



# Lester B. Pearson High School

<b>Academic Year: 2022-2023</b>	Department: Français
Subject: Français langue seconde (programme local d'enrichissement)	Level (Cycle and Year): C2-Y2 (secondaire 4)

## Term 1 - 0% of School Grade

Il n'y a pas de programme local d'enrichissement (*French Local Program*) à la première étape.

## Term 2 - 50% of School Grade

### Reporting Dates:

- Term 2: 24 février 2023

**Teacher Methods of Communication:** feuille PISA, courriel, téléphone, *Googleclassroom*

**Mid-Year Evaluations:** AUCUNE

**Competency Evaluated and Percentage of Term Grade:** C1 = Interaction orale (40%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Interaction orale		<p><b>Aucune</b></p> <p>Il n'y a pas d'interaction orale pour le programme local d'enrichissement.</p> <p>Ici, c'est <b>la même note qu'en C1-FLS</b> qui sera prise en considération.</p>	100%

**Competency Evaluated and Percentage of Term Grade:** C2 = Lire des textes variés (30%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation(s)
Questionnaire(s) de lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer l'information dans un texte.</li> <li>- Faire des inférences pendant la lecture du texte.</li> <li>- Évaluer l'exactitude des informations dans le texte.</li> <li>- Apprécier le texte et réagir face au texte.</li> </ul>	1 ou 2	100%

**Competency Evaluated and Percentage of Term Grade:** C3 = Écrire des textes variés (30%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation(s)
Production(s) écrite(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect de la structure de la séquence textuelle</li> <li>- Expression d'idées adaptées à la situation de communication</li> <li>- Progression des idées</li> <li>- Application des règles d'accord, de syntaxe, d'orthographe d'usage et de ponctuation</li> <li>- Utilisation du vocabulaire</li> </ul>	1 ou 2	100%

## Term 3 - 50% of School Grade

**Reporting Dates:**

- Report Card: juillet 2023

**Teacher Methods of Communication:** feuille PISA, courriel, téléphone, Googleclassroom

**End of Year Evaluations:** AUCUNE

**Competency Evaluated and Percentage of Term Grade:** C1 = Interaction orale (40%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Interaction orale		<p style="text-align: center;"><b>Aucune</b></p> <p>Il n'y a pas d'interaction orale pour le programme local d'enrichissement.</p> <p>Ici, c'est <b>la même note qu'en C1-FLS</b> qui sera prise en considération.</p>	100%

**Competency Evaluated and Percentage of Term Grade:** C2 = Lire des textes variés (30%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation(s)
Questionnaire(s) de lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer l'information dans un texte.</li> <li>- Faire des inférences pendant la lecture du texte.</li> <li>- Évaluer l'exactitude des informations dans le texte.</li> <li>- Apprécier le texte et réagir face au texte.</li> </ul>	1 ou 2	100%

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: C3 = Écrire des textes variés (30%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation(s)
Production(s) écrite(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Respect de la structure de la séquence textuelle</li><li>- Expression d'idées adaptées à la situation de communication</li><li>- Progression des idées</li><li>- Application des règles d'accord, de syntaxe, d'orthographe d'usage et de ponctuation</li><li>- Utilisation du vocabulaire</li></ul>	1 ou 2	100%

*Paragraph that details the subject specific aims of the department, learning and socialization goals*

Les élèves seront exposés à une variété de repères culturels de la francophonie et ils apprendront plusieurs notions dans le but de développer différentes habiletés linguistiques et sociales.

Pour le programme local d'enrichissement, les enseignants peuvent, entre autres, exploiter des thématiques telles :

- l'art,
- la poésie,
- la musique,
- la littérature,
- l'actualité (réalités sociales).

Des activités, des évaluations et des projets seront réalisés par les élèves, pour vérifier leurs acquis.

**Late work policy:**

- Students can submit the assignment the next day without penalty.
- After one day, 5% is deducted for each additional day it is late.
- Once the assignment in question is handed back to students, no late assignments will be accepted and will receive a mark of Zero (0).

