



# Westmount High School

Established in 1873

A College Board Advanced Placement School



## NORMES ET PROCÉDURES

<b>Département ou sujet :</b>	Français enrichi (+AP French) 635-406
-------------------------------	--

Étape 1 (20%)		
Compétences évaluées	Méthodes d'évaluation	Dates importantes
<b>Interagir en français 33%</b> <b>Lire des textes variés 34%</b>  <i>NB: Les pourcentages correspondent à la valeur de chaque compétence du programme. Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Tests de lecture (romans)</li><li>❖ Projets divers</li><li>❖ Entrevues, discussions en équipe, présentations orales</li><li>❖ Préparation à l'examen AP French</li></ul> <i>NB: Il y aura également des exercices et tests d'écriture et de grammaire tout au long de l'étape 1 qui seront notés à l'étape 2.</i>	Bulletin de progrès (1re communication aux parents): <b>Le 9 octobre 2024</b>  Fin de l'étape 1: <b>Le 1er novembre 2024</b>  Rencontre des parents: <b>Le 21 novembre 2024</b>
<b>Communication aux élèves et aux parents</b>	<b>Autres informations pertinentes [thèmes abordés]</b>	
Google Classroom, Mozaïk, agenda, appels, courriels, rencontres et bulletin	*VOIR À LA PAGE 2 LES CAHIERS UTILISÉS EN CLASSE* <b>THÈMES : AP FRENCH</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La famille et la communauté</li><li>2. La quête de soi</li></ol> <b>NOTIONS DE GRAMMAIRE CORRESPONDANT AUX UNITÉS À L'ÉTUDE</b> *Les nouvelles de l'actualité seront discutées en classe durant l'étape.	

Étape 2 (20%)		
Compétences évaluées	Méthodes d'évaluation	Dates importantes
<b>Interagir en français 33%</b> <b>Écrire des textes variés 33%</b>  <i>NB: Les pourcentages correspondent à la valeur de chaque compétence du programme. Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Rédaction de textes (incitatif, argumentatif, explicatif, narratif, etc.)</li><li>❖ Dictées</li><li>❖ Projets divers</li><li>❖ Entrevues, discussions en équipe, présentations orales</li><li>❖ Préparation à l'examen AP French</li><li>❖ Préparation aux examens de mi-année</li></ul> <i>NB: Il y aura également des exercices et tests de lecture tout au long de l'étape 2 qui seront notés à l'étape 3 + romans à lire.</i>	Examens de mi-année: <b>Du 24 au 31 janvier 2025</b>  Fin de l'étape 2: <b>Le 31 janvier 2025</b>  Rencontre des parents: <b>Le 27 février 2025</b>

<b>Communication aux élèves et aux parents</b>	<b>Autres informations pertinentes [thèmes abordés] - Étape 2</b>
Google Classroom, Mozaïk, agenda, appels, courriels, rencontres et bulletin	<b>THÈMES : AP FRENCH</b> 3. L'esthétique 4. La science et la technologie  <b>NOTIONS DE GRAMMAIRE CORRESPONDANT AUX UNITÉS À L'ÉTUDE</b> *Les nouvelles de l'actualité seront discutées en classe durant l'étape.

<b>Étape 3 (60%)</b>		
<b>Compétences évaluées</b>	<b>Méthodes d'évaluation</b>	<b>Dates importantes</b>
<b>Interagir en français 33%</b> <b>Lire des textes variés 34%</b> <b>Écrire des textes variés 33%</b>	❖ Tests de lecture (romans) ❖ Tests d'écriture + dictées ❖ Projets divers ❖ Entrevues, discussions en équipe, présentations orales ❖ Préparation à l'examen AP French ❖ Préparation aux examens de fin d'année	Examen AP French <b>Le 13 mai 2025</b>  Examens de fin d'année et fin de la 3e étape <b>Juin 2025</b>
<b>Communication aux élèves et aux parents</b>	<b>Évaluation de fin d'année</b>	<b>Autres informations pertinentes [thèmes abordés]</b>
Google Classroom, Mozaïk, agenda, appels, courriels, rencontres et bulletin	<b>THÈMES : AP FRENCH</b> 5. La vie contemporaine 6. Les défis mondiaux  <b>NOTIONS DE GRAMMAIRE CORRESPONDANT AUX UNITÉS À L'ÉTUDE</b> *Les nouvelles de l'actualité seront discutées en classe durant l'étape.	

**Informations / spécifications supplémentaires (par exemple, matériel requis):**

**MATÉRIEL FOURNI EN CLASSE:**

- ❖ Cahier de grammaire: Tactique 4 + activités interactives sur Chenelière
- ❖ Cahier d'activités : AP French - *Preparing for the Language and Culture Examination*
- ❖ Manuel: Allons Au-delà
- ❖ Dictionnaire unilingue français, dictionnaire bilingue et Bescherelle
- ❖ Plusieurs romans

**MATÉRIEL À APPORTER EN CLASSE:**

1 cartable, 4 cahiers de notes (ex: Canada), crayons, stylos (bleu et rouge) et au moins 2 surligneurs (couleurs au choix).