Published - September 2026

School - Individual Path to Learning (IPL) Year 1

Standards and Procedures 2026-2027 - Evaluation Plan - Parent Information
NORMES ET MODALITÉS 2026-2027 - Plan d'évaluation - Information pour les parents

As per the Quebec Education Act, this document is prepared before the first communication to parents. If amendments are necessary, a revised document will be published. / Conformément à la Loi sur l'instruction publique du Québec, ce document est préparé avant la première communication aux parents. Si des modifications sont nécessaires, une version révisée sera publiée.

Report Cards / Bulletins scolaires	Issued on / Remis le	Reporting Information / Renseignements	
Progress Report / Première communication	10/15/2026	Teacher comments describe the student's learning and behaviour. / Les commentaires de l'enseignant.e décrivent les apprentissages et le comportement de l'élève.	
Term 1 Report / Bulletin de la 1re étape **20% of final grade / 20 % de la note finale**	11/25/2026	It will cover the period from September 1st to November 13 2026. Parent-Teacher Interviews will be held on November 26 20206 (by appointment)/	Il couvrira la période du 1er septembre au 13 novembre, 2026. Les rencontres parents-enseignants auront lieu le 26 novembre, 2026 (sur rendez-vous):
Term 2 Report / Bulletin de la 2e étape **20% of final grade / 20 % de la note finale**	2/24/2027	It will cover the period from November 16 to February 12 2027. Parent-Teacher Interviews will be held on February 25 2027 (upon teacher's request)	Il couvrira la période du 16 novembre au 27 février, 2027. Les rencontres parents-enseignants auront lieu le 25 février, 2027 (sur rendez-vous):
Term 3 Report / Bulletin de la 3e étape **60% of final grade / 60 % de la note finale**	6/25/2027	It will cover the period from February 15 2027 to the end of the school year. The Report card will be issued at the end of the school year.	Il couvrira la période du 15 février, 2027 jusqu'à la fin de l'année scolaire. Le bulletin sera remis à la fin de l'année scolaire.

STUDENTS WILL FOLLOW A MODIFIED CURRICULUM BASED ON THE GOALS SET IN THE IEP (Individualized Education Plan).
LES ÉLÈVES SUIVRONT UN PROGRAMME D'ÉTUDES MODIFIÉ EN FONCTION DES OBJECTIFS ÉTABLIS DANS LEUR PEI (plan d'enseignement individualisé).

Program Description

The Individual Path to Learning (IPL) is a four-year program modified to students' abilities. Core subjects are emphasized to provide increased time to focus on functional literacy, numeracy, and communication skills in a meaningful framework to prepare students for life in society. The program's primary goals are to ensure students continue to progress while in school and to prepare them for entry into a program that leads to certification (ie. Work-Oriented Training Pathways, etc.).

Le parcours individuel d'apprentissage (PIA) est un programme de quatre ans modifiés aux capacités des élèves. L'accent est mis sur les matières fondamentales afin de consacrer davantage de temps à l'acquisition de compétences fonctionnelles en lecture, en écriture, en calcul et en communication, dans un cadre pertinent visant à préparer les élèves à la vie en société. Les principaux objectifs du programme sont de garantir que les élèves continuent à progresser tout au long de leur scolarité et de les préparer à intégrer un programme débouchant sur une certification (par exemple, les parcours de formation axés sur l'emploi, etc.).

Means of Communication with Parents / Moyens de communication avec les parents

☐ Notes written in the agenda / Notes écrites dans l'agenda	☒ Phone calls / Appels téléphoniques
☒ Emails / Courriels	☒ Meetings, including parent-teacher interviews / Rencontres, y compris les rencontres parents-enseignants
☒ Mozaïk Parent Portal / Portail parents Mozaïk	☒ Student work or evaluations sent home for signature / Travaux ou évaluations envoyés à la maison pour signature
☒ Report cards / Bulletins	☒ Virtual platform, such as Google Classroom or Teams / Plateforme virtuelle
☐ Other / Autre: Click here to type.	

Additional Information / Renseignements supplémentaires
Click or tap here to enter text.

