



**LINKS HIGH SCHOOL**  
**STANDARDS & PROCEDURES**

<b>Department or Subject:</b>	<b>French</b>
<b>Teacher(s):</b>	<b>Bianca Giancola, Scott O'Connor</b>
<b>Cycle and Level Taught:</b>	<b>MAP 1</b>
<b>School Year:</b>	<b>2024-2025</b>

<b>Term 1 (20%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
Interagir en français. Lire des textes variés en français. Produire des textes variés en français	-Feuilles d'exercices -Participation orale -Observation & prise de note -Projets	August 29 <sup>th</sup> to November 8 <sup>th</sup> 2024
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<u><i>Other Pertinent Information</i></u>	
-Courriel -Agenda -Bulletin Rapport de progression -PIE -Entrevue avec les parents	-La langue française intégrée dans d'autres matières -Vocabulaire -Exprimer ses besoins et interagir en français -Lecture et compréhension de textes variés	

<b>Term 2 (20%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
Interagir en français. Lire des textes variés en français. Produire des textes variés en français	-Feuilles d'exercices -Participation orale -Observation & prise de note -Projets	November 11 <sup>th</sup> – February 21 <sup>st</sup> 2024-2025
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<u><i>Other Pertinent Information</i></u>	
-Courriel -Agenda -Bulletin -PIE -Entrevue avec les parents	-La langue française intégrée dans d'autres matières -Vocabulaire -Interagir en français -Lecture et compréhension de textes variés	

<b>Term 3 (60%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>Interagir en français.</p> <p>Lire des textes variés en français.</p> <p>Produire des textes variés en français</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Feuilles d'exercices</li> <li>-Participation orale</li> <li>-Observation &amp; prise de note</li> <li>-Projets</li> </ul>	<p>February 24<sup>th</sup> – June 20<sup>th</sup> 2025</p>
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g., evaluation situation, local exam, complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Courriel</li> <li>-Agenda</li> <li>-Bulletin</li> <li>-PIE</li> <li>-Entrevue avec les parents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Feuilles d'exercices</li> <li>-Participation orale</li> <li>-Observation &amp; prise de note</li> <li>-Projets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La langue française intégrée dans d'autres matières</li> <li>-Vocabulaire</li> <li>-Exprimer ses besoins et interagir en français</li> <li>-Lecture et compréhension de textes variés</li> </ul>