



Lester B. Pearson High School

Academic Year: 2024-2025	Department: Français
Subject: Français, langue seconde (FLS – programme de base)	Level (Cycle and Year): C2-Y3 (secondaire 5)

Term 1 -20% of School Grade

School Reporting Dates:

- **Progress Report:** 15 octobre 2024
- **Term 1 Report card:** 27 novembre 2024

Teacher Methods of Communication: Plan de cours, feuille PISA, courriel, téléphone, Googleclassroom (GCR), Mozaïk

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: C1 = Interagir à l'oral (40%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Interaction orale (conversation en équipe de 3 ou de 4 personnes)	<ul style="list-style-type: none"> - Cohérence des idées (pertinence et développement des idées) = 30% - Engagement dans l'interaction (implication, réaction et régulation de l'interaction) = 30% - Efficacité de l'application des conventions linguistiques et de la communication (intelligibilité et précision du message) = 40% 	<p>1 (possibilité d'en faire une deuxième*)</p> <p>*Si l'élève en fait deux, le résultat pris en considération pour le bulletin sera la moyenne des deux conversations.</p>	100%

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: C2 = Lire des textes variés (30%)			
Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Questionnaires de lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer l'information dans un texte. - Faire des inférences pendant la lecture du texte. - Évaluer l'exactitude des informations dans le texte. - Apprécier le texte et réagir face au texte. 	2	25% (pour un total de 50%)
Examen de lecture (évaluation commune pour tout le niveau)	Voir ci-haut	1	50%
Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: C3 = Produire des textes variés (30%)			
Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
À la discrétion de l'enseignant. Par exemple : <ul style="list-style-type: none"> • dictée • composition • exercice en classe • test de grammaire • projet 	Selon le type d'évaluation	Minimum 1	pour un total de 50%
Production écrite (Texte informatif)	<ul style="list-style-type: none"> - Respect de la structure de la séquence textuelle - Expression d'idées adaptées à la situation de communication - Progression des idées - Application des règles d'accord, de syntaxe, d'orthographe d'usage et de ponctuation - Utilisation du vocabulaire 	1	50%

Term 2 - 20% of School Grade

Reporting Dates:

- **Term 2:** 26 février 2025

Teacher Methods of Communication: feuille PISA, courriel, téléphone, *Googleclassroom* (GCR), Mozaïk

Mid-Year Evaluations: **À confirmer**

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: **C1 = Interagir à l'oral (40%)**

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Interaction orale (conversation en équipe de 3 ou de 4 personnes)	<ul style="list-style-type: none"> - Cohérence des idées (pertinence et développement des idées) = 30% - Engagement dans l'interaction (implication, réaction et régulation de l'interaction) = 30% - Efficacité de l'application des conventions linguistiques et de la communication (intelligibilité et précision du message) = 40% 	<p>1</p> <p>(possibilité d'en faire une deuxième*)</p> <p>*Si l'élève en fait deux, le résultat pris en considération pour le bulletin sera la moyenne des deux conversations.</p>	100%

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: C2 = Lire des textes variés (30%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Questionnaires de lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer l'information dans un texte. - Faire des inférences pendant la lecture du texte. - Évaluer l'exactitude des informations dans le texte. - Apprécier le texte et réagir face au texte. 	2	25% (pour un total de 50%)
Examen de lecture (évaluation commune pour tout le niveau)	Voir ci-haut	1	50%
Examen de mi-année	À confirmer		

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: C3 = Produire des textes variés (30%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
<p>À la discrétion de l'enseignant.</p> <p>Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> • dictée • composition • exercice en classe • test de grammaire • projet 	<p>Selon le type d'évaluation</p>	<p>Minimum de 1</p>	<p>pour un total de 50%</p>
<p>Production écrite (Texte incitatif)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Respect de la structure de la séquence textuelle - Expression d'idées adaptées à la situation de communication - Progression des idées - Application des règles d'accord, de syntaxe, d'orthographe d'usage et de ponctuation - Utilisation du vocabulaire 	<p>1</p>	<p>50%</p>

Term 3 - 60% of School Grade

Reporting Dates:

- **Report Card:** date à confirmer

Teacher Methods of Communication: feuille PISA, courriel, téléphone, *Googleclassroom* (GCR), Mozaïk

End of Year Evaluations: mai et juin 2025

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: C1 = Interagir à l'oral (40%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Interaction orale (conversation en équipe de 3 ou de 4 personnes)	<ul style="list-style-type: none"> - Cohérence des idées (pertinence et développement des idées) = 30% - Engagement dans l'interaction (implication, réaction et régulation de l'interaction) = 30% - Efficacité de l'application des conventions linguistiques et de la communication (intelligibilité et précision du message) = 40% 	<p>1</p> <p>(possibilité d'en faire une deuxième*)</p> <p>*Si l'élève en fait deux, le résultat pris en considération pour le bulletin sera la moyenne des deux conversations.</p>	100%

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: C2 = Lire des textes variés (30%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Questionnaires de lecture	<ul style="list-style-type: none">- Repérer l'information dans un texte.- Faire des inférences pendant la lecture du texte.- Évaluer l'exactitude des informations dans le texte.- Apprécier le texte et réagir face au texte.	2	25% (pour un total de 50%)
Examen de lecture (évaluation commune pour tout le niveau)	Voir ci-haut	1	50%

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: C3 = Produire des textes variés (30%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
À la discrétion de l'enseignant. Par exemple : <ul style="list-style-type: none">• dictée• composition• exercice en classe• test de grammaire• projet	Selon le type d'évaluation	Minimum 1	pour un total de 50%
Production écrite (Texte incitatif)	<ul style="list-style-type: none">- Respect de la structure de la séquence textuelle- Expression d'idées adaptées à la situation de communication- Progression des idées- Application des règles d'accord, de syntaxe, d'orthographe d'usage et de ponctuation- Utilisation du vocabulaire	1	50%

END OF YEAR RESULT								
Term 1 20%	+	Term 2 20%	+	Term 3 60%	=	School grade %	+ MEQ examinations	+ MEQ moderation

50% (school grade) + 50% (exam marks + moderation) = END OF YEAR RESULT

Moderation defined:

School marks obtained by each group of students are compared to the marks they obtained on the uniform examination. Using a statistical calculation, the school marks of each group are adjusted by the ministry to correspond to the marks obtained by this group on the uniform examination. The calculation takes into account the two following factors: the mean and the standard deviation (the distribution of marks around the mean).

Late work policy :

- Students are allowed to submit the assignment the next day without penalty.
- After one day, 5% is deducted for each additional day it is late.
- Once the assignment in question is handed back to students, no late assignments will be accepted and will receive a mark of Zero (0).

- We strongly discourage family trips when classes are in session. Teachers are not required to offer makeup dates for students who missed an evaluation due to a family trip.
- Furthermore, students that are absent for an exam due to a trip during formal exam periods will receive a grade of zero for all exams missed.

French Local Program

- Il est à noter que dans les trois bulletins, la note pour le *French Local Program* est la même que pour le cours de FLS (Français, langue seconde).

Crédits

- Pour la réussite du cours de FLS, l'élève obtient 4 crédits (qui sont obligatoires pour l'obtention du DÉS / Diplôme d'études secondaires du Ministère).
- Pour le *French Local Program*, l'élève obtient 2 crédits additionnels.
- Veuillez consulter le tableau de la page 23 de l'agenda scolaire pour avoir les « *MEQ Certification Requirements* ».