If the evaluation plan or reporting information changes, an updated version will be made available to parents. Student learning will be evaluated regularly using varied methods. Teachers will provide the subject evaluation plan to parents.

Si le plan d'évaluation ou les renseignements relatifs au bulletin changent, une version actualisée sera mise à la disposition des parents. Les apprentissages seront évalués régulièrement au moyen de méthodes variées. Les enseignants fourniront aux parents le plan d'évaluation de chaque matière.

Cross-Curricular Competencies / Compétences transversales	Term 1 / 1re étape	Term 2 / 2e étape	Term 3 / 3e étape
Exercises critical judgement / Fait preuve de jugement critique	☐	☐	☐
Organizes their work / Organise son travail	☒	☒	☒
Communicates effectively / Communique efficacement	☐	☐	☐
Works in a team / Travaille en équipe	☒	☒	☒

List of competencies to be evaluated by term / Liste des compétences évaluées à chaque étape

The following means of evaluation may change based on the teacher's professional judgement. / Les moyens d'évaluation peuvent être modifiés selon le jugement professionnel de l'enseignant.e.

French Second Language / Français langue seconde

Teacher(s) / enseignant(s): Zandra Lau

Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Evaluation Methods Méthodes d'évaluation
Select the term(s) in which each competency will be reported.					**Select all methods that apply.**
Interagir en français	50%	☒	☒	☒	☒ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☒ Projects / Projets ☐ Learning and Evaluation Situations / Situations d'apprentissage et d'évaluation ☒ Interactions ☐ Portfolios ☒ Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☒ Conferences / Entretiens individuels ☒ Performance Tasks / Productions **Other / Autre:** Click or tap here to enter text.
Lire des textes variés en français	30%	☒	☒	☒	
Produire des textes varies en français	20%	☒	☒	☒	

Brief Course Description / Brève description du cours

Le programme de français, langue seconde, vise une connaissance fonctionnelle de la langue, c'est-à-dire une capacité d'interagir en français, tant oralement que par écrit avec différentes personnes. Les habiletés de communication développées dans le cadre de ce programme constituent des outils transférables qui permettent à l'élève de participer à la vie de la communauté francophone du Québec.

Additional Notes from Teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e

L’évaluation est basée sur l’acquisition de compétences et sur des preuves d’apprentissage suffisantes, variées et pertinentes. Si un élève a besoin d’un soutien supplémentaire, il est vivement encouragé à en informer l’enseignant et à assister aux séances de tutorat conformément à l’horaire qui lui a été fourni. Les élèves seront toujours autorisés et encouragés à utiliser tous les outils technologiques d’aide auxquels ils ont droit afin d’obtenir les meilleurs résultats possibles. Les parents ou tuteurs seront informés si un élève éprouve des difficultés et pourrait bénéficier d’un soutien supplémentaire à la maison. F

List of competencies to be evaluated by term / Liste des compétences évaluées à chaque étape

The following means of evaluation may change based on the teacher's professional judgement. / Les moyens d'évaluation peuvent être modifiés selon le jugement professionnel de l'enseignant.e.

Geography / Géographie					**Teacher(s) / enseignant(s):** Zandra Lau
Competencies Targeted **Compétences visées**	**% of Term Mark** **% de la note**	**Term 1** **1re étape**	**Term 2** **2e étape**	**Term 3** **3e étape**	**Evaluation Methods** **Méthodes d'évaluation**
Select the term(s) in which each competency will be reported.					**Select all methods that apply.**
Acquires basic understanding of the organization of a territory Acquiert des connaissances de base sur l'organisation d'un territoire	100%	☒	☒	☒	☒ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☒ Projects / Projets ☒ Learning and Evaluation Situations / Situations d'apprentissage et d'évaluation ☒ Interactions ☐ Portfolios ☒ Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☒ Conferences / Entretiens individuels ☒ Performance Tasks / Productions **Other / Autre:** Click or tap here to enter text.
Acquires basic understanding of issues within various territories Interprète le changement dans une société et sur son territoire		☒	☒	☒	
To adopt a consciousness of citizenship Adopter une conscience citoyenne		☒	☒	☒	

Brief Course Description / Brève description du cours
Geography is offered the first two years of The Individual Path to Learning (IPL). In Geography students explore and gain an understanding of their place in their community and the world. Learning is expected to go beyond the program as Geography lends itself to cross curricular learning. La géographie est enseignée au cours des deux premières années du parcours individuel d'apprentissage (PIA). Dans ce cours, les élèves explorent et apprennent à mieux comprendre leur place au sein de leur communauté et dans le monde. L'apprentissage devrait s'étendre au-delà du programme, car la géographie se prête

particulièrement bien à un apprentissage interdisciplinaire.

Additional Notes from Teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e

Evaluation is based on the development of competencies and on sufficient, varied, and relevant evidence of learning. Should a student require additional support, they are highly encouraged to inform the teacher and attend tutorials according to the tutorial schedule provided to students. Students will always be allowed and encouraged to use any assistive technology tools that they are entitled to produce the best results. Parents/guardians will be informed if a student is struggling and would benefit from additional support at home.

List of competencies to be evaluated by term / Liste des compétences évaluées à chaque étape

The following means of evaluation may change based on the teacher's professional judgement. / Les moyens d'évaluation peuvent être modifiés selon le jugement professionnel de l'enseignant.e.

Personal and Social Education
L'éducation personnelle et sociale

Teacher(s) / enseignant(s): Ms. Compton

Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Evaluation Methods Méthodes d'évaluation
Select the term(s) in which each competency will be reported.					**Select all methods that apply.**
Demonstrate interpersonal skills in various contexts Faire preuve de compétences relationnelles dans divers contextes	30%	☒	☐	☒	☒ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☒ Projects / Projets ☒ Learning and Evaluation Situations / Situations d'apprentissage et d'évaluation ☒ Interactions ☐ Portfolios ☒ Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Performance Tasks / Productions **Other / Autre:** Click or tap here to enter text.
Gain independence through decision making skills and self-advocacy Acquérir de l'autonomie grâce à des compétences en matière de prise de décision et à la capacité à défendre ses propres intérêts	30%	☒	☐	☒	
Carry out integrative projects Mener à bien des projets d'intégration	40%	☐	☒	☒	

Brief Course Description / Brève description du cours

Personal and Social Education is a project based program unique to the Individual Path to Learning (IPL). Its goal is to equip students with the foundational skills and independence necessary for them to transition smoothly into their next educational stage. The program emphasizes interpersonal skills, self-advocacy, and practical experiences within collaborative initiatives. Students will create and participate in integrative projects to have opportunities to apply their knowledge and skills in supervised and authentic scenarios within the classroom, school, and/or community.

L'éducation personnelle et sociale est un programme axé sur des projets, propre du parcours

individuel d'apprentissage. Son objectif est de doter les élèves des compétences fondamentales et de l'autonomie nécessaires pour assurer une transition en douceur vers la prochaine étape de leur parcours scolaire. Le programme met l'accent sur les compétences interpersonnelles, la capacité à défendre ses propres intérêts et les expériences pratiques dans le cadre d'initiatives collaboratives. Les élèves créeront et participeront à des projets intégratifs afin d'avoir l'occasion de mettre en pratique leurs connaissances et leurs compétences dans des situations supervisées et authentiques, que ce soit en classe, à l'école et/ou au sein de la communauté.

Additional Notes from Teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e

Evaluation is based on the development of competencies and on sufficient, varied, and relevant evidence of learning. Should a student require additional support, they are highly encouraged to inform the teacher and attend tutorials according to the tutorial schedule provided to students. Students will always be allowed and encouraged to use any assistive technology tools that they are entitled to produce the best results. Parents/guardians will be informed if a student is struggling and would benefit from additional support at home.

List of competencies to be evaluated by term / Liste des compétences évaluées à chaque étape

The following means of evaluation may change based on the teacher's professional judgement. / Les moyens d'évaluation peuvent être modifiés selon le jugement professionnel de l'enseignant.e.

English Language Arts / Anglais					**Teacher(s) / enseignant(s):** Zandra Lau
Competencies Targeted Compétences visées	**% of Term Mark % de la note**	**Term 1 1re étape**	**Term 2 2e étape**	**Term 3 3e étape**	**Evaluation Methods Méthodes d'évaluation**
Select the term(s) in which each competency will be reported.					**Select all methods that apply.**
Uses language to communicate and to learn	33%	☒	☒	☒	☒ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz

Utilise le langage pour communiquer et pour apprendre					☐ Exams / Examens ☒ Projects / Projets ☒ Learning and Evaluation Situations / Situations d'apprentissage et d'évaluation ☒ Interactions ☐ Portfolios ☒ Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☒ Conferences / Entretiens individuels ☒ Performance Tasks / Productions **Other / Autre:** Click or tap here to enter text.
Reads and listens to spoken, written and media texts Lit et écoute des textes oraux, écrits et médiatiques	33%	☒	☒	☒	
Writes a variety of genres for personal and social purposes; represents her/his literacy in different media Rédige des textes de genres variés à des fins personnelles et sociales ; exprime ses compétences en lecture et en écriture à travers différents supports	34%	☒	☒	☒	

Brief Course Description / Brève description du cours

The English Language Arts program is first and foremost a literacy program. It is based on the connection between the students' world and the social purposes served by language and texts. Language is both a means of communicating feelings, ideas, values, beliefs and knowledge, and a medium that makes active participation in democratic life and a pluralistic culture possible.

Le programme d'anglais est avant tout un programme d'alphabétisation. Il repose sur le lien entre l'univers des élèves et les fonctions sociales remplies par la langue et les textes. La langue est à la fois un moyen d'exprimer des sentiments, des idées, des valeurs, des convictions et des connaissances, et un vecteur qui permet une participation active à la vie démocratique et à une culture pluraliste.

Additional Notes from Teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e

Evaluation is based on the development of competencies and on sufficient, varied, and relevant evidence of learning. Should a student require additional support, they are highly encouraged to inform the teacher and attend tutorials according to the tutorial schedule provided to students. Students will always be allowed and encouraged to use any assistive

technology tools that they are entitled to produce the best results. Parents/guardians will be informed if a student is struggling and would benefit from additional support at home.

List of competencies to be evaluated by term / Liste des compétences évaluées à chaque étape

The following means of evaluation may change based on the teacher's professional judgement. / Les moyens d'évaluation peuvent être modifiés selon le jugement professionnel de l'enseignant.e.

Culture and Citizenship in Québec / Culture et citoyenneté québécoise

Teacher(s) / enseignant(s): Zandra Lau

Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Evaluation Methods Méthodes d'évaluation
Select the term(s) in which each competency will be reported.					**Select all methods that apply.**
Studies cultural realities Étudie les réalités culturelles	50%	☒	☒	☒	☒ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☒ Projects / Projets ☒ Learning and Evaluation Situations / Situations d'apprentissage et d'évaluation ☒ Interactions ☐ Portfolios ☒ Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☒ Conferences / Entretiens individuels ☒ Performance Tasks / Productions **Other / Autre:** Click or tap here to enter text.
Reflects on ethical questions Mène une réflexion sur les questions éthiques	50%	☒	☒	☒	

Brief Course Description / Brève description du cours

The Culture and Citizenship in Quebec program teaches students how to engage in sociological interpretation, ethical reflection, dialogue and critical thinking. These elements of the program are expected to respect students' age and level of psychosexual development.

Le programme « Culture et citoyenneté au Québec » apprend aux élèves à s'engager dans l'interprétation sociologique, la réflexion éthique, le dialogue et la pensée critique. Ces éléments du programme doivent tenir compte de l'âge des élèves et de leur niveau de développement psychosexuel.

Additional Notes from Teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e

Evaluation is based on the development of competencies and on sufficient, varied, and relevant evidence of learning. Should a student require additional support, they are highly encouraged to inform the teacher and attend tutorials according to the tutorial schedule provided to students. Students will always be allowed and encouraged to use any assistive technology tools that they are entitled to produce the best results. Parents/guardians will be informed if a student is struggling and would benefit from additional support at home.

List of competencies to be evaluated by term / Liste des compétences évaluées à chaque étape

The following means of evaluation may change based on the teacher's professional judgement. / Les moyens d'évaluation peuvent être modifiés selon le jugement professionnel de l'enseignant.e.

Art / Arts plastiques

Teacher(s) / enseignant(s): Autumn Cadorette

Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Evaluation Methods Méthodes d'évaluation
Select the term(s) in which each competency will be reported.					**Select all methods that apply.**
Creates personal and media images Crée des images personnelles et médiatiques	70%	☒	☒	☒	☐ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☒ Projects / Projets ☐ Learning and Evaluation Situations / Situations d'apprentissage et d'évaluation ☐ Interactions ☐ Portfolios ☒ Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Performance Tasks / Productions **Other / Autre:** Click or tap here to enter text.
Appreciates works of art. Apprécier des œuvres d'art.	30%	☒	☒	☒	

Brief Course Description / Brève description du cours

The arts play a vital role in preserving and expressing the cultural values of society. In the Individual Path to Learning (IPL), students are involved in activities, projects, and studies that will contribute to the development of their competencies in one of the following areas: Drama, Music, Visual Arts, and Dance. By engaging in tasks that focus on creating, performing and appreciating the various art forms, students will deepen their awareness and their knowledge of the world of arts and value its influence.

Les arts jouent un rôle essentiel dans la préservation et l'expression des valeurs culturelles de la société. Dans le cadre du parcours individuel d'apprentissage (PIA), les élèves participent à des activités, des projets et des études qui contribueront

au développement de leurs compétences dans l'un des domaines suivants : théâtre, musique, arts plastiques et danse. En s'engageant dans des activités axées sur la création, l'interprétation et l'appréciation des différentes formes d'art, les élèves approfondiront leur connaissance et leur compréhension du monde des arts et en apprécieront l'influence.

Additional Notes from Teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l’enseignant.e

Evaluation is based on the development of competencies and on sufficient, varied, and relevant evidence of learning. Should a student require additional support, they are highly encouraged to inform the teacher and attend tutorials according to the tutorial schedule provided to students. Students will always be allowed and encouraged to use any assistive technology tools that they are entitled to produce the best results. Parents/guardians will be informed if a student is struggling and would benefit from additional support at home.

List of competencies to be evaluated by term / Liste des compétences évaluées à chaque étape

The following means of evaluation may change based on the teacher's professional judgement. / Les moyens d'évaluation peuvent être modifiés selon le jugement professionnel de l'enseignant.e.

Science & Technology / Science et Technologie

Teacher(s) / enseignant(s): Zandra Lau

Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Evaluation Methods Méthodes d'évaluation
Select the term(s) in which each competency will be reported.					**Select all methods that apply.**
Seeks answers or solutions to scientific or technological problems Cherche des réponses ou des solutions à des problèmes scientifiques ou technologiques	40	☒	☒	☒	☒ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☒ Projects / Projets ☒ Learning and Evaluation Situations / Situations d'apprentissage et d'évaluation ☒ Interactions ☐ Portfolios ☒ Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☒ Conferences / Entretiens individuels ☒ Performance Tasks / Productions **Other / Autre:** Click or tap here to enter text.
Makes the most of his/her knowledge of science and technology and ommunicates using the languages of science and technology Tire pleinement parti de ses connaissances en sciences et en technologie et communique à l'aide des langages utilisés en science et technologie	60	☒	☒	☒	

Brief Course Description / Brève description du cours

Science and Technology is a project based program. Science attempts to describe and explain the world. For its part, Technology applies the discoveries of science while providing the student with tools, instruments, and topics for research. Learning is expected to go beyond the program as Science and Technology lends itself to cross curricular learning.

Le programme « Sciences et technologies » est un programme axé sur des projets. Les sciences cherchent à décrire et à expliquer le monde. Quant à la technologie, elle met en application les découvertes scientifiques tout en fournissant aux élèves des outils, des instruments et des sujets de recherche. L'apprentissage devrait s'étendre au-delà

du programme, car le programme « Sciences et technologies » se prête à un apprentissage interdisciplinaire.

Additional Notes from Teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e

Evaluation is based on the development of competencies and on sufficient, varied, and relevant evidence of learning. Should a student require additional support, they are highly encouraged to inform the teacher and attend tutorials according to the tutorial schedule provided to students. Students will always be allowed and encouraged to use any assistive technology tools that they are entitled to produce the best results. Parents/guardians will be informed if a student is struggling and would benefit from additional support at home.

List of competencies to be evaluated by term / Liste des compétences évaluées à chaque étape

The following means of evaluation may change based on the teacher's professional judgement. / Les moyens d'évaluation peuvent être modifiés selon le jugement professionnel de l'enseignant.e.

Mathematics / Mathématiques

Teacher(s) / enseignant(s): Zandra Lau

Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Evaluation Methods Méthodes d'évaluation
Select the term(s) in which each competency will be reported.					**Select all methods that apply.**
Acquiring the foundations of mathematical reasoning and Problem Solving Acquérir les bases du raisonnement mathématique et de la résolution de problèmes	**50%**	☒	☒	☒	☒ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☒ Learning and Evaluation Situations / Situations d'apprentissage et d'évaluation ☒ Interactions ☐ Portfolios ☒ Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☒ Conferences / Entretiens individuels ☒ Performance Tasks / Productions **Other / Autre:** Click or tap here to enter text.
To develop basic mathematical skills in everyday situations. Développer des compétences mathématiques de base dans des situations de la vie quotidienne.	**50%**	☒	☒	☒	

Brief Course Description / Brève description du cours

Program content is adapted to student ability and may include arithmetic, geometry, financial literacy, probability and statistics.

Le contenu du programme est adapté au niveau des élèves et peut porter sur l'arithmétique, la géométrie, l'éducation financière, les probabilités et les statistiques.

Additional Notes from Teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e

Evaluation is based on the development of competencies and on sufficient, varied, and relevant evidence of learning. Should a student require additional support, they are highly encouraged to inform the teacher and attend

tutorials according to the tutorial schedule provided to students. Students will always be allowed and encouraged to use any assistive technology tools that they are entitled to produce the best results. Parents/guardians will be informed if a student is struggling and would benefit from additional support at home.

List of competencies to be evaluated by term / Liste des compétences évaluées à chaque étape

The following means of evaluation may change based on the teacher's professional judgement. / Les moyens d'évaluation peuvent être modifiés selon le jugement professionnel de l'enseignant.e.

Physical Education and Health / Éducation physique et santé

Teacher(s) / enseignant(s): Elliotte Compton

Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Evaluation Methods Méthodes d'évaluation
Select the term(s) in which each competency will be reported.					**Select all methods that apply.**
Performs movement skills in different physical activity settings Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	33%	☒	☒	☒	☒ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☒ Learning and Evaluation Situations / Situations d'apprentissage et d'évaluation ☐ Interactions ☐ Portfolios ☒ Observations ☐ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☒ Performance Tasks / Productions **Other / Autre:** Click or tap here to enter text.
Interacts with others in different physical activity settings Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	33%	☒	☒	☒	
Adopts a healthy and active lifestyle Adopter un mode de vie sain et actif	34%	☒	☒	☒	

Brief Course Description / Brève description du cours

Throughout the year students are presented with a variety of learning and evaluation situations that enable them to develop their competency in performing movement skills and to interact with others in different physical activity settings. They will also be presented with opportunities to develop competency in adopting a healthy, active lifestyle.

Tout au long de l'année, les élèves sont confrontés à diverses situations d'apprentissage et d'évaluation qui leur permettent de développer leurs compétences en matière d'exécution d'habiletés motrices et d'interagir avec les autres dans différents contextes d'activité physique. Ils auront également l'occasion de développer leurs

compétences pour adopter un mode de vie sain et actif.
Additional Notes from Teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e
Students must wear a P.E. uniform. A medical note must be given for students who cannot participate in P.E. classes.

Responsibilities and Classroom Expectations

Attendance and Participation	Attendance and participation are critical to all classes. All students must put effort into their academics. They must work within their zone of proximal development and improve from that point.
Homework and Practice	Homework will be assigned when work is not completed in class. Practice homework will be given when necessary.
Academic Integrity	Students must submit their own work, cite sources when required, use digital tools, including AI tools, only as permitted by the teacher and the school code of conduct. Plagiarism is prohibited.
Technology Use	Technology will assist in their reading writing and comprehension across subject areas at the teacher's discretion.
Learning Behaviours	Students must adhere to the code of conduct.