



## STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

<b>Department or Subject:</b>	<b>Secondaire 1</b> Français langue seconde Programme de base
-------------------------------	---

Term 1 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
<p><b>N.B. : Les compétences à évaluer à l'étape 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- C1 : Interagir en français <b>40%</b></li> <li>- C2 : Lire des textes variés en français <b>30%</b></li> </ul> <p>Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées.</p>	Discussions en groupe ; Participation en classe; Évaluation de la grammaire; Compositions et rédactions; Devoirs Quiz et tests	<p style="text-align: center;"><b>ÉTAPE 1</b></p> <p style="text-align: center;">Du 3 septembre au 1er novembre 2024.</p> <p style="text-align: center;"><b>BULLETIN DE MI-SESSION</b></p> <p style="text-align: center;">Le 11 octobre 2024</p> <p style="text-align: center;"><b>Rencontre enseignants/ parents</b></p> <p style="text-align: center;">Le 21 novembre 2024</p>
<i>Communication with Students and Parents</i>		<i>Other Pertinent Information</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Messages dans l'agenda;</li> <li>➤ Courriels envoyés aux parents;</li> <li>➤ Bulletins scolaires;</li> <li>➤ Rencontre des parents.</li> </ul>	<p><b><u>L'UNITÉ ÉTUDIÉE À LA PREMIÈRE ÉTAPE:</u></b></p> <p><b>Cargo 1 - Unité 1</b> « Je vous présente »</p> <p>Notions de grammaire qui accompagnent l'unité à l'étude</p> <p>(Consulter le cahier le manuel Cargo)</p>	
Term 2 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
<ul style="list-style-type: none"> <li>- C1 : Interagir en français <b>40%</b></li> <li>- C3 : Produire des textes variés en français <b>30%</b></li> </ul> <p>Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées</p>	Discussions; Participation en classe; Évaluation de la grammaire; Compositions et rédactions; Devoirs Quiz et tests <b>EXAMENS DE MI-ANNÉE</b>	<p style="text-align: center;"><b>ÉTAPE 2</b></p> <p style="text-align: center;">Du 4 novembre 2024 au 31 janvier 2025</p> <p style="text-align: center;"><b>EXAMENS DE MI-ANNÉE</b></p> <p style="text-align: center;">Du 24 janvier au 31 janvier 2025</p> <p style="text-align: center;"><b>Rencontre enseignants/ parents</b></p> <p style="text-align: center;">Le 27 février 2025.</p>
<i>Communication with Students and Parents</i>		<i>Other Pertinent Information</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Messages dans l'agenda;</li> <li>➤ Courriels envoyés aux parents;</li> <li>➤ Bulletins scolaires;</li> <li>➤ Rencontre des parents.</li> </ul>	<p><b><u>LES UNITÉS ÉTUDIÉES EN CLASSE À LA 2ème ÉTAPE :</u></b></p> <p><b>Cargo 1 - Unité 2</b> « Peur et Horreur »</p> <p><b>Cargo 1 - Unité 3</b> « D'une culture à l'autre »</p> <p>Notions de grammaire qui accompagnent les unités à l'étude.</p> <p>(Consulter le cahier le manuel Cargo)</p>	
Term 3 (60%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
C1 : Interagir en français : <b>40%</b> C2 : Lire des textes variés : <b>30%</b> C3 : Écrire des textes variés : <b>30%</b> <p><b>N.B. : Les 3 compétences sont évaluées.</b></p>	Discussions; Participation en classe; Évaluation de la grammaire; Compositions et rédactions; Devoirs écrits Quiz et tests <b>EXAMEN DE FIN D'ANNÉE</b>	<p style="text-align: center;"><b>ÉTAPE 3</b></p> <p style="text-align: center;">Du 4 février au 6 juin 2025</p> <p style="text-align: center;"><b>EXAMEN DE LA CSEM</b></p> <p style="text-align: center;">Juin 2025</p>
<i>Communication with Students and Parents</i>		<i>Other Pertinent Information</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Messages dans l'agenda;</li> <li>➤ Courriels envoyés aux parents;</li> <li>➤ Bulletins scolaires;</li> <li>➤ Rencontre des parents.</li> </ul>	<p><b><u>LES UNITÉS ÉTUDIÉES À LA 3ème ÉTAPE:</u></b></p> <p><b>Cargo 1 - Unité 4</b> « Enquête sur le masque volé »</p> <p><b>Cargo 1 - Unité 5</b> « Aux quatre coins de la planète »</p> <p>Notions de grammaire qui accompagnent les unités à l'étude.</p> <p>(Consulter le cahier le manuel Cargo)</p>	

### Additional Information / Specifications

**Cahier d'activités : Cargo**  
**Dictionnaire bilingue (anglais-français) et cahier de conjugaison (Bescherelle) recommandés.**  
**Matériel spécifique demandé par l'enseignant(e). (voir : liens dans Google Classroom)**

**Il est important de respecter les échéanciers. Toute absence non justifiée par un billet médical lors des périodes d'évaluation entraînera la note zéro.**

**La plateforme Google Classroom sera utilisée tout au long de l'année pour consulter le travail fait en classe, les devoirs ainsi que certaines évaluations. L'élève absent devra s'y référer pour se tenir à jour.**