, travail de classe, dictée et une grande production écrite.	Voir compétences évaluées au premier bulletin.	Évaluation(s) et 1 grande production écrite (examen)	50% 50%

Competency Evaluated and Percentages of term Grades (C1) Interagir oralement – 33%

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Présentation orale de type <u>discussion</u> en petits groupes	Voir compétences évaluées au premier bulletin.	1 évaluation (possibilité d'en faire une 2 ^e)	100% N.B. Si l'élève choisit de faire un 2 ^e oral, la moyenne des deux sera retenue comme note finale.

END OF YEAR RESULT

Term 1 20%	+	Term 2 20%	+	Term 3 60%	=	100 %	School Board Exam/ In house 30%
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	-------	------------------------------------

70 % (school mark) + 30% = END OF YEAR RESULT

- Late work policy:
 - Students are allowed to submit the assignment the next day without penalty.
 - After one day, 5% is deducted for each additional day it is late
 -
 - Once the assignment in question is handed back to students, no late assignments will be accepted and will receive a mark of Zero (0).