



Lester B. Pearson High School

Academic Year: 2024-2025	Department: Français
Subject: Français langue seconde	Level (Cycle and Year): C1-Y1

Term 1 - 20% of School Grade

School Reporting Dates: Progress Report: October 15th, 2024

Term 1: November 27th, 2024

Teacher Methods of Communication: E-mail, Phone Calls, Agenda, Mozaïk Portail

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Interagir oralement (40%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
1. Interaction orale	1. Qualité de l'information, 2. enchaînement de l'information, 3. participation à l'échange, 4. adaptation du registre de langue, 5. compréhension du message, 6. qualité de l'expression.	une par étape (possibilité d'en faire une deuxième) *si l'élève en fait deux, le résultat sera la moyenne des deux interactions	100%

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Lire des textes variés - 30%

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
1. Compréhension de lecture	1. Repérer l'information dans un texte, 2. faire des inférences pendant la lecture texte, 3. évaluer l'exactitude des informations le texte, 4. apprécier le texte.	2	25%
1. Test de lecture	1. Repérer l'information dans un texte, 2. faire des inférences pendant la lecture texte, 3. évaluer l'exactitude des informations le texte, 4. apprécier le texte.	1	50%

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Écrire des textes variés (30%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
1. À la discrétion de l'enseignant, par exemple : dictée, composition, exercice en classe, test de grammaire, projet.	Selon le type d'évaluation	minimum 1	50%
2. Production écrite	1. Clarté du message, 2. contenu du texte, 3. structure du texte, 4. progression du texte, 5. grammaire, 6. lexique.	1	50%

Term 2 – 20% of School Grade

Reporting Date Report Card: February 26, 2024

Teacher Methods of Communication: courriel, ariesne, agenda

Mid-year Evaluations: TBD

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Interaction orale (40%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
1. Interaction orale	1. Qualité de l'information, 2. Enchaînement de l'information, 3. Participation à l'échange, 4. Adaptation du registre de langue, 5. Compréhension du message, 6. Qualité de l'expression.	Une par étape (possibilité d'en faire une deuxième) *Si l'élève en fait deux, le résultat sera la moyenne des deux interactions.	100%

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Lire des textes aries (30%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
--------------------------	--------------------	--------------------------------------	----------------------

1. Compréhension de lecture	1. Repérer l'information dans un texte, 2. Faire des inférences pendant la lecture, évaluer l'exactitude des informations du texte, 3. Apprécier le texte.	2	25%	
1. Test de lecture	1. Repérer l'information dans un texte, 2. Faire des inférences pendant la lecture, évaluer l'exactitude des informations du texte, 3. Apprécier le texte.	1	50%	
1. Test de lecture (mi-année)	1. Repérer l'information dans un texte, 2. Faire des inférences pendant la lecture, évaluer l'exactitude des informations du texte, 3. Apprécier le texte.	1	20%	À noter que les évaluations en lecture compteront pour 80% de la note de la 2 ^e étape, note à laquelle sera ajoutée les 20% de l'examen de mi-année, le cas échéant.

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Écrire des textes aries (30%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation

1. À la discrétion de l'enseignant, par exemple : dictée, composition, exercice en classe, test de grammaire, projet.	Selon le type d'évaluation	minimum 1	50%
2. Production écrite	1. Clarté du message, 2. contenu du texte, 3. structure du texte, 4. progression du texte, 5. grammaire, 6. lexique.	1	50%

Term 3 – 60% of School Grade

School Reporting Date(s) Report Card: TBD

Teacher Methods of Communication: courriel, ariesne, agenda

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Interagir oralement (40%)

Evaluation Methods/Tools	Evaluation Methods/Tools		
1. Interaction orale	1. Qualité de l'information, 80. Enchaînement de l'information, 80. Participation à l'échange, 4. Adaptation du registre de langue, 5. Compréhension du message, 6. Qualité de l'expression.	Une par étape (possibilité d'en faire une deuxième) *Si l'élève en fait deux, le résultat sera la moyenne des deux interactions.	100%

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Lire des textes aries (30%)

1. Compréhension de lecture	1. Repérer l'information dans un texte, 2. Faire des inférences pendant la lecture, évaluer l'exactitude des	2	25%
-----------------------------	---	---	-----

	informations du texte, 3. Apprécier le texte.		
1. Test de lecture	1. Repérer l'information dans un texte, 2. Faire des inférences pendant la lecture, évaluer l'exactitude des informations du texte, 3. Apprécier le texte.	1	50%
Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Écrire des textes aries (30%)			
Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
1. À la discrétion de l'enseignant, par exemple : dictée, composition, exercice en classe, test de grammaire, projet.	Selon le type d'évaluation	minimum 1	50%
2. Production écrite	1. Clarté du message, 2. contenu du texte, 3. structure du texte, 4. progression du texte, 5. grammaire, 6. lexicque.	1	50%

Paragraph that details the subject specific aims of the department, learning and socialization goals.

Les élèves acquerront différents repères culturels québécois ainsi que plusieurs notions de la langue dans le but d'intégrer différentes habiletés en communication orale, en lecture et en écriture. Ces différentes habiletés mèneront l'élève à développer les compétences suivantes : *lire et apprécier des textes variés* (lecture), *produire des textes variés* (écriture) et *interagir selon des modalités variées* (communication orale). Des examens et des projets seront réalisés par l'élève pour vérifier les acquis théoriques des trois compétences en français langue seconde.

END OF YEAR RESULT								
Term 1 20%	+	Term 2 20%	+	Term 3 60%	=	100 %	+	End of year Exam 30 %
* Les notes finales du programme régulier et du programme French Local seront équivalentes.								

(school mark) 70% + (school exam mark) 30% = END OF YEAR RESULT: 100%

Student Late Assignment Policy

Students will be granted one day without penalty. As of the second day, 5% of the grade will be deducted per day late. No late assignments will be accepted for grading after the instructor has returned the given assignment to students who submitted